



很多孩子上小学后出现上课爱做小动作、交际困难、阅读能力差、记忆力差、马虎、粗心等问题,让很多家长手足无措。其实,孩子出现以上小毛病的原因很多都跟早期教育有关。12月8日,记者分别走进了烟台婴儿乐智多星感统智能早教中心、南方贝贝早教中心听听早教专家是怎样为大家答疑解惑的。

### 烟台特色早教机构探营

# 早期教育别忽视 身心要共同成长

专刊记者 王双

## 婴儿乐：“感统”失调会引发系列问题

### 暴躁、不自信等小问题 主因都是“感统”失调

如今,生活水平不断提高,大人对幼儿过度保护使得儿童或多或少出现了感觉统合失调所表现出来的现象,对幼儿的学习和体智能发展带来很多影响。婴儿乐智多星感统智能早教中心顾问彭湃介绍说,很多家长对感统失调不了解,但是对感统失调所表现出来的现象却很熟悉,平衡感是人类行动的基础,平衡感失调的儿童会“站没有站相”,“坐没有坐姿”,“脾气暴躁”,上学后上课容易出现做小动作的现象。注意力不集中、不能团结同学、爱与父母争吵,出现学习障碍等,胆小、爱哭、依赖性强、固执不合群。很多家长觉得这些都是天生的不可以改变的。彭湃说其实这些现象都是孩子触觉不好导致的。

彭湃说:“在孩子的内心深处还有本体感,本体感是自信心和创造力的根,本体感失调的儿童,易迷路、怕黑、紧张、自信和创造力差。儿童说话晚,作业拖拉,做

事磨蹭思考能力差则是因为前庭觉失调。儿童写字慢,喜欢听故事,却不喜欢做数学题很多家长都觉得是因为孩子不努力其实是因为视觉感不良。丢三拉四,老师布置的作业经常忘则是因为儿童听觉不良,影响了儿童的记忆力。”

### 笔试+器械+综合表现 可判断是否“感统”失调

记者在位于烟台市口腔医院对面的婴儿乐智多星感统智能早教中心,看到了很多正在做羊角球游戏的孩子。早教顾问彭湃告诉记者,羊角球看似是一种游戏,其实也是感觉统合训练的一种形式,看起来这些孩子都在欢乐地做游戏,仔细一看就会发现有的孩子跳得高,而有的孩子却跳不起来,这些细小的现象在日常生活中家长是不会注意到的。彭湃告诉记者婴儿乐智多星感统智能早教中心是烟台市首家从事婴幼儿感觉统合训练的专业早教机构,有着6年的丰富教学经验,面向0-6岁婴幼儿及学龄前儿童。

许多家长认为孩子注意力不集中、学习成绩差、作业拖拉、

多动、紧张、胆小、爱哭、不合群、挑食等认为是多动症,给孩子打针吃药,但效果甚微。还有些家长认为孩子是有意不听话,对孩子又打又骂。彭湃告诉记者,这些现象不是教育问题,也不是后遗症而是由于脑对人体各部分器官接触的外界信息统合不协调而造成的,俗称感觉统合失调,导致出现以上问题。彭湃介绍儿童来到中心后会根据笔试+器械+家长提供孩子在家的表现来判断孩子是否感统失调。感觉统合失调可以通过感觉统合训练进行一定的弥补,感觉统合训练适合0-12岁的孩子,12岁以后就错过了感觉统合的关键期,只能去适应自己感觉统合失调的方面。

### 感觉统合不协调 可通过训练改善

彭湃介绍说,现代化都市家庭中,感统失调的孩子高达85%以上,其中约有30%的孩子为重度感统失调。在婴儿乐智多星感统智能早教中心记者发现,除了2-4岁左右的孩子,在四点左右的时间还有小学生来到这里。彭湃告诉记者,感觉统合不协调,



婴儿乐的孩子在玩滚桶。

可以通过感觉统合训练进行改善,现在小学生会少一些,暑假寒假的时候会多一些,现在每周二、周四下午小学放学早会有小学生过来做感觉统合训练。

在婴儿乐早教中心,记者看到孩子们在做训练先走平衡木然后过一步道,再做跳跃运动,再爬四分之一桥,非常有秩序,彭湃说孩子们正在玩感觉统合训练中的万象组合,万象组合有

上百种玩法,对培养孩子的团队合作意识和秩序感都有很好的帮助。彭湃介绍,感觉统合训练主要通过智能游戏和快乐器械运动的形式,在幼儿进行大肌肉和精细动作训练的同时,充分调动幼儿的视、听、嗅等感觉器官,通过幼儿的注意力、观察力、记忆力、想象力等方面的培养促进感觉经验、思维能力、体智能的综合发展,全面提升智力。

## 南方贝贝:家长要成为孩子的伙伴

从事早教中心的,很多负责人都有着相似的经历:为人母后开始学习早教。南方贝贝早教中心负责人赵剑也有着相同的经历,2005年孩子一岁了,之前在医院工作的她,放弃了原来的工作到深圳考察,打算着培养女儿的同时也创办一家早教中心。从那时到现在已经六年了,如今早教中心走过六个年头,她的孩子也

上小学二年级了。赵剑说她的孩子一直在早教中心,没上过一天幼儿园,现在上二年级了各项发展都很好。赵剑说,有一次她比较忙去接女儿时已经很晚了,但女儿就自己在那安静地写作业,特长班老师都夸奖孩子。赵剑说,培养孩子小的时候比较费心,现在轻松多了,平时,女儿写作

业她从来不用看着,也不用检查。赵剑说女儿有自己的阅读方式,虽然上小学二年级但是记笔记也很有条理,可能是早期接触早教养成了良好的秩序感。

赵剑说早教和幼儿园里最大的不同是,这里的老师给孩子更多的空间和鼓励。如今,很多家长,都不愿让孩子早些去上幼儿园。之前,有这样一位家长告诉赵剑,一次不经意在家里看到小区的幼儿园里,老师和一群小朋友在玩,其中一个孩子被一朵小花吸引,老师走过来就是呵斥一番,令家长很难受。赵剑说,在她的学校里都是小班教学,一个班10个孩子,每年的“六一”、“圣诞”都要求每个孩子出一个节目,所以孩子锻炼和发展的空间会比较大。

### 每班限定10名孩子 普通家庭上得起

幼儿园人多,老师看不过来,早教机构设施不错,但是价格昂贵。赵剑说,如今,越来越

多的家长延迟孩子入园的时间,主因是现在的幼儿园人数多,办学质量参差不齐,有的班级人数在30人左右,孩子年龄小,老师少,为了安全不允许学生过多课外活动导致很多学生变得不爱说话。

赵剑说很多家长让孩子去幼儿园的目的,不是学多少知识,而是学会交际和锻炼,而现在很多幼儿园却违背了家长的初衷。赵剑说,在她园里每个班级都是10人制小班,配备2名老师,收费价格也是普通家庭可以接受得了。亲子课程一季度八百元左右,半日制全托费用也在八百左右而且午餐免费。赵剑说做早教的目的,就想让普通家长也可以接受早教理念,也能接受到先进的教育理念。

### 多种课程侧重不同 促进孩子多项发展

赵剑建议家长尽量跟小朋友成为伙伴,因为只有成为伙伴,家长才能从孩子的角度看世界。南方贝贝早教中心有

智学城堡宝盒课程、亲子启蒙俱乐部、音乐俱乐部、蒙氏教育俱乐部,亲子舞蹈等,还有各种美术、科学、泥塑等课程。

赵剑告诉记者,智学城堡宝盒课程是南方贝贝的核心课程,适合3-8岁的孩子,以蒙氏早教为核心理念,辅以500个宝盒,塑造宝宝的自信、自律、自发、自主、自信的人格特质。亲子启蒙俱乐部适合5个月-3岁的孩子,赵剑说很多宝宝刚来的时候交际能力差,认生,都需要通过亲子课程慢慢的培养习惯。上亲子课时间长了,跟老师也熟悉了的孩子就可以自己独立上课了。

音乐可以开发儿童的右脑,促进大脑创造性思维和发展性思维的发展。赵剑说南方贝贝也为孩子开设了音乐俱乐部,适合18个月-6岁的孩子学习,以奥尔夫音乐理念为指导,以歌唱、喜剧、游戏配合,同时,为孩子适龄学钢琴和小提琴等打下基础。美术课程可以培养孩子的自信、乐观、热爱生活的态度,泥塑课程则可以满足儿童触觉的欲望等。



南方贝贝的孩子在玩宝盒。