

600多名中学校长枣庄“论剑”

如何创新方法管理学校,让成绩好的学生消除厌学情绪成讨论焦点

文/片 本报记者 杨霄 李淼



会议现场。

●经验之谈

大班额中 实现小班制

枣庄十五中校长邓洪在题为《校长专业化发展,引领学校优质发展》的报告中提到,在学校管理方面,“大学校划分成小学校”、“大班额中的小班制”和教室“后三排”方面获得在场的校长们的好评。

据了解,“大学校划分成小学校”是指在东西两个校区实行“打包、切块、拎走”的策略,将学校按照年组级部划分到级部主任手中。然后由级部主任负责整个级部的工作,将大学校分成了“小学校”。据邓校长介绍,作为班主任,有两方面的工作要做,除了行政工作外,还要做好学生的沟通教育工作,所以,作为行政班的班主任由于班额大,相对地与学生沟通交流的工作量也大。但是孩子们的思想教育和行为习惯的养成也很重要。因此,学校便结合班级的实际情况,将班级划分成若干小组,众多学科的代课老师便每人“承包”几个学生。

●座位改革

捆绑式整体移动

教室“后三排”是指原来教育的方式是淘汰式教育,在教学的过程中,会将成绩好的学生放到前排,教室的后三排往往坐的是成绩较差的学生。这种情况引起家长和社会的不满,为了改变这种状况,便按照学生的行为习惯特点,搭配着六人一组进行分组。比如有的学生坐不住,就让他和那些学习习惯好的学生一起。在日常学习中,学习习惯好的学生来带动其他学生,尤其是小组讨论时。在调位时,采取捆绑式整体移动的调位方法。这样的方法,学生的位置都是时常变化的,不会出现长期坐在后三排的情况。

●创新模式

家长学生都是老师

不只是老师可以讲课,家长和学生也可以成为老师。十五中的老师告诉记者,学生家长分布在各行各业,其中也有各行业的精英,涉及领域相当广泛。而不少学生也有自己的爱好和兴趣,并且有着自己所擅长的领域,因此学校开展“家长教室”和“学生自主教室”,使得家长和学生都成为老师,让学生了解更多的课外知识。

记者发现,这样的课堂得到了学生和家的一致好评,记者随机走访了几个教室发现,这里不仅有学生讲解的“狙击枪原理”,也有枣庄非物质文化遗产柳琴的传承人邵晓环介绍柳琴戏,还有雷锋的老战友讲解雷锋的故事,涉及范围相当广泛。

学生们也对这样的课堂很感兴趣,一位学生告诉记者,这样的课堂生动有趣,增长了很多课堂外的知识,真是大开眼界。而家长们也讲得饶有兴致,一位讲完课的家长告诉记者,这样的课堂缩短了家长和学生、学校间的距离,有利于学生的全面发展。



12月10日至11日,2011山东省“校长专业发展与管创新”现场研讨会在枣庄十五中举行,全省共有600多名校长参加了会议。

在枣庄十五中召开现场研讨会,主要目的是为了解枣庄十五中的成功办学经验,探讨校长专业发展中存在的问题和对策,推进山东省中小学的科学发展。



学生正在课堂上做实验。



雷锋班第四任班长曲建文给学生讲述雷锋的故事。



柳琴名家邵晓环在教授柳琴戏。

→ 未来中国教育呈“内涵发展”

研讨会上,北京师范大学教授、博士生导师褚宏启表示,随着社会的不断发展,大学生数量不断增多,在这种趋势的影响下,未来30年中国教育的趋势将会发生改变,将会向着“内涵发展”的方向转变。

褚宏启表示,自从恢复高考以来,中国的教育不断发展,大学生从刚恢复高考时的寥寥无几到现在的普遍存在。但是大学生数量的不断增长也出现了诸多

问题,目前大学生就业问题已经成为社会的一个普遍问题。大学生的就业问题、学历与收入的矛盾问题等决定了中国的教育需要改革。

褚宏启说,中国教育需要向“内涵发展”靠拢,所谓“内涵发展”,就是不断研究实现优质教学的过程。中国大学生的数量会逐步减少,但大学生质量和素质会有一个质的提高,大学生会更加全面发展。

这样的结果就是,大学生就业问题会得到逐步解决,而大学生学历与收入之间的矛盾也会逐渐缩小。

教育的改革和发展,基础能力建设很重要,教育改革的改革和教师队伍的建设也很重要,但最根本的一个方面是制度建设。制度的完善以及教学质量的不断提升会提高中国学生的整体素质和质量的提高,有利于促进中国教育的整体发展。

→ 成绩好的学生却有厌学情绪

褚宏启在报告中还提出,目前中国学生的学习压力很大,在整个世界都处于前列。他表示,中国教育需要改革,学生何时可以上半天课。

褚宏启表示,在德国,很多学生就上半天课,但是学生的学习成绩也都不错,整体质量也处于世界前列。而中国的学生学习时间在世界上都是名列

前茅的,他以中国学生的近视率做了个比较,每一年每一个学习阶段都会有较大幅度的提升。

褚宏启还举了个例子,中日韩和欧美学生一起参加考试,中国的孩子成绩最好,欧美学生最差,但是即使是中国最好的学生也普遍存在厌学情绪,而且没有自信。相反,欧美学生虽然笔试成绩最

差,但是他们喜欢上,而且很有自信。

“中国的孩子周末都用来学习,何时才能上半天课,将教与学有机结合,减轻学生负担是中国教育将要面对的,当然,现在全世界范围内大多数国家还是全天式教学的,改为半天课就要相应改变教学内容了,目前来说,这只是一个设想。”褚宏启说。

→ 教育是为了点燃一把火

在会上,上海市甘泉外国语中学校长刘国华说,“教育不是为了点燃一把火,而是灌满一桶水”。而校长点燃的这一把火,既是点燃学生心中的火种,又是点燃教师心中的火。

点燃学生心中的火是指,第一,要让学生明白,读书学习是为了让孩子未来生活得更好,学校的教育是为了改变学生未来生活做准备的。学生明白了读书学习的根本目的才会产生一种内驱力。第二,学生的兴趣也很重要。天赋、禀赋以及学生的个性特点也很重要,教育触动了学生的兴趣点时,它才能被点燃。第三,我们要营造一种氛围,人在看了戏,看了电影之后,会产生一

种冲动。学生要产生冲动,要把内心的火点起来。要想点燃火,并不是任何条件下都能成功的,一定要营造一种氛围,或者说需要学校为他们创造一种“场”,比如尊重学生、欣赏学生,给学生提供一个舞台,让学生有一个展示自己的机会,他就会找回自信。只有找回自信,学生才能找回自我。而在这个时候,在学生充满兴致地做某件事情时,我们要对他们给予期待和信任,投以充满期待的目光。如果只是对他们投以一种不是在鉴赏而是很冷漠很无所谓的眼光时,学生心中的那把火该如何点燃呢?所以,作为教育者,一定要为同学们创造一种

情境。

对于教师团队,同样也要点燃心中的火。第一,对教师也需要价值引领,也是需要生活的。第二,教师有各自的特点,也同样需要校长去关注。多一把尺子,就多一名好老师。第三,学校对老师也要营造一种好的氛围,包括表扬他、展示他、推出他,让他得到肯定。像529工程、青蓝工程,还有学校组织的樱花节等都能让他们彰显个性,找回自信。所有的这些最后都要聚集到一点上,就是一定要形成一种文化,又要变成一种自觉才能持久。火点燃了,烧不旺,不能持续烧也不行,所以就要求在学校里形成一种文化自觉。

山东省人民政府指定公物拍卖机构 山东恒诚拍卖公司拍卖公告

受有关部门委托,定于2011年12月28日上午10时,在我公司微山办事处拍卖行,公开拍卖滕州市柴里矿区中心粮所院内二层楼房一套、部分电器及经营用品。该房产建于2004年,建筑面积约133.46平方米。电器及经营用品包括:澳柯玛冰柜、格力空调、600KG货架、饮水机、挂钟、白酒一批。总参考价:7.1万元。

展示时间及地点:公告之日起拍卖日前止,标的所在地或与我公司联系。

办理手续:请于拍卖日前携带有效身份证明来我公司办理报名手续,同时交纳参考价20%的竞买保证金(以到我公司指定账户为准,未成交不计息退还)。
联系地址:济宁市建设路10号
微山县新河街32号(林业局北夏镇供电所三楼)微山办事处
咨询电话:0537-2882277
13963736808
山东恒诚拍卖有限公司
2011年12月12日

多举措确保校车行驶安全

近期滕州市公安局东沙河派出所会同交警、教育等部门,全面开展校车安全隐患大排查。为了确保学生上下学安全,派出所结合辖区的实际情况,制定了每个季度会同相关部门召开一次学校负责人、业主、驾驶员会议的制度,对校车安全行驶情况进行点评,排查发现的隐患并限期整改。派出所定期会同交警对校车进行不定期的检查走访。学校每半年开一次家长会,听取家长对校车接送中的意见,发现问题及时整改。派出所通过一系列举措,建立校车安全行驶长效机制,防患于未然。近年来,该地区未发生校车安全事故,确保了学生的安全,深受师生和家长的一致好评。(杨传忠 梁家华)