

17名志愿者走进市特教中心学盲文、学手语,体验后他们感叹——盲童们太需要社会关爱了

本报记者 刘云菲 任洪忠

本报组织发起的“温暖水城·爱心挂历送盲童”活动,征集了部分志愿者体验盲童生活。13日,17名应征志愿者首次走进市特教中心,与学生们一起上课,还跟他们学习盲文和手语。有志愿者说,经过亲身体验之后,更感觉这个群体太需要社会的关爱了。

特教中心>>

学生们跟外界接触不多 欢迎市民经常来与他们交流

通过一上午的体验,志愿者与学生们成了朋友。

志愿者邢先生说,以前住的地方就在学校旁边,只知道附近有个特教学校,可从没来过,通过这次亲身体验很震撼。“其实大家对这个群体的关注还是不够,我以后一定会经常来,看看孩子们有什么要帮忙的。”

志愿者李亚菲、刘睿记下了特教中心老师的电话,与老师商量以后有时间就会来学校,跟学生一起玩。“我喜欢和他们待在一起,感觉内心很安静,以后我会经常来的。”

高立雷说,学生们跟外界接触不多,很欢迎爱心市民来特教中心与学生交流,让学生尽可能多的了解社会。“市民可以周日过来,或者在每天下午3点半以后来。”

本报记者 刘云菲 任洪忠



13日,志愿者去特教中心体验时,还给学生带去了衣物和作业本。
本报记者 李军 摄

●志愿者感言

懂得了如何在逆境中看到希望

去聊城特教中心体验,心里酸酸的,收获的更多是感动和坚强。

孩子们看到挂历拥上来帮忙,突然感觉他们很活泼、很快乐。课间看见他们一起跑操,聋哑儿童牵着盲童跑,更是感动。

反思自己,发现原来自己是那么富有,遇到的困难是多么微不足道,没有理由在困难面前止步不前。

期盼大家都能怀着一颗善良的心,用积极乐观进取的态度,来帮助、影响周围的人,一起让梦想实现,让生命发光。

看到了学生们的渴望与期盼

第一次来到特教中心,校园里没有高楼大厦,没有高科技设施,但孩子们的天真笑容依旧不减,让人动容。

当我走进手语班与盲文班时,通过指尖的文字与肢体语言与他们交流。一名叫孙倩倩的聋哑学生让我感触颇多。虽然与她只是简短的交流,但我能看出她对外面世界的渴望与期盼。通过学手语时的交流,我发现平常一句简单的问候,在他们的世界里竟然如此难表达。

我们应尽力去帮助他们,通过交流让他们感受到温暖。

志愿者 聊城大学体育学院学生 王浩

这个经历将是我一生的财富

有幸作为志愿者去看特教中心的孩子们,他们活泼开朗的性格、灿烂的笑容以及不向命运屈服的精神令人震撼。

临走时,我在黑板上写下“我很喜欢你的微笑”,初二年级的一位小女孩点点头,给了我一个微笑。盲童班的小朋友虽然看不到,但是只要和他们说话,他们都很开心地与人交流。

短短几个小时的体验经历,将是我一生的财富。我很庆幸遇见了他们,他们都是天使,让我更加珍惜现在,有勇气去迎接未来的挑战。

志愿者 聊城大学东昌学院学生 李亚菲

“看到孩子们牵手跑操,我想哭”

13日上午10点左右,志愿者赶到市特教中心时,学生们正在操场上跑操。随着欢快的音乐声响起,学生们俩人一组,手牵手绕着操场跑步。老师们守在他们周围不时提供帮助。

“他们好像一家人,年龄大的孩子领着年龄小的,聋哑学生带着盲童跑,互相关心,很温馨,我都想哭。”来自聊城大学音乐学院的志愿者陈兆旭说。

一位学生看周围站了很多,很礼貌地跟大家打招呼,朝志愿者微笑。

“他们真可爱,没来以前我以为孩子们会很忧郁,没想到他们这么乐观,我很想牵着他们的手跑一圈,可是不能打扰他们。”志愿者刘进说。

“太兴奋了,学会用盲文写名字”

体验过程中,志愿者在视障课堂向学生们学写盲文。“能教我用盲文写我的名字吗?”志愿者张宁跟盲生赵国强学起盲文来。赵国强笑着答应,拿出一张挂历纸,用写盲文用的字笔和字板,在挂历上戳出很多小米粒大的点。

赵国强说,盲文是拼音的代码,不同的点代表拼音不同的声母和韵母。张宁根据赵国强的指点,也在挂历上戳出了一个一个小点。

一遍、两遍……张宁终于学会了用盲文写自己的名字。“今天才知道盲文要反写正摸,太兴奋了,我也会用盲文写自己的名字了,以后还要多学学,这样就能跟他们交流了。”

“看到他们,觉得一些难事根本不算什么”

当志愿者走进一间教室时,有两个班的学生正一起自由活动,大家用手语互相交流。市特教中心团委书记高立雷用手语告诉学生志愿者的来意后,16岁的刘颖当起了小老师,教大家学手语。“你真棒,怎么表达?”志愿者张风云在黑板上写下问题,刘颖用手比划着告诉她这句话怎么用手语表达。

面对大家的提问,刘颖一一耐心解答。不一会儿,“谢谢”、“好好学习”、“你真漂亮”……志愿者学会了很多简单的手语。

志愿者张风云说,孩子们很不容易,做一个简单动作都很费事,他们付出的要比正常人多得多,可他们很坚强很乐观。

“看到他们,我觉得我们太幸福了,一些难事跟他们相比根本算不上什么。”