



17名志愿者走进市特教中心学盲文、学手语，体验后他们感叹——

盲童们太需要社会关爱了

本报记者 刘云菲 任洪忠

本报组织发起的“温暖水城·爱心挂历送盲童”活动，征集了部分志愿者体验盲童生活。13日，17名应征志愿者首次走进市特教中心，与学生们一起上课，还跟他们学习盲文和手语。有志愿者说，经过亲身体验之后，更感觉这个群体太需要社会的关爱了。

特教中心>>

学生们跟外界接触不多 欢迎市民经常来与他们交流

通过一上午的体验，志愿者与学生们成了朋友。

志愿者邢先生说，以前住的地方就在学校旁边，只知道附近有个特教学校，可从没来过，通过这次亲身体验很震撼。“其实大家对这个群体的关注还是不够，我以后一

定会经常来，看看孩子们有什么要帮忙的。”

志愿者李亚菲、刘睿记下了特教中心老师的电话，与老师商量以后有时间就会来学校，跟学生一起玩。“我喜欢和他们待在一起，感觉内心很安静，以后我会经常来的。”

高立雷说，学生们跟外界接触不多，很欢迎爱心市民来特教中心与学生交流，让学生尽可能多的了解社会。

“市民可以周日过来，或者在每天下午3点半以后来。”

本报记者 刘云菲
任洪忠



13日，志愿者去特教中心体验时，还给学生们带去了衣物和作业本。
本报记者 李军 摄

○志愿者感言

懂得了如何在逆境中看到希望

去聊城特教中心体验，心里酸酸的，收获的更多是感动和坚强。

孩子们看到挂历拥上来帮忙，突然感觉他们很活泼、很快乐。课间看见他们一起跑操，聋哑儿童牵着盲童跑，更是感动。

反思自己，发现原来自己是那么富有，遇到的困难是多么微不足道，没有理由在困难面前止步不前。

期盼大家都能够怀着一颗善良的心，用积极乐观进取的态度，来帮助、影响周围的人，一起让梦想

实现，让生命发光。爱需要坚持，更需要久远。助人也是一种经历，让我们学会更坚强，更让我们懂得如何在逆境中看到希望。

志愿者 聊城大学体育学院学生 王浩

看到了学生们的渴望与期盼

第一次来到特教中心，校园里没有高楼大厦，没有高科技设施，但孩子们的天真笑容依旧不减，让人动容。

当我走进手语班与盲文班时，通过指尖的文字

与肢体语言与他们交流。一名叫孙倩倩的聋哑学生让我感触颇多。虽然与她只是简短的交流，但我能看出她对外面世界的渴望与期盼。通过学手语时的交流，我发现平常一句简

单的问候，在他们的世界里竟然如此难表达。

我们应尽力去帮助他们，通过交流让他们感受到温暖。

志愿者 聊城大学体育学院学生 王振

这个经历将是我一生的财富

有幸作为志愿者去看特教中心的孩子们，他们活泼开朗的性格、灿烂的笑容以及不向命运服输的精神令人震撼。

临走时，我在黑板上写下“我很喜欢你的微

笑”，初二年级的一位小女孩点点头，给了我一个微笑。盲童班的小朋友虽然看不到，但是只要和他们说话，他们都很开心地与人交流。

短短几个小时的体验

经历，将是我一生的财富。我很庆幸遇见了他们，他们都是天使，让我更加珍惜现在，有勇气去迎接未来的挑战。

志愿者 聊城大学东昌学院学生 李亚菲

“看到孩子们牵手跑操，我想哭”

13日上午10点左右，志愿者赶到市特教中心时，学生们正在操场上跑操。随着欢快的音乐声响起，学生们俩人一组，手牵手绕着操场跑步。老师们守在他们周围不时提供帮助。

“他们好像一家人，年龄大的孩子领着年龄小的，聋哑学生带着盲童跑，互相关心，很温馨，我都想哭。”来自聊城大学音乐学院的志愿者陈兆旭说。

一位学生看周围站了

很多人，很礼貌地跟大家打招呼，朝志愿者微笑。

“他们真可爱，没来以前我以为孩子们会很忧郁，没想到他们这么乐观，我很想牵着他们的手跑一圈，可是不能打扰他们。”志愿者刘进说。

“太兴奋了，学会用盲文写名字”

体验过程中，志愿者在视障课堂向学生们学写盲文。“能教我用盲文写我的名字吗？”志愿者张宁跟盲生赵国强学起盲文来。赵国强笑着答应，拿出一张挂历纸，用写盲文用的字笔和字

板，在挂历上戳出很多小米粒大的点。

赵国强说，盲文是拼音的代码，不同的点代表拼音不同的声母和韵母。张宁根据赵国强的指点，也在挂历上戳出了一个个小点。

一遍、两遍……张宁终于学会了用盲文写自己的名字。“今天才知道盲文要反写正摸，太兴奋了，我也会用盲文写自己的名字了，以后还要多学学，这样就能跟他们交流了。”

“看到他们，觉得一些难事根本不算什么”

当志愿者走进一间教室时，有两个班的学生正一起自由活动，大家用手语互相交流。市特教中心团委书记高立雷用手语告诉学生志愿者的来意后，16岁的刘颖当起了小老师，教大家学手语。“你真棒，怎么表达？”志愿

者张风云在黑板上写下问题，刘颖用手比划着告诉她这句话怎么用手语表达。

面对大家的提问，刘颖一一耐心解答。不一会儿，“谢谢”、“好好学习”、“你真漂亮”……志愿者学会了很多简单的手语。

志愿者张风云说，孩子们很不容易，做一个简单动作都很费事，他们付出的要比正常人多得多，可他们很坚强很乐观。“看到他们，我觉得我们太幸福了，一些难事跟他们相比根本算不上什么。”

与肢体语言与他们交流。一名叫孙倩倩的聋哑学生让我感触颇多。虽然与她只是简短的交流，但我能看出她对外面世界的渴望与期盼。通过学手语时的交流，我发现平常一句简

单的问候，在他们的世界里竟然如此难表达。

我们应尽力去帮助他们，通过交流让他们感受到温暖。

志愿者 聊城大学体育学院学生 王振

有幸作为志愿者去看特教中心的孩子们，他们活泼开朗的性格、灿烂的笑容以及不向命运服输的精神令人震撼。

临走时，我在黑板上写下“我很喜欢你的微

笑”，初二年级的一位小女孩点点头，给了我一个微笑。盲童班的小朋友虽然看不到，但是只要和他们说话，他们都很开心地与人交流。

志愿者 聊城大学东昌学院学生 李亚菲