

小记者第二次新闻培训开始啦

时间:本周六上午九点 集合地点:滨州学院南门

本报12月13日讯(记者 张雪丽 见习记者 张爽) 齐鲁晚报星火小记者第二次新闻业务培训马上就要开始啦!本周六上午9点,培训将在滨州学院(黄河五路渤海十三路)飞行学院工科楼2号楼112教室进行。

本次培训由本报优秀记者采用现场多媒体授课的方式,为小记者们全面讲解有关于新闻理论和实践方面的相关知识。在培训当中,将采用“模拟采访”、“模拟

写作”等形式,让小记者们切实地认识新闻、了解新闻、写好新闻,拓宽他们的视野,提高他们的写作水平。

培训内容共分两个课时:新闻写作和新闻摄影。每个课时45分钟。

新闻写作主要是通过对新闻案例的讲解,了解什么是新闻,如何写好新闻稿。此外,培训内容还包括记者在采访时,需要做哪些准备,要注意哪些礼仪等等。

新闻摄影培训是通过优秀新闻照片的赏析,让小记者了解新闻摄影的基础,深入讲解构图光线等知识,并指导小记者学习在拍照时的注意事项等等。

参加培训的小记者请佩戴小记者证,带好笔和笔记本,做好笔记,听从安排。小记者请于本周六(17号)上午9点到滨州学院南门口集合,届时,本报记者和学校工作人员将安排小记者到授课教室上课。培训将于上午11点结束。



姓名:闫嘉怡
年龄:五周岁
爱好:画画、旅游
家长寄语:希望她每天快快乐乐的,身体健康。

家有宝贝



宝宝姓名:黄文钊
小名:钊钊
出生年月:2009年12月25日
家长寄语:愿钊钊健康、幸福、勇敢、聪慧、快乐!



宝宝姓名:李智媛
年龄:一周岁半
爱好:跳舞、体育。
寄语:愿我们的孩子活泼可爱,健康成长!



宝宝:马可欣
性别:女孩
年龄:2周岁半
爱好:学英语,看书+淘气!
家长寄语:愿宝宝快乐,健康成长!



姓名:潘品佑
昵称:小登儿
出生年月:2011年7月11日
爱好:吃手手
家长寄语:愿小公主健康快乐成长!!

唠唠育儿经 家长巧妙引导很重要

与孩子经常对话,排除孩子成长中的烦恼,营造和谐宽松的教育环境。母女对话,不会有什么困难,每天听听孩子从学校带回来的“新闻”,这是对孩子一种无形的鼓励。和谐的家庭气氛,能在孩子的心灵中开辟出人格健康成长的一片绿洲,时时处处让孩子从家庭中找到自由、快乐、自尊和自信,鼓起乐学、善思和深究的精神。的确,我一向以有一个好女儿为荣,这不仅源于近年来女儿逐渐学会了自我教育,更源于女儿一直把和我交谈作为她的人生乐趣之一。女儿学习优秀,性格开朗,思维敏捷,兴趣广泛,国画、书法都曾多次获国家级奖,作文竞赛连连得胜,得到老师和同学们的称赞,我和女儿有彼此监督的约定,经常听到女儿谈谐而又风趣地说:“霍兴英同志,你又几天没动笔了(这里说的动笔就是写文章)”。的确,我发表的80余篇文章,女儿的督促力度非常之大。知识面前人人平等,“以铜为镜,可以正衣冠;以古为镜,可以见兴替;以人为镜,可以知得失。”

让孩子“充分体验”,促其自理。现在不能自理的孩子越来越多,其中一个原因是生活中孩子自己思考处理问题的体验太少了。应给孩子多一些鼓励,少一些限制,让孩子多一些锻炼的机会。女儿五岁那年就锻炼了买菜的技巧,那时我家离菜市场要经过一个路口,从一开始的不放心,到后来的大胆放手,女儿曾一时成为我家的“采购员”。女儿做事专一的良好习惯要得益于练书法磨练的意志和毅力,去年她对做菜又着了迷。暑假期间,我和她爸爸同时出发十多天,她能做上七八个菜,请爷爷奶奶和同学来家吃饭。吃着可口的饭菜,老人赞不绝口,同学更是羡慕。

选准渗透点,多下毛毛雨,培养自信心。看到有些家长为了辅导孩子学习,一块背口诀、背公式,我经常提醒这些家长“你能跟到三年级、四年级,你能跟到中学、大学吗?”陪学陪读这只是家长的单项付出,可能养成孩子的依赖心理和被动意识,长此以往,孩子失去了学习的独立能力和主动追求精神。孩子最终是要靠自己的。所以,要讲究辅导方法,引导孩子对学习感兴趣,学会学习,家庭成员应通力合作。选准渗透点,学习习惯贵在养成,只要孩子自己找到感觉,表现出一股不成功不回头的探求精神方可。大家不会忘记,在日本举行的46界世乒赛的赛点局,刘国正以15:19落后时反败为胜;还有43届时,邓亚萍在15:21落后时,仍然可以赢对方;王楠以0:2落后时,最后3:2反超的经典场面,荡气回肠,正是有这种不服输的精气神,才形成了一支虎虎生威的中国乒乓球队,有时候“技”不如人,但绝对不能“气”不如人,对孩子的教育培养也是如此。

(霍兴英)

人生的第一个老师就是爸爸妈妈。在教育宝宝的过程中,作为父母的您,有没有成功的经验以及和孩子交流的趣事,教育专刊推出“唠唠育儿经”栏目。您的经验和乐趣或许能给渴求家庭教育知识的父母提供有益的启示和借鉴。如果您在生活中有孩子教育方面的困惑和问题也可以向我们咨询,我们将邀请专家为您解答。

投稿邮箱:qlwbbzjy@163.com
咨询电话:3211123