

樱桃之乡—北宅街道优质均衡教育齐“亮剑”

青岛市崂山区北宅街道6所中小小学校长共话优质均衡教育蓝图

崂山区凤凰台小学： 让每个生命 绽放光彩



党支部书记 校长 李山青

青岛市崂山区凤凰台小学始建于1996年1月。秉承陶行知先生“用整个的生活做整个的教育”的思想和“求真务实、争创一流”的风小精神,沐浴着教育改革的春风,学校与时俱进,以“山海教育”推动教育教学工作的全面发展,彰显了“让每个生命绽放光彩”的办学理念。2007年学校被评为“山东省规范化学校”。

学校践行陶行知“生活教育”思想,全面实施“艺友制”校本培训。通过“校际艺友”、“同伴艺友”、“师徒艺友”、“师生艺友”等形式,增强了教师民主平等和同伴互助的意识,使学校成为一个教研共同体,提升了教师素养。学校多次承办青岛市英语校本教研,综合实践等现场会,展示了全校师生优秀素质,有2名教师登上国家级讲坛。

学校构建学科课程、拓展课程,综合课程,兴趣课程“四位一体”的“多维课程”体系,依托丰富的乡土资源,寓“教育”于“生活”,凸显了“山海教育”特色。以“走进崂山”为主线,开发《崂山自然文化》、《崂山人文文化》、《凤凰乡土文化(石头画、沙画、泥塑)》三门综合课程,引领学生在亲身实践、亲自实践中构成对“崂山文化”的全方位的发现与享受。

作为崂山区唯一一所“青岛市海洋科普教育基地”,学校建成拥有七百余件海洋标本的生物室,坚持走海洋教育课程化的道

崂山区华楼海尔希望小学： 彰显开放式教育办学特色 全面提升学校办学品位

青岛市崂山区华楼海尔希望小学座落于山清水秀的华楼山脚下。2000年新落成后,合并原毕家小学、乌衣巷小学、蓝家庄小学、五龙涧小学。学校本着“为孩子的一生幸福着想”的教育思想,坚持“以生为本”、“以师为本”、“以家长为本”、“以师生家长发展为本”的素质教育理念,以“自信、自强、日强”为校训,以“高质量、轻负担、有特色、可持续”为目标,打造“书香校园、科技校园、艺术校园、生态校园”,逐步形成“以学校教育为主导、家庭教育为基础、社会教育为依托”的学校、家庭、社会三结合的开放式教育办学特色。

学校积极探讨“开放教育”的教学模式,构建高效课堂。以“亲近教师,走进课堂,关注学生”为原则,做到“工作科研化、课题问题化、活动经常化、参与个性化”,每年举行教学开放日、学科周、读书沙龙等教学研讨活动,学校教科研氛围浓厚。承担《以课外阅读为桥梁,培养学生语文综合素养》、《信息技术与学科教学

崂山区林蔚小学：

实施五指教育活动，培养现代小公民

林蔚小学位于崂山区滨海大道仰口隧道入口处。近年来,学校践行民族教育家陈鹤琴先生“活教育”思想,致力于构建“生命涌动的活校园”,荣获“国家教育部新课程师资培训”工作先进单位、“山东省规范化学校”、“青岛市教育管理先进集体”等20多项市级以上荣誉称号。

学校在传承和践行活教育思想的实践中,探索实施“五指教育活动”(即健康、社会、科学、文学、艺术五方面的教育活动),并逐步渗透到学校的课程、教学、管理、德育、环境等每个教育环节,实现知行合一,培养“体魄健康、心灵美、才干强、个性化”的现代小公民。

◆五指课程——大自然,大社会都是活教材

学校已形成“活课程”体系:其中健康课程包括《体育》、《中国象棋入门》、《跳绳》、《学生会存》、午餐、游戏、两操、体育活动与比赛等。社会课程包括《品德与社会》、《品德与生活》、《走进樱桃之乡》等。科学课程包括《科学》课、植物的种养、动物的饲养、自然现象的研讨、科技创新等。艺术课程包括《美术》《音



党支部书记 校长 刘洪涛

有效整合》、《情境理念下新授课的探究实验》、《课堂教学效能性研究》、《社会、家庭、学校互动,创设良好育人环境》等全国、省市课题。

关注教师,关注教师发展。依托区教研室、区进修学校、上海师资培训中心和琴岛教师成长工作室等,加强名教师队伍。学校有6人被评为青岛市青年教师优秀专业人才;3人被评为市教学能手;3人被评区教学能手;3人被评区首批名校长、名师。

夯实教育底蕴,建构多元有效的开放德育网络。本着开放教育的理念,我校先后在72616部队、凉泉生态园、青少年综合实践基地、北宅敬老院等单位建立起了“爱国主义教育”、“革命传统教育”、“社会实践劳动教育”等德育教育基地。按照“针对实际,突出特色,注重实效”的工作思路,立足于“四节”(科技节、艺术节、体育节、读书节)、“四月”(诚信月、环保月、国防月、尊师爱生月),把礼仪教育、感恩教育、诚信教育作为重要载体,积极开展“礼仪规范表演

崂山区林蔚小学：

实施五指教育活动，培养现代小公民



党支部书记 校长 宋林林

乐)课、唱歌、欣赏、器乐、舞蹈、计算机绘画、手工、书法等。文学课程包括《语文》课、故事、儿歌、谜语、阅读、写作、演讲、课本剧等。

◆五指活动——浸润,参与,体验,育心

“五指活动”在学生生活中结成一个“教育网”,合理组织在儿童的校园生活中,使精致活动成为有效德育的良好载体。

健康活动——学校积极开展校园阳光健康运动,确保学生在体育锻炼时间,开展小型多样的全校参与的群众性活动,单项赛、趣味运动会、菜单式体育游戏等活动,培养了孩子们参与的积极性,提高了孩子们的身体素质。

社会实践活动——学校努力探索“生活德育”的最佳切入点,开展“我家菜园”劳动实践、“走家乡路拉练”、“红樱实践”等社会实践活动,多侧面、全方位的丰富学生的生活感受,培养了适应能力,增长才干。

崂山区惠特小学：

探索——给孩子最美好的童年



党支部书记 校长 石业江

一个孩子吸允着他浓厚的文化底蕴和现代气息。

本着“探索中求发展,发展中创和谐”办学理念,秉承“为每个学生的全面发展健康服务”的办学思想,以“探索教育”为主线,探究“小组合作”系列

崂山十中：

诚信教育塑造学生健康人格

“人无信不立,国无信则衰”。青少年正处于各种观念、态度、品质、习惯形成并逐渐定型的关键期,青少年阶段是培养诚信品德的关键阶段。

学校坚持对学生进行诚信教育,建立切实可行的诚信评价体系,让学生真正感受到做一个诚实人的重要。每学期,每个学生都要填写诚信评价量化表,签订诚信承诺书,同时获得100分的诚信基础分,在学年末,根据最后得分,将学生信誉度分为ABCD四个等级,又考学生的评价、指标生评选、入团等切身利益挂钩,使学生真正体会到诚信给自己带来的好处,进一步激发他们上进心、特

崂山十一中：

实意育人，“三生”相伴



党支部书记 校长 于泽梯

别是实行无人监考以来,取得了良好的成效。

无人监考,对于学生来说是一次新体验,学校之所以实行无人监考,除了前期教育的基础外,还建立了完善的诚信考试制度,考前每位同学都要签订《承诺书》,考试结束还有老师对考试情况进行调查问

卷,同时设立举报箱,对查实的同学除扣除相应卷面分外,还要在诚信档案中扣除相应诚信分值。

一、办学特色 独具匠心

因循循善诱——传承本土文化。有着“天然药库”之称的崂山有各类中药材681种,学校积极开发,引导学生认识、了解、学习、挖掘他们的药用和实用价值。2010年学校开辟近600平方米的种植园,种植桔梗、紫胡等十几种中药材,理论与实践有效结合,师生共同研究摸索,打造出全新的特色学校课程——《打开崂山医药宝库的大门》。

平地春蕾——发展科技教育。科技创新是学校又一办学特色。2006年,“多格饮料瓶”和

二、课堂教学 绽放异彩

学校在探索教育核心理念的引导下,依据目标导引、人际协同、积极强化、主体实践等原则,形成探索教育课堂教学基本操作模式:揭示目标—激发动机;自主学习—发挥潜力;交流经验—分享成果;评价鼓励——反思巩固。在课堂教学中,教师在不同环节扮演不同角色,各层次的学生主动参与,师生、生生之间开展积极有效的相互作用。

三、校园活动 丰富多彩

学校注重活动育人,以爱国主义教育为核心,养成教育为重点,开展科技节、数学节、快乐采摘节、校园吉尼斯等一系列活动,锻炼学生心智,陶冶学生情操。“小小家庭试验室”

和“兴趣英语”的开发和研究更增强学生对家乡、自然、生活的热爱,提高学生动手实践、合作探究的能力。

“潮平两岸阔,风正一帆悬。”“只争朝夕”的惠小人清醒的认识到:虽然我们得到无数鲜花与掌声,但未来会有更多的坎坷与荆棘。而今,惠小人将抓住机遇,大胆探索,以求求真务实的作风,坚定不移的信念、坚实有力的步伐,不断去书写无愧于史的壮美篇章!

编者按:新年伊始,越来越多的农村、西部地区和贫困地区的孩子们,同在一片蓝天下,共享优质教育资源。作为青岛城乡均衡教育的典型,青岛市崂山区北宅街道6所中小小学校长给我们描绘出这里优质均衡教育的发展蓝图。



和“兴趣英语”的开发和研究更增强学生对家乡、自然、生活的热爱,提高学生动手实践、合作探究的能力。

“潮平两岸阔,风正一帆悬。”“只争朝夕”的惠小人清醒的认识到:虽然我们得到无数鲜花与掌声,但未来会有更多的坎坷与荆棘。而今,惠小人将抓住机遇,大胆探索,以求求真务实的作风,坚定不移的信念、坚实有力的步伐,不断去书写无愧于史的壮美篇章!

二、课堂教学 绽放异彩

学校在探索教育核心理念的引导下,依据目标导引、人际协同、积极强化、主体实践等原则,形成探索教育课堂教学基本操作模式:揭示目标—激发动机;自主学习—发挥潜力;交流经验—分享成果;评价鼓励——反思巩固。在课堂教学中,教师在不同环节扮演不同角色,各层次的学生主动参与,师生、生生之间开展积极有效的相互作用。

三、校园活动 丰富多彩

学校注重活动育人,以爱国主义教育为核心,养成教育为重点,开展科技节、数学节、快乐采摘节、校园吉尼斯等一系列活动,锻炼学生心智,陶冶学生情操。“小小家庭试验室”



党支部书记 校长 高玉珂

要很严密很严格,我们学校之所以敢于在要求严密的考试程式中引进宽松的模式,是因为我们一直坚持把学生的诚信教育作为学校的一项重要的工作来抓,我们不仅编写了诚信教材,形成了校本课程,还开展了大量丰富的实践活动,例如:评选

诚信明星,诚信班级,诚信书架活动,作业免检活动,走向社会完成一次诚信体验活动,讲身边诚信的故事,每月给自己写一次诚信报告等,这些活动使诚信教育生活化,形成学生内在的行为准则。

学校将以创建山东省规范化学校为契机,抓住机遇,迎难而上,挑

战,使方方面面工作再上新台阶。

主阵地,以构建高效课堂为主线,提出“开发课前,优化课内”的思路,要求在教师指导下学生自主学习,课堂上教师精神饱满,激情飞扬,学生积极主动参与,课堂气氛民主活跃,师生视合作互动学习为极大的快乐,这就是我们所追求的充满生命活力的新课堂。

学校将以创建山东省规范化学校为契机,抓住机遇,迎难而上,挑

战,使方方面面工作再上新台阶。

精心打造生活化、生命化的高效愉悦课堂,积极探讨“五环”(学、议、教、练、思)教学模式。近年来,学校以课堂教学为

