

# 透视幼儿教育“富贵化”现象

越来越多家长愿意花钱让孩子接受“更好教育”，不少家长由于担心孩子输在起跑线上，即使勒紧裤腰带也要送孩子进入价钱昂贵的幼儿园……

## 幼儿玩具的象征意义

5岁苗苗从一节乐高的免费试听课中喜欢上这个动手性强的课程，之后短短5天就花掉一两千元。苗苗的母亲是工薪阶层，她无力负担高昂费用，只能让孩子浅尝辄止。

这种由一个丹麦木匠发明的可以互相拼插的塑料玩具，可以发挥想像摆出各种造型，多数孩子喜欢玩。

苗苗母亲几次想给孩子报一个半载的日常班，但近万元的学费让她却步。“尽管有不少智慧包含在其中，但它毕竟是一种游戏而已。”

号称“把世界最好的教育带给孩子”，主打“玩中学、做中学”教育理念的乐高店面，每课时收费180元，每周至少1学时，这样算下来，一年费用不少。

花大钱送孩子去玩游戏是

不是值得？许多人质疑。对此，一位年轻教师说：“你觉得收费高？可不止一位家长向校方反映‘是否可以进一步提高收费’，因为他们更希望让自己的孩子独占教学资源。”

有的家长质问学校：“如果什么样的孩子都来上乐高，又咋能显出我们是‘高端人群’呢？”

一款国外幼儿园的大众型玩具，到了中国摇身成为“奢侈品”！

“我多么希望这种开发智力的玩具有一个平民身份，让大多数孩子玩得起，让大多数家长可以负担。”一位家长感叹。

玩具对孩子是一个获得快乐的工具，一堆沙子、一个空饮料瓶、几片树叶，同样能给他们带来快乐。

上世纪80年代初出生的郝女士回想自己小时候的玩具不过是母亲从商场买回来的一个处理“塑料娃娃”。从开始抱着玩，到后来学着给娃娃用碎布头做不同款式的衣服，这个连眼睛都不会眨一下的“塑料娃娃”，就如同一座金矿，总有取之不竭的内容被她挖掘出来。

如今，拨浪鼓上镶嵌施华洛世

奇，玩偶也带着钻石吊坠，动辄几百元几千元的玩具“富贵气”逼人。

## “最贵幼儿园”人满为患

王女士把5岁半的宝宝送到被一家私立幼儿园，全年费用总计五六万元，这家私立幼儿园拥有一定的优质教育资源。

“说实话，之所以舍得花大力气在孩子身上投入，就是希望孩子有一个很高的起点，将来可以出人头地。”王女士说。

在某商业银行供职的张女



士说，每个月涨几百元学费无关大事，关键是班级原来答应家长只容纳20个孩子，而现在却扩招到25个孩子。“孩子总数多了，又怎么能保障我们的孩子应当享有的资源呢？”

现在，越来越多家长为了孩子的启蒙教育使出浑身解数，导致“最贵幼儿园”不断涌现，“入园费”不断涨，还有一些优质公办幼儿园被塞条子、打招呼、缴纳“赞助费”等挤占。

## 该给孩子什么样的教育

东北师范大学学前教育系

副教授严仲连认为，幼儿教育富贵化现象并非个案。一些高端的学前教育机构将优质教育资源集中起来，家长则通过财富将其占有，这势必造成某种程度“教育不公”。

严仲连说：“当前亟须政府在公办学前教育上加大投入，让每一个孩子在最初的学习阶段共同享有平等的资源。”

内蒙古自治区教育学会常务理事刘波认为，在日益富裕的中国，家庭教育进入非常复杂时代，尤其是一些家长把希望过多寄托在孩子身上，要求孩子考上清华、北大，要求孩子琴棋书画全能。事实上，这些标准不利于孩子素质和品质的培养。

## 究竟要给孩子怎样的教育？

严仲连认为，小孩子本该拥有快乐的童年时光，一些家长需要纠正错误教育理念，应把更多精力转移到培养孩子身心和个性健康成长上来。

新东方教育科技集团总裁俞敏洪认为，家长需要教会孩子，学会追求自己的目标，学会享受达到目标之后的幸福感和满足感，孩子才会获得真正的幸福。

编辑：张潇元 组版：戴乐

# 德国为何立法禁止学前教育？

□老杨



在操场玩耍的外国儿童。

在德国弗赖堡大学期间，住在湖边的一套公寓里。离公寓不远，有一个小草坪，里面有一些儿童玩耍的设施。每次经过这个地方，总会看到三四个小孩在草坪里面玩耍。旁边站着一位女士，目不转睛地盯着这些孩子，即使孩子满脸的泥沙，衣服上到处是沙子，但她并不干涉。

一起散步的另一位中国同事不由自主地感叹：“老杨，你看这些孩子脸上好阳光，这在国内孩子的脸上几乎很难见到。”对此我也深有同感。我女儿在北京最好的小学之一上学，尽管才8岁，但说话和脸上的表情已经和成人

已经没有多大差别。尽管孩子的妈妈感到很满意，但我却有些难过。

湖四周是宽阔的大草坪，不过还有些树木可以遮阴。在阳光明媚的日子里，草坪上有人在打排球、网球、羽毛球，也有人在踢足球。有的人则在草地上铺上布，三三两两围坐在一起，不知道是有一搭无一搭的聊天还是只想晒晒太阳，有的则在烧烤。我习惯坐在咖啡馆的凉棚下观察草坪上的人，其中一幕至今难以忘怀——

在离我不远处有一家子在踢足球：丈夫、妻子、大男孩和小男孩（大约四五岁的样子）。这四个人分成两组：一组是丈夫和小男孩，另外一组是妻子和大男孩。虽然被分为两对，实际上是丈夫和两个男孩在玩，妻子只是在一边有一搭无一搭地踢上一脚，并不上去争抢，但眼睛从来没有离开丈夫和两个孩子。父亲把球传递给小儿子，大儿子上前去抢球。父亲担心踢伤大儿子，所以动作很轻，有时故意出现失误，让大儿子把球抢到。小儿子比较勇猛，但球技不精，见哥哥跑来，远远就把球传给父亲。给我印象最深的是孩子玩耍的劲头十足，脸上的表情可以用阳光灿烂一词来形容。

出于好奇心我走过去和这一家子聊天。男士告诉我，两个孩子都在上幼儿园，周末带他们出来玩。我问：“你们不利用周末时间带孩子参加各种学习班？”这位男士用不解的表情看着我：“参加什么学习班？”我说：“比如跳舞、体操、绘画、钢琴、外语、奥数之类的，我女儿在幼儿园期间，除了奥数，几乎把所有的课程都学了。”男士回答：“我们这

里，学前教育是被禁止的，孩子在幼儿园期间不允许教授专业知识，社会上也没有类似的培训班。”

原以为只有幼儿园的孩子不允许学习专业知识，后来才发现上小学的孩子也不能学习额外的课程，即使这个孩子的智商超过同龄人。来自科隆的桑德拉写道：“今年我儿子7岁，我向学校老师提出，能否额外教他一些东西，因为他5-6岁的时候就自己在家学会了基本的阅读、书写和简单的数学计算。老师表示反对并说：‘您应该让您的孩子与其他孩子保持同步’。一个星期后我再次去见老师，并出示了孩子高智商的证书，希望得到她的理解和支持，但老师用一种奇怪的眼光看着我，似乎我像来自外星的人一样”。

老师进而解释，孩子智力被过度开发并不是一件好事情，因为必须给孩子的大脑留下想象空间。过多的知识会使孩子的大脑变成了计算机的硬盘，长此下去，孩子的大脑就慢慢地变成了储存器，不会主动思考了。

尽管如此，我对德国禁止学前教育的做法还是不太理解。为了搞清楚这个问题，我专门请教了德国的教育人士，他们让我找《基本法》来看看。翻开联邦德国《基本法》（即宪法），让我大吃一惊。其中第七条第六款明确规定，禁止设立先修学校。

我还是不明白德国宪法为什么这样规定，只好再请教有关的教育专家。他们告诉我，孩子在小学前的“唯一的任务”就是快乐成长。因为孩子的天性是玩耍，所以要做符合孩子天性的事情，而不应该违背孩子的成长规律。如果说在上学前对孩子非要进行

“教育”的话，那“教育”的重点只有三个方面：

一、基本的社会常识，比如不允许暴力、不大声说话等。

二、孩子的动手能力。在幼儿园期间孩子会根据自己的兴趣参与手工制作，让他们从小就主动做具体的事情。

三、培养孩子的情商，特别是领导力。

原以为只有德国才有如此奇怪的规定，后来查了一下欧洲有关国家的情况才发现他们对待小孩的做法基本上大同小异。例如匈牙利立法规定：严格禁止教授幼儿园期间的孩子学习写作、阅读、计算等。欧洲许多国家，幼儿园的教育是免费的。

与欧洲相反，中国的孩子在幼儿园期间已经把小学一年级的知识基本上都学完了。人们有理由担心，欧洲的孩子在起跑线上已经输给了中国的孩子。其实，这样的担心是多余的。欧洲人普遍认为，孩子有自身的成长规律，他们在相应的阶段要做相应的事情。表面上看，中国的学前教育和基础教育很扎实，但他们的想象力和思考能力已经被破坏掉，由此造成了孩子被动接受知识而疏于主动思考的习惯。

暂且抛开中西教育优劣的争议和评判，让我们来关注德国教育的成果：自诺贝尔奖设立以来，德国人（含移民美国、加拿大的德裔）获得的诺贝尔奖人数将近总数的一半。换句话说，8200万的德国人分享了一半的诺贝尔奖，而全球另外60多亿人口只获得了剩下的一半。

德国人的做法值得我们思考，同时也希望中国的教育工作者别沾沾自喜，因为今天所做的事情，其实是毁了中国的一代又一代。