

金达驾校
报名热线: 8087777



24小时
新闻热线

2110110

最高线索奖1000元



每天两节个训课,咋少了一节

□自闭症儿童家长:调课后是否会影响孩子疗效?

□院方:7位老师要教50多个孩子,实在力不从心!

本报济宁4月18日讯(记者 岳茵茵)“原来一天两节个训课,现在只上一节,真担心影响孩子的康复。”4月18日,家长王先生拨打本报热线电话反映,他的孩子患有自闭症,一直在济宁市中区妇幼保健院康复中心做康复训练。几天前,医院把每天两节的个训课减半,他很担心会影响孩子的康复。

18日下午,记者见到了王先生,他告诉记者,他的孩子波波三岁查出患有自闭症,随后就到济宁市中区妇幼保健院康复中心做康复训练。每天上五节课,三节集体课,两节一对一的个训课。现在孩子5岁了,经过两年的治疗效果很好。“个训课的效果很好,老师一对一的训练,也不知为什么减少一节,为此很多家长都不理解。”

王先生介绍,为帮助这部分儿童,政府部门拿出专门资金免费让他们到康复中心接受训练,可以一直训练到6岁再离开。“课少了,孩子能否恢复到理想状态?”

随后,记者来到济宁市中区妇幼保健院康复中心,该中心主任关春荣介绍,目前这里有50多个孩子,分别患有自闭症、脑瘫、智障等疾病,但该康复中心只有七名治疗师。“为了确保政府的50个救助指标,我们中心婉拒了很多想交费治疗的儿童。尽管如此,医院每年还要拿出几十万进行贴

补,才能完成救助任务。”关春荣介绍,随着政府救助指标的增多,社会需求的加大,中心在软硬件设施上越来越力不从心。“现在,市里对每个残疾孩子每年每人救助9000元,但每个孩子每年的实际训练费用超过3万元,这些空缺全部都由我们自己解决。”

“上周有一天就收了4个孩子,如果不调课,7个老师根本忙不过来,本着让每一个孩子都能上课的原则,我们对课程进行了调整。”关春荣说,随着救助的孩子越来越多,院方只好对课程进行了调整,课时节数没有减少,依然是每天五节课。调课前关春荣专门要求治疗师一定要向家长说明情况,确保训练效果。并要求每位家长自备一个记录本,记录下孩子在家里是如何训练孩子的,每周总结一次,由治疗师指导家长如何做好家庭训练。“其实家庭训练对这些孩子很重要,更有利于孩子的康复。18日下午我们还召开了家长会,与家长进行了交流。我们的目的都是一样的,为的是让每一个孩子都好。”

随后,记者来到济宁市残联康复部,一位负责人介绍,按照济宁市有关文件规定,各康复中心必须保障每天给这些孩子们上五节课,每个月不少于22天。针对这次的情况,残联还要和院方交流了解情况,然后再回复家长。



◀ 康复中心内的个训课教室。
岳茵茵 摄

相关链接>>

什么是自闭症患儿个训课?

“一个学生一个教室,一个学生一个老师,一个学生一套训练方案”。这就是自闭症训练中心个训课的情况。由于自闭症儿童存在多方面的障碍,而且行为异常,所以授课难度很

大。为了上好课,治疗师充分利用图片、模型、实物,甚至音乐来激发这些儿童,引导他们说话、动手、模仿、开口唱歌,并且不断纠正他们的行为。对授课的老师来说,不仅需要极大的耐

心、毅力,还要时时鼓励他们。

记者采访中了解到,2009年以来,济宁市对自闭症儿童进行了普遍康复救助,确定贫困家庭0-6岁孤独症儿童康复训练标准每人每年9000元。