

由齐鲁晚报·今日枣庄主办的“海天·泰和园”大型相亲会圆满结束

相亲会两天引客两万多次



美女在自己的展示卡上寻找心仪对象。 本报记者 武春澍 摄

本报枣庄4月22日讯(记者 李淼) 4月22日,由本报主办为期两天的海天·泰和园杯首届大型相亲会圆满结束,在这两天的时间里,有两万多次前来相亲会现场,场面十分火爆。

下了一晚上的雨,21日早上7点15分左右雨开始停了,当日上午开始放晴,天公作美。上午10点,本报举办的为期两天的海天·泰和园杯首届大型相亲会正式开幕。开幕式上,大型威风锣鼓队现场助兴,让观众们大呼过瘾。枣庄金牌主持人之一,同喜婚庆的张霖先生

主持了开幕式。开幕式结束后,相亲会正式开始。

本次相亲会采取了悬挂报名者展示卡,有意者留联系方式的形式进行。当报名者资料刚刚被悬挂上之后,就有大批的市民前来观看。相亲会签到处准备了大量的便签纸,中性笔,但是在很短的时间内被一抢而空,很多单身男女想要留资料时都不得不向周围的人借用纸和便签,有的就直接写在了报名者资料上,现场状况十分火爆。许多相亲者都是全家齐上阵,有的还约三五好友一起参加。

相亲会报名者展示卡区可以说是人山人海,展示卡区出现了排队等候留联系方式的状况。而舞台上,在主持人张霖的带动下,不少单身男女都踊跃上台展示自己的才艺,希望能给别人留下一个更好的印象,歌曲成才艺展示的主力,《大海》、《喜事来》等歌曲赢得了现场观众的阵阵掌声。还有的相亲者拿着自己的资料上台推销自己。

22日下午5点左右,本届相亲会圆满结束,但是很多单身男女意犹未尽。单身女士刘小姐告诉记者,

这次相亲会是她 在枣庄见过最好的相亲会。“两天的时间过得太快了,真希望你们以后能多举办些这样的活动,真的,太棒了!”刘小姐说。

据记者初步统计,此次相亲会历时两天,共有两万人次前来相亲会现场。平均每位报名参加者都能收到20条联系方式,最多的一个人两天共收到96条联系方式。“我都联系好几个了,有几个看着还挺好的,再联系联系,最后确定一个终身的伴侣。”单身女士小王说。

有了联系方式直接约会

美女1天见了15个小伙

本报枣庄4月22日讯(记者 李淼) 相亲会期间,记者发现,单身男女在相亲会现场不只是留联系方式,有的直接就见面了,记者了解到,一个女孩在21日一天就见了15个单身小伙。

记者看到,很多单身男女在看到自己展示卡上留下的联系方式后,纷纷撕下便签或者用本子记下来,而

在光明广场的喷泉处,很多单身男女借着相亲会的机会就直接见面了,一位女孩告诉记者:“昨天我看到自己的资料上留了很多的联系方式,就都记下来了,我还专门弄了一个小本记这些联系方式,为了方便,我就在相亲会现场和他们联系并且见面了,我一口气见了15个男孩。”

公司员工“推销”上司

经理相亲 同事上阵

本报枣庄4月22日讯(记者 李泳君) 21日是本报光明广场相亲会第一天,场面非常火爆,吸引了众多单身男女参加。记者在现场了解到,有一位男性相亲者提前就已经把自己的资料打印好,如果看到喜欢的女孩,就直接递上去,既方便又快捷。如此“有远见”的相亲方式,让很多相亲男女自叹不如。

“这次报名的是我们单位的经理,为了让他 在众多的男生中被选中,我们特意为他制作了联系卡片,希望他遇到有情人,找到自己的幸福。”来给他们经理尹云江

助阵的公司员工焦鹏和王昊一边在粘贴经理的卡片,一边告诉记者。

“阳光帅气男孩,工作稳定,性格开朗。”一张张五颜六色的便利贴上简单介绍了单身男子的个人情况。公司的员工焦鹏告诉记者:“我们经理人品非常好,很有责任心,他自己不好意思来,我们俩俩来给他参谋一下。”

王昊介绍说,他们经理尹云江今年26岁,从事挖掘机售后服务工作,是枣庄地区的区域经理,月工资5000元。“他为人好,脾气也好,希望我们经理借这个机会‘脱光’。”

让每一片绿叶都能尽显自己的美丽

——枣庄市市中区红旗小学特色教育发展纪实

“每一片绿叶都有自己的美丽,每一位学生都有自己的长处。”枣庄市红旗小学自2006年实施有效课堂教学改革以来,始终坚持“一切为了学生发展,一切适应学生发展,一切促进学生发展”的办学思路,“以创新求思路,以特色谋发展”,直指课堂教学,对原来沉闷枯燥的课堂进行了大刀阔斧的改革,使课堂教学真正成为具有现代教育意识和模式,师生共同成长的生态课堂、自主课堂。经过几年的探索与实践,全面构建了小组合作学习共同体,定格了开放式小组合作学习有效课堂教学模式,逐渐形成了鲜明的办学特色,实现了学校素质教育的跨越式发展。

一、“逼”出来的改革

近年来,随着城市新区的转移,红旗小学生源状况令人担忧,加上陈旧的校容校貌、简陋的教学设施和落后的教育方法,学校各项工作有明显的劣势。如何让红旗小学这所百年老校焕发出生命的活力?学校确立了以“教师让出来,学生动起来,课堂活起来,效果显出来”为目标的课堂教学改革之路,从科学分组,组建小组合作学习共同体;定位课型,增加“三单”,提高课堂教学实效;引入激励机制,实行多元动态化评价等方式,成功构建了“开放式小组合作学习有效课堂教学”新模式,真正实现了用科研增加教育的科学性,用创新带动教学全过程的优化。

二、“动”起来的学生

学校围绕“把课堂还给学生,让课堂充满生命的活力;把创造还给教师,让教育充满智慧与挑战”的目标,打破秧式座次,

的“强心剂”。在“小组合作学习”的过程中,只有在自己形成了独有的思考之后,才可能进行与他人的有效交流,“合作学习”才能得到实施。另外各个小组对每位成员的表现 在学生自评、同伴互评、学科长评,学科教师评的基础上还通过设立链接式评价单实行了家长评价,实现学生“五星级”评价。为保证组间竞争的公平性,学校利用小组自我评价与小组互评、教师评价相结合,课堂学习的随机评价与定期评价相结合,培养学生的合作意识与合作技能,并定期评选优秀学习小组,激励小组争取更大的进步和成就。

三、“活”起来的课堂

学校通过走进名校进行观课议课,组织学校骨干教研力量对小学各学科内在规律深入研究,重视培养学生的自主学习、合作学习、深入探究能力,实现了由知识传递型向教师导学、问题导学的转变。创新了符合学生认知规律的“先学后导——问题评价”下的有效课堂教学“问题生成+问题解决+问题拓展”三种课型的有效教学模式。

1.“问题生成单”,引导学生自主生成问题。问题生成课上,学生充分阅读文本、深度预习、自主学习,发现个性问题,填写个人问题发现单;接着小组内合作交流,对个性问题进行有效评

价,答疑解惑,二次生成小组共同问题;最后小组间交流合作、排疑解难、系统思考、筛选组合,生成全班共性问题,填写“问题生成单”。

2.“问题解决单”,引导学生合作解决问题。在学生广泛占有学习资源的前提下和充分合作探究的基础上,教师对问题进行科学引导、智慧点拨和系统归纳,分步多元化训练肢解问题,完成“问题训练单”并有效记忆。对于那些大胆解决问题,富有创造性思维的同学、小组予以鼓励和奖励,从而培养学生的创造精神、合作探究精神,提高学生解决问题的能力。

3.“问题拓展单”,引导学生交流拓展问题。问题拓展课上,学生对拓展的问题可以用读、说、写、演等形式汇报,这样,整个课堂充溢着一股浓浓的群体参与、平等对话、共同探究的气氛,学生可以忘我地表演、激情地朗读、动情地歌唱与舞蹈,以各种形式表达自己内心的情感 和学习的愉悦,以达到心灵的共鸣和思维的共振。

四、“显”出来的效果

“开放式小组合作学习有效课堂教学”模式改革,促进了教学全过程的优化,使红旗小学这所百年老校焕发出了勃勃的生机和活力。学校先后荣获全国教

育科研先进单位、全国艺术教育先进单位、山东省教学成果二等奖等荣誉称号。学校教改成果先后被《人民日报》、《求是》、《中国教育报》、《德育报》、《山东教育报》等报刊报道。学校还先后接待了北京、河北、安徽、内蒙古、广东等参观学习团50余个,2600余人,学校领导和教师应邀到北京、河南、四川、内蒙古、江西等省市讲学、作课40余场次。2009年以来,学校先后应邀赴国家行政学院为“全国有效课堂教学实验区校长及骨干教师培训班”做典型经验介绍;在“2009山东省素质教育论坛”上作了典型发言;两次成功承办了全国新课程改革课堂教学观摩研讨会;应中国教育学会邀请在香港、大陆课堂教学改革观摩展示会上,三节展示课得到了与会专家学者的高度评价。学校还先后出版了教科研专著《把课堂还给学生》(上、下)、《有效课堂教学案例集》等。

开放式小组合作学习,不仅使学生获得了知识的积累,更重要的是实现了能力、意志、情感的全面提高和发展,真正让学生体验到了成长的快乐,也让教师享受到了成功的喜悦,学校也找到了“让每一片绿叶都尽显自己的美丽”的有效途径,得到了长足发展。凭借着对教育事业的执着追求和锐意创新,红旗小学必将一步一个脚印地向着更高层次阔步前进。

(种道法)