

# 8432名在园儿童获助学金

涉及812所幼儿园,共计488.66万元

本报5月3日讯(记者常学艺 通讯员王德建)

3日,记者从德州市教育局了解到,近日德州市按学前教育资助程序完成了对在园家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童的资助,共发放学前教育政府助学金488.66万元,812所幼儿园中8432名儿童从中受益。

从2011年秋季学期开始,德州市对经县级以上教育行政部门审批设立的

普惠性幼儿园3至5岁在园家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童予以资助。普惠性幼儿园包括公办、公办性质幼儿园及普惠性民办幼儿园,不包括托儿所、亲子园等早期教育机构。幼儿园于每年9月开园时受理资助申请。平均资助标准为每生每年1200元,具体分为:1000元、1200元、1400元三档。助学金主要用于幼儿在园期间的保教费及伙食费补助。平均资助面为普惠性幼

园3至5岁在园幼儿的10%,以后年度视情况逐步加大资助比例。

为确保此项惠民政策落到实处,德州市教育局通过12345热线、报刊等形式,加大对资助政策的宣传,让广大幼儿家长了解学前教育助学金资助标准和申请条件。各县市区及幼儿园也认真履行资助程序,设立监督电话,实行幼儿园法人代表负责制,落实相关责任。严把资助对象申报和评审

关,对孤儿、残疾幼儿、烈士子女、少数民族幼儿、因病因灾造成家庭特别困难的儿童优先予以资助,并向农村贫困地区给予了倾斜,将资助名单进行了公示,所有接受资助金的幼儿家长代表儿童个人提出申请,所在幼儿园进行评审认定,名单予以公示,由监护人携带身份证、户口本进行代领,领取时必须签字、按手印,确保发放程序的公平、公正、公开。

## 建团90周年266人受奖

本报5月3日讯(记者常学艺) 3日,记者在德州市团市委了解到,上午9时德州市在广电中心召开了纪念建团90周年表彰大会,共有140个先进集体,266名先进个人受到表彰。

在表彰大会上,先进集体和个人代表接受了市领导的颁奖,其中五四红旗团委50个,五四红旗团支部90个,优秀团干部58人,优秀团员68人,十佳乡镇街道团委书记10人,“十行百佳”100人,五四青年奖章获得者14人,优秀青年16人。

“我2006年毕业后到母校平原一中做了一名教师,教授基本能力,通过自己的不断学习挖掘,总结出了自己的一套经验,代表学校参加了一些比赛,都获得了比较好的成绩。”十佳青年知识能手于书芹说,她能受到表彰说明她的价值得到了肯定,把握住了机会。

十佳青年服务明星张斌告诉记者,她在陵县工商局注册局窗口为市民服务已经有6年的时间。“我们面对的人群有企业老板和平民百姓,虽然平凡,但很快乐。”

## 陵县每周家访矫正对象

本报5月3日讯(实习生刘振 通讯员赵新利) 近日,陵县司法局对全县152名社区矫正对象进行了每周一次的家访,通过家访为3名矫正对象解决了土地纠纷问题,还为2名矫正对象化解了夫妻矛盾。

据了解,陵县各司法所每周都要对本辖

区的矫正对象做一次家访。家访时工作人员首先会走访矫正对象所在村(社区)或者企业的干部,从外围了解矫正对象一周的表现,随后再和矫正对象及其家庭成员进行面对面的交谈,以便更加深入地了解他们在生活、工作中遇到的问题,并做好记录存入矫正档案。

## 一夜入夏

夏天还未至,骄阳已似火,街上的行人也纷纷采取避暑措施。近日,德州气温一路走高,5月3日的最高气温超过30℃,未来几天将持续晴好天气,最高气温保持在30℃以上,户外活动需注意做好防晒避暑措施。

本报记者 马志勇 摄



# 最是耐烦能育人,慈心向处冬含春

德州二中  
寻访明星  
班主任

访德州二中明星班主任王祯

本报通讯员 田家龙 高淼

班主任是一个班级的“主心骨”,或严厉如父,或慈祥如母,都有自己管理班级的一套“招数”。德州二中明星班主任王祯的“秘诀”是努力做学生和家长的知心朋友,从教10年的他坦言自己一直在走“宽松管理路线”。近日,记者走近他,深入了解他管理班级的“秘诀”。

### 一视同仁

让每一位学生都有归属感

王祯是德州二中高三23班的班主任,从教10年来,他坚持用宽容、耐心、关爱去和每一位学生做朋友。

“对学生要一视同仁,让每一位学生对班级都有归属感。”王祯说,学生从初中升入高中后,对新学校、新同学和新老师都有一个适应的过程,老师要寻找合适的切入点让学生感受到信心和关爱。

“无论学生成绩好坏,都要培养他们的信心,让他们对未来有期待,有想法,从而激起学习的积极性。”王祯说,在平时的主题班会等集体活动中,他会尽量照顾到每个学生的想法,少数服从多数,让班级有向心力和凝聚力。

初入高中的学生对三年的高中生活或许有些迷茫,但他们都知道三年后的终点是高考。班主任的角色便是“引领者”,通过

高一阶段的养成教育、高二阶段的感恩教育,让学生循序渐进地适应高三的冲刺教育。

### 独具慧眼

物色有人气的“孩子王”

“在班级管理,班委会和班长发挥的作用也很大。”王祯说,班上有62名学生,靠班主任自己去管理和组织,难度会较大,这就需要有一个组织能力、带动作用较强的班委会,能架起师生沟通的桥梁,实现上传下达。

如何选择班长、班委会成员,王祯独具慧眼。“要善于当伯乐,学会观察。”王祯说,新接手一个班级后,他都会多方观察,物色有人气的“孩子王”,有群众基础的班长和班委会成员才会有号召力。

班委会组成后也不能放任自由,任其发展,班主任还要把握好大方向。“细节问题可以让学生主导,以民主的姿态让学生体会当主人的感觉,自觉性和积极性就更好



调动了。”王祯说,完善的班级管理制度也是带好班级的重要法宝。他会让学生共同讨论制定班级的规章制度,让自己慢慢从“台前”转到“幕后”,定期和班委会成员沟通,定期找学生聊天,从各个细节了解学生的学习、生活及心态变化,运筹帷幄。

### 家校沟通

加强对非学习因素的关注

“家长是孩子的第一任老师,家庭对孩子的影响尤其重要。”王祯说,在平日教学中,他会特别注重和学生家长的沟通和交流。他建议家长要更多关注学生非学习因素,主动放低姿态去改变和孩子沟通交流的方式。

王祯说,有80%的家长反映学生在家和家长“无话可说”,这和家长不懂如何和孩子沟通也有关系。“家长还没张口,孩子就已经知道要说什么,除了学习就

是成绩,孩子肯定不爱听。”王祯说,他会利用家长开放月、家长学校等平台,让有成功经验的家长和其他家长沟通,“教育是社会、学校和家庭三方的责任,家庭又发挥着重要作用,和家长沟通好是非常必要的。”

“只要今天的自己比昨天进步了,那就是成功的。”王祯说,高考最后冲刺阶段,他希望自己的学生能平稳地实现跨越,心态摆正,以积极的姿态迎接高考。