

走进烟台  
双语实验学校  
作文专栏

忍

 忍一时  
风平浪静  
退一步  
海阔天空


# 忍得住与忍不住

烟台双语实验学校 初四年级六班 李嘉伟

的《史记》。而那些成事不足、身败名裂之人，往往缺少了忍的品格。周亚夫忍不住景帝的猜疑，被迫服毒；子禁忍不住关羽的劝降，一世英名尽毁；司马懿忍不住诸葛亮的激将，屡屡上当损兵折将。所以，拥有忍的品格，往往会走向成功；而忍不住，常常会“棋错一着，满盘皆输”。

忍是一种能力。昔日越王勾践败军于吴王夫差，勾践忍气吞声，为吴仆三年，卧薪尝胆，忍辱负重，一雪亡国之耻，“下吴国六十余城”。两千年后，李自成攻破北京城。当他坐拥千载难逢的奇珍异宝，当他遍尝一生难遇的珍馐美

味，他忍不住了，于是，等待他的只有兵败山倒，身败名裂。忍是一种能力，拥有了这种能力，能助你点燃生命的华彩，成就一番事业；而忍不住，不仅将一事无成，甚至会加速灭亡。

忍是一种境界。这种境界非常人所能及。这是“愿化作石桥，受五百年风吹，五百年雨打，只为你在桥上走过”的执著；是“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的无悔；更是“一花一世界，一叶一菩提”的洞察——对人生，对宇宙的深刻感悟。范仲淹，忍住了贬谪的无奈，忍住了放逐的凄苦，忍住了岳阳楼上的悲凉，终于成为“不以物喜，不以己悲”的仁人志士。方志敏，忍住了敌人的威逼利诱，忍住了敌人的严刑拷打，在狱中留下了震撼人心的《清贫》和《可爱的中国》。实践了自己为共产主义奋斗终身的诺言。所以，忍得住，会让人达到了更高的境界，你的生命或许不会因此而一路坦途，但你的光芒会照耀千古。

我们不是伟人、名人，也不是英雄、志士，我们是平凡人，但我们仍要向他们学习，多一点忍得住的修炼，少一点忍不住的浮躁，那么，即使我们永远无法达到他们的境界，却肯定会让自己变得更加充实而高尚，我们的生活也会变得更加和谐而美好。

教师点评：这篇作文胜在结构清晰明了，语言富有表现力。从三个角度谈“忍”，并且使用正反对比手法来增强论证力。大量使用排比和引用，典故和名句信手拈来，恰如其分，作者的素材储备和驾驭能力可见一斑。

## 记忆深处的花

烟台双语实验学校

初四年级八班 王湘茹

指导教师 李鸿彩



那一片暖洋洋的春色里，空气中弥漫着干草和野花的香气，弥漫着外婆爱的味道。那是开在我记忆深处的花朵。

初春，清晨。阳光照进外婆家小小的后院，照进温暖的小屋里，照在外婆的脸上，也照进我的心里。那朵花从间香甜的清香随着喷散的水雾停留在外婆身上，蜜汁般沁人心脾。不懂事的我举着水壶到处喷洒，看到的却永远是外婆宠溺得像要溢出水来的双眼，温柔而慈祥。

仲夏，夜晚。萤火虫如一颗颗星辰，将如水的夜色装点得清凉美丽。金银花的树枝紧挨着墙壁，树叶和花香的香气飘满整个小院。远处的树枝中，藏匿在枝叶间的知了不知疲倦地抛下一串串蝉鸣……外婆摇着蒲扇躺在我身边的竹席上，口中喃喃哼唱着古老的歌谣。我望着这美丽的景致，感受着微凉的风，沉沉入眠。

深秋，傍晚。夕阳如一颗跳动的火球，从西山处缓缓落下，天边的云层像是绚丽的红色绸缎编织而成，华丽而耀眼。石头筑成的墙下，小小的瓦屋里，总有一老一少两个身影。外婆摇着她吱嘎作响的藤摇椅，一口一口呷着热气腾腾的花茶。我窝在她温暖的怀抱里，隐约感觉外婆的爱像阳光般滋润我成长。

寒冬，晌午。窗外寒风卷着雪花肆虐着呼啸而过，厨房里却充满了午饭的菜香和炉灶的热气。我心急地尝了一口，舌头被烫得失去知觉，然后就会被外婆催促洗手。尽管水是冷的，但心却在不知不觉中温暖起来。外婆的爱将我层层包裹起来，再大的风雪都无法吹透。

如今，这些细碎的琐事渐渐染上了陈旧的色彩，外婆也不再在我身边。闭上眼睛，脑海中却又浮现出那阳光般温柔的笑脸，那是开在我记忆深处最美丽的花朵……

教师点评：作者构思巧妙，行文流畅，语言简洁而富有诗意，文学功底比较深厚。特别是作者借助春夏秋冬四个环节来抒发自己记忆深处最美好的情感花朵，不仅立意深刻，而且也让读者感受到了童年美好而温暖的回忆。

投稿小作者请注

明自己的姓名、联系

方式、学校、班级、指

导教师，投稿邮箱：

qlwbxh@126.com

## 真心告诉你

烟台双语实验学校 初四年级九班 范译木 指导教师 狄昌纯

当中考的警钟敲醒了我们纯真的梦，当漫长的四年只剩下四十天，当留恋与不舍哽咽在即将离别的话语中，我真的很羡慕你们，亲爱的学弟学妹，那个充满了我们梦想与回忆的地方，也将用它独有的温馨感动着你们。

伴随着还未到来的春天，迎春花便在校园的一角悄然绽放。当你被学习的压力压得透不过气来时，路过那里，一股怡人的香气会静静地萦绕在鼻尖，将你的思绪从忧虑与苦恼中，拉进这飘着淡黄色花瓣的春天里。轻拾起一朵带着花蕊的迎春，夹在书中，那里洋溢着曾经的笑声，荡漾着我们的回忆。

当盛夏的干燥与炎热弥漫在操场上，一走进绿荫下的紫藤长廊，浓密的绿叶便会拂去燥热，为你带来一股清新的绿草的气息。犹记得曾经拿着不知名的小虫在朋友面前晃来晃去，然后满意地看着朋友吓一跳的表情；曾蹲在路边看着蚂蚁来来往往地搬运东西，曾和朋友一起静静地坐在石

凳上聊天，伸出手，看斑斑驳驳的阳光透过指尖……美好的回忆决堤般向我涌来，惟有那风吹绿叶的沙声，回应着这份珍贵的友情。

教室里，看着老师在黑板上写写画画，我第一次从那一个个图形中，从那一笔一划地叙述中，读出了师生四年的深厚感情，也许你面对陌生的老师不知所措，也许你对于初中老师的严厉难以适应，但四年后的你们，将会像我们一样，面对着这份珍贵的师生情，不忍离去……

当欢乐的铃声在层层绿叶中荡起涟漪，当清幽的香气弥漫在簌簌的淡黄色花影中，母校，她仍静静地伫立在那里，等待着你们的到来，以及四年后再度回首的幸福与忧伤……

教师点评：文章语言饱含感情，阅读这清新的语句，让我们仿佛置身于美丽的校园中，看到了天真烂漫的自己，专注求学的自己，感受着浓浓的同学情、师生情。青春是短暂的，青春又是多么美好！



## 我相信美好

烟台双语实验学校 初四年级七班 陈宁 指导教师 李鸿彩

不要在阴雨连绵时低下头，翘首远望，其实彩虹就在乌云后；不要在群英凋零时叹息，展望春天，其实明年的春天会更美。

所以，我快乐，因为我相信美好。

与伙伴出游，途中发现一停车处的自行车杂乱摆放着，有的甚至躺在了地上。周围人来往不绝，不过是漠然的一扫，丝毫没有停顿地径直走开。同伴嚷嚷一句：“都什么人啊？”便同我一起扶车。路人见状，赶忙也过来帮忙，碍眼处倒成了一景观，好不热闹。未了，人人相视一笑，又各忙各的消失在眼界中。同伴俏皮地说：“这还差不多！”我微微一笑，其实美好也是一种效应，一传十，十传百，收获的是快乐罢了。

一群人簇拥在烤炉旁，都迫不及待地想咬一口刚出炉的红薯，五六只手齐刷刷地伸向摊主。摊主不知是兴奋还是被风吹得脸上泛着红。一边吆喝着“慢慢来”，一边忙不迭地把钱纳入口袋。那一只只黄灿灿的红薯在

火苗上翻腾着，人人都把目光投射在那美味上。“哎呀”——伴随着硬币落地的清脆声，摊主惊慌失措，目光在钱币和红薯上徘徊不绝。几秒钟沉寂，抢在最前面的那个人蹲下身，小心拾起跌落在地上的硬币，其他人见状，也纷纷蹲下找起来。于是出现了这样的一幕：寒风中，烤炉旁，一群人蹲在地上找硬币。当一摞闪着银光的硬币递到摊主手中时，我看到他粗糙的大手颤动了，稍停片刻，又熟练地从火炉中取出一只只香喷喷的红薯，那火苗欢快地跳跃着。

这样一幕幕场景实在是应接不暇，困难固然有；麻烦固然有；不和谐固然有；但在美好前，它们是那样的懦弱无力。所以，我快乐，因为我相信美好。

教师点评：作者构思比较巧妙，行文也比较流畅。作者通过一件普通的小事，领悟到了社会的美好和做人的快乐。不仅给读者以启迪，而且具有一定的教育意义。

## 秋之美

烟台双语实验学校 初四年级三班 徐源 指导教师 刘红梅



夏，还没有载着自己的美好记忆离开；秋，已经悄悄地来了。

没有夏日时的热闹与喧嚣，没有夏日时的炎热与沉闷。秋，有的只是焕然一新。它像一个冷美人，轻轻地细语，偶然间露出淡淡的笑，显得清新自然。轻轻地走在大街上，周围万籁俱寂，隐约间只能听到霏霏细雨发出“沙沙”的声音。曾经那个热闹非凡的大街已随着夏日的离开而逐渐淡去。那份本该有的宁静和空旷则已随着秋的脚步声降临了。阵阵萧瑟的秋风吹过脸庞，夹杂着雨丝。这雨丝那样柔和，亲切。像妈妈轻轻用手抚摸你的脸，像细细的牛毛一般。自己像已淡出了这喧闹的世界，而隐蔽到那无声的时间里去了。

这秋天的风，像那清凉的水一般。吹一下，就将夏日那

沉闷的噪热洗刷得干干净净。它不像冬天的风那样寒冷彻骨，也不像夏天的风那样闷热至极。它有的，好似春风般的柔和，令你回味无穷，它令每个人都神清气爽。

周围三三两两地走过几个行人，并很快就从视线中淡去。路边的公园内，树林已经换了套新装，曾经那清新的绿没有了，代替的是恬静的黄色。树叶一个劲点头，似乎要将那黄色滴到土壤内，去滋润那些小草。果然，小草身上已泛出淡淡的黄色，但仍那样朝气蓬勃，富有活力。在街的尽头，那座在任何时候都非常沉默的山，此时别有一番诗情画意之感。袅袅烟雾笼罩在上空，此时，忽然发现雨停了，却别有番“空山新雨后，天气晚来秋”之感，此时整个世界仿佛都笼罩在这诗情画意之中。

秋，像一个淡泊名利，不随世俗的君子，不露声色，只将那份美隐藏在心中。

教师点评：独特的角度，拟人的手法，诗意的语言。把文人墨客笔下萧瑟的秋，写得美丽如画，清新如诗，淡泊如君子。

## 爱心一小时

烟台双语实验学校 初二年级一班 孙于雅 指导教师 王雁



春风和煦，吹过田野，拂过校园。春雨绵绵，润物无声。春意盎然的四月，我们双语学校的老师同学，共同收获了爱心带来的快乐。

那天，全校的师生都活跃在以班级为单位的义卖会场上。大家一边说笑，一边搜罗着，一边讨价还价，一边大声吆喝着。连平常古板严肃的老师，也参与其中。知道么？我们可不是为了赚钱啊，这次义卖所得的善款，可是全部要捐献给福利院的孩子们的。因为这次活动是善举，每个人的脸上都洋溢着温暖的笑。

我忙着跟买东西的同学讨价还价，还要帮同学盯着摊，还要往后台递钱。忙得不

亦乐乎。班里的同学们也都“八仙过海，各显神通”，遛东西，找零钱，大声叫卖“全场超低价！买东西还可以抽奖哦！”后面收钱的同学也忙得汗流浹背。“快！谁有零钱啊，找不开！”“快来个人记账啊……”

人人都参与了其中，就连老师，也帮我们推销。我看着摊上琳琅满目的商品，看着人头攒动的同学，看着认真帮我们的老师，看着收钱箱里那一沓沓厚厚的钞票，心里暖融融的。我好像看到了福利院里的孩子们拿到了自己想要的书，吃到了自己爱吃的饭菜，坐在了憧憬已久的教室中……不知怎么了，心里竟涌起莫名的感动。

短短一小时的义卖，我们体会到了爱心带来的快乐，也体味到了“送人玫瑰，手有余香”的幸福。

教师点评：文章写真实，清新朴实，小小的义卖，展现了全校师生的精神风貌——热心参与，爱心奉献，其乐融融；且环境描写，渲染气氛，烘托了人物心情。