

携手经典，与责任一路同行

德州一中打造校园主流文化纪实

文/片 本报记者 王秀波 通讯员 李维珍 游睿 苏荣华

德州一中是鲁西北大地上的一所名校，如今已走过了83个春秋。83年来，她以其并不伟岸的肩膀承载起文化传承与创新的历史使命，承担起培养合格人才，塑造健康心灵的时代重任。

教育归根结底是人的教育，是为了实现学生的全面、协调、可持续发展，让学生在成长的关键期养成良好习惯，学会做人、学会做事、学会成才。德州一中正是秉承这样的理念，让沐浴在齐风鲁韵的一中学子又重新捧起祖先留下的书卷，聆听圣人的训示，吮吸智慧的甘霖，蓄积道德的给养。

打造校园主流文化，实现学校健康发展

德州一中地处德州中心城区，学生多来自市区且绝大多数是独生子女。优越的家庭条件容易导致孩子们养成虚荣、自私、懒惰、执拗、任性等不良习惯。校园中也曾出现公物损坏严重、师生关系紧张、学生纪律松散等情况，这一度成为阻碍学生健康成长和学校可持续发展的障碍。

考察，征询，讨论……几番斟酌之后，校长李德民高屋建瓴地提出：“打造以礼仪·责任为核心的道德教育是学校发展的必由之路”！

文明公约“约”你同行

文明礼仪由外在到内化，需要一个长期的积淀过程。学校注意到这个特点，从充分尊重学生意见和诉求开始，在全校范围内征集校园文明公约。

学校共收到来自105个团支部的1000余条建议，内容丰富，涉及校园所有场合、所有人员、所有教学和生活环节。最终形成了德州一中文明礼仪公约，内容包括：尊师礼仪、接访礼仪、服饰礼仪、就餐礼仪、宿舍礼仪、言行礼仪、教学区礼仪、活动礼仪、交往礼仪。文明礼仪公约的达成是广大师生反思梳理、创设情境对于文明礼仪细节逐步认同的过程。

濡染经典 且诵且行

《论语》作为儒家经典，集中体现了传统文化的伦理和道德观念。《弟子规》影响巨大，诵读广泛，是教导学生为人处世的规范。诵读《论语》，学习《弟子规》，吸收传统文化的精髓，可以让学生懂得如何做人，做事和提高自身修养。

宣传手段不一而足，学习形式不拘一格。中午诵读、校园广播、黑板报、宣传橱窗、手抄报、室内装点比赛等等，《论语》《弟子规》中的礼仪责任内容在校园落地生根。通过近一年的努力，校园处处可见经典文化的踪迹，用心读经典，动笔写启悟，举止讲文明，在《弟子规》

和《论语》的朗朗诵读中，每位一中学子都感受到了传统文化的力量。

知行合一 砺身立德

为培养学生的文明礼仪行为习惯，塑造高尚的品格，德州一中还坚持在活动中贯穿“礼仪·责任”教育。

学校定期组织学生观看“礼仪责任”专题视频，当学生被主人公的现身说法所打动时，有的同学流露出这样的心声：“这是比我们大不了多少的同龄人的现身说法，让我们感同身受！我心底的某个角落被触动了。”还有同学这样写到：“原来，一个人这样了，灵魂依旧可以被救赎。一个人的过失尽管无法弥补，而他的未来，却还能走向光明的彼岸。挽救他的，便是震动我的——《弟子规》。”

每周一的国旗下讲演和主题班会，总是不自觉地从《论语》《弟子规》所反映的“仁、孝、礼、信、谨……”中撷取话题，结合实际生发感慨，形成共鸣。

为让良好的行为习惯内化为学生的自觉行为，学校组织“礼仪·责任月”系列教育活动，先后倡导学生进行文明礼仪主题演讲、读《论语》征文，诵《弟子规》约稿，千人《弟子规》集体诵读等活动。学生在活动中发出这样的感言：“我们要把圣人的教诲切切实实地落实到日常生活、日常处事、待人接物当中，只有这样，才是真正合格的学生，才有真正幸福、健康的人生。”

为使“礼仪·责任教育”向校外延伸，学校积极构建校外实践平台，定期组织学生深入街道居委会、社会福利院、周边农村进行义务劳动、特困慰问等爱心服务活动。学生在感动中学会了感恩，学会了珍惜，学会了付出爱心去温暖他人。利用雷锋月、植树节、“五一”劳动节等教育契机，组织学生到长河公园、锦绣川、新湖风景区等景点进行爱心扫除。学生用自己的实际行动诠释了“责任”的内涵。每年清明节前后，学校积极组织学生到烈士陵园、孔繁森纪念馆、孟祥斌烈士公墓进行祭奠活动，让学生在一次次对革命烈士的瞻仰中增强爱国责任意识。

“兴于诗，立于礼，成于乐”，历时一年的吟诵和品读，“礼仪”与“责任”已成为德州一中校园文化的核心理念，它既是学校八十多年优秀文化积淀而成的宝贵财富，也是新时期学校继续健康发展的最强大的生命线。它扎根于学生的言谈举止，深入到学生的品性人格。争做文明学子，勇担时代责任的昂扬风气吹遍学校的每一个角落。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。德州一中“礼仪·责任”教育之花已经绽放，相信，随着这项工作的不断延伸，以文化经典为载体，仁爱、严谨、孝敬等德育主题教育将会更加扎实有效，作为“山东省中小学德育工作先进单位”的德州一中将迎来新的发展机遇！德州一中桃李必满神州。

