

# 让生命在这里绚丽 让激情在这里燃烧

## 德州二中生命教育纪实

文/片 本报记者 王秀波 通讯员 田家龙 高淼



金秋十月,是一个收获的季节,德州二中也将在这个硕果累累的时节迎来她第六十个生日。六十载,德州二中经历风雨无数,但她英姿依然;六十载,德州二中培育英才无数,但她总默默无声。六十载,如历史长河里的一簇浪花,但这六十载对德州二中而言,绝对可圈可点,因为它记录了一段光辉岁月。

5月初的一天早上,德州二中副校长许金月的办公桌上放着一份文件——《生命教育》校本教材编制说明。时机显然已经成熟,校领导班子要为她的第六十华诞献上一份厚礼,同时这也意味着一个新的教育课题已经在鲁西北乃至全省首先被完美阐述:生命教育就是对学生的每一次生命活动进行关怀,学习过程就是一种享受生命的过程,这种关怀是社会价值、个人价值和教育自身发展价值在“生命活动”实践中的统一,在此教育实践中教师的价值得到实现,生命质量得以提升。

德州二中史冠武校长曾经说过这样一段话:“素质教育的核心就是德育,而德育就是做人教育,就是人性的修炼,做人教育是教育的本质,是教育的真谛和归宿。”而此次,德州二中高屋建瓴,提出“生命教育”理念,显然对德育做出了完美的阐释:生命教育应作为引领学校文化建设的“纲”,纲举目张,全面带动学校教育工作。构建蕴涵生命教育的学校文化,这是“生命教育”的要义。

### 构建安全校园环境 生命用细心来尊重

生命安全是“生命教育”的基本构成要素,德州二中从制度建设,德育管理,硬件设施设立三方面入手保证学生生命安全,做到对生命最起码的尊重。

制度层面上学校制定了一系列的安全保障规定,细化教师学生值班管理,做到学生上学到放学期间的无缝隙保姆式的管理,从学校大门口到年级教学楼门口,从学生餐厅到学生宿舍,每天都有教师值班,极大的减少了外来人员干扰教学秩序的状况。

德育管理上学校提出“全面育人,全程育人,全员育人”的要求。从领导、专职教师到门卫、生管、食堂工作人员、清洁工,人人都是德育工作者,都要把本职工作与育人挂钩,人人都要为育人做贡献,从而形成良好的育人氛围。如门卫对学生仪容仪表的提醒;老师对学生不文明行为的教育。

硬件建设上,学校在公共场所安装了监控设备,对某些不良现象的发生起到一定的警示作用。学校还定时检查消防设施,每年都对学生逃生训练。

### 构筑健康教育堡垒 生命在呵护中成长

身心健康是学生生活学习的基本保证,德州二中为保证学生健康,加大对学校卫生室的投入力度,基本上做到学生小病不出校门就能接受治疗。同时加强健康教育宣传,使同学们养

成良好的卫生习惯。学校每年都安排学生进行体检,对餐厅宿舍定期进行消毒,还为高三的学生定做营养餐,下大力气为每个学生宿舍安装了暖气,为教室安装了空调等。

学校为积极引导学生锻炼身体,提出了“每天锻炼一小时,幸福生活一辈子”的口号,每天的课间操,课外活动时间都是学生们锻炼身体的好时间。

学校还非常重视学生的心理健康,为此学校专门成立心里咨询室,为有心理压力的孩子排忧解难。同时对学生进行思想道德教育的方式也在发生转变,正在由原来的约束式教育转变为激励式教育,更加注重对个体生命尊严的尊重。

学科教学的德育渗透,也是促进学生思想健康发展的好渠道。在课堂教学中,最大限度地诱发学生的情感体验,把学科知识与道德认识、道德行为结合起来,寓德育于教学的各个环节中。

### 建设高效课堂模式 生命在学习中充实

高效课堂模式下,学生不再是书本的“奴隶”。在教学过程中充分尊重学生学习的主体地位,尊重生命对知识的学习能力和潜力。过去一切包办式的教学模式,必然导致学生厌学,老师厌教的局面。在德州二中的高效课堂上,有的是师生的良性互动,有的是学生分组讨论的热烈气氛,有的是课堂训练的高效率,有的是获得知识后的愉快。

为使高效课堂模式发挥积极的作用,德州二中定期对教师进行培训,开设青年教师课堂,开展高效课堂大赛,立师德、铸师魂。学校把教师专业成长和师德、师能的提高作为学校工作开展的重点、难点,采取优化管理,强化业务、高位引领的办法,促进教师快速成长。

有了一批道德高尚懂得尊重生命个体的教师队伍,才会让学生在在学习中更加充实,学生生命质量得以提升。

### 开展多样多彩活动 生命在参与中丰富

学校在学生自我管理委员会的协助下以活动为载体,提升学生自主实践与创新能力,树立大德育观思想。学校每年举办远足活动、篮球比赛、成人仪式、毕业典礼、爱心捐献、体育节、艺术节、读书节、科技节、主题班会等活动,激发了学生集体主义精神和爱国主义热情,使学校的德育工作突显人文化、文明化精神。

### 践行人文关怀理念 生命在温情中感动

操行评语是班主任的一项重要工作,但长期以来常常被忽视。老生常谈的话语,千人一面的格式,使操行评语缺乏针对性和艺术性,缺乏新意,失去了应有的作用。为此,德州二中开展学生《人生成长计划书》操行评语“三心”教育,即要求各位班主任和任课教师要用“细心、耐心、爱心”来写操行评语,充分发挥评语的明理、激情和导行的功能,适应教育改革和发展的需要。

学校还特别注重学生过程性评价。多一把尺子衡量学生,就多一个优秀的学生。对学生的评价不搞一刀切,根据学校制定的《德州二中学生综合考评积分办法》,高举表扬的大旗,只要学生在某个方面有闪光点,就及时给予肯定、表扬和奖励,激励学生在各个方面好好表现,争先创优。

德州二中还为那些家庭贫困,品学兼优的学生设立了助学金、奖学金等,帮助这些学生成才。对发生不幸的学生甚至是学生家庭伸出援助之手多次组织师生为受伤疾病师生捐款,让他们重返校园。

“生命教育”的理念已经在德州二中扎根,我们坚信这是教育改革上浓重的一笔。在德州二中第六十华诞来临之际,二中的师生在此也送上一声真挚的祝福:“知难不难,迎难而上”,德州二中,你永远是一颗璀璨的明珠!我们以你为豪!



感动二中人教师合影。



为玉树捐款。



法国学生在德州二中学校跳大秧歌

