

华能电厂至东北城供热管网二期正在施工

轴承厂宿舍今冬有望供暖

本报5月23日讯(记者 牟张涛) 23日,记者从德州市公用事业局了解到,由华能德州电厂至东北城物流园的供热管网二期工程正在建设中,主分支管网及二级换热站建设工作力争9月底前完成,增加供热面积约200万平方米。解放北大道轴承厂宿舍等小区今冬有望享受集中供暖。

在解放北大道的大学路至果园路段,靠东侧的位置已被围挡挡起来,施工人员正在分段铺设管道,该路段管网建设属于华能德州电厂至东北城物流园的供热管网二期工程。据介绍,二期工程的管道将从大学路修至东北城物流园。这个路段沿线的小区 and 宿舍有绿景家园、轴承厂宿舍、齿轮厂宿舍、北苑新邸等。

记者了解到,轴承厂宿舍没供暖,绿景家园使用地暖,而齿轮厂宿舍和北苑新邸则烧锅炉取暖,这几个小区的居民很期望享受集中供暖。“锅炉取暖,每到冬天供暖时小区内烟雾、灰尘较多。”北苑新邸小区居民黄先生说,盼了多年的集中供暖

今年终于有机会实现了。

“听说今年我们这里就要集中供暖了,冬天就可以在家里过了。”22日11时,轴承厂宿舍居民郑女士正带着小孙子散步,谈到供热改造时,她显得很高兴。“我们这里以前是烧锅炉的,已经停了两年多了,大家冬天受了不少罪。”郑女士说,轴承厂宿舍共有3座楼,100多户居民,一到冬天,就有不少老年人要搬到亲戚家去住,或者到集中供暖的小区租个房子。

据介绍,华能德州电厂至东北城物流园的供热管线,由华能德州电厂、华源大街、天衢西路跨运河,穿铁路,经迎宾大街、青年路、大学路,解放北大道、果园路、学院东路到达“东北城”物流园。竣工后可解决沿途部分居民的供暖工作。管网建设分三期完成。

目前根据德州市城建计划和公用事业局的总体安排,供热二期工程已于2012年3月1日全面展开,今年预计总投资1.2亿元,力争9月底前完成主分支管网及二级换热站建设工作,发展供热面积约200万平方米。



► 供热管道正在施工。

牟张涛 摄

市博物馆

近期免费开放

本报5月23日讯(见习记者 孙婷婷 通讯员 宗敏) 5月23日,记者从德州市博物馆了解到,博物馆各建设项目及布展装饰工程已进入收尾阶段,将于近期投入使用,并免费对公众开放。

据介绍,德州市博物馆是德州市第一座集文物收藏展示、科学研究、宣传教育为一体的综合性博物馆,总占地面积4.8万平方米,建筑面积2.1万平方米。博物馆服务功能区由序厅、主展厅、临时展厅、报告厅、3D放映厅、文物库房和办公用房等组成。

23日上午,记者走进德州市博物馆,首先映入眼帘的为序厅,序厅最显眼的是由“九达天衢牌坊”“德州赋”及“九河图”组成的浮雕背景墙。一楼西侧为临时展厅,一楼东侧设有报告厅和多媒体影院等服务设施;二楼西侧为第一展厅—历史足迹,东侧为第二展厅—文明遗珠;第三展厅—城市记忆位于三楼西侧。三个主展厅通过历史文物陈列、场景再现、多媒体展示等手段,立足历史文脉回顾、文物精品展示、民俗风情再现,对德州各个历史时期文化内涵进行纵向全景式展示。

德州市博物馆工作人员介绍,德州市博物馆既是德州历史文化在有限时空中的一次浓缩,也是德州人文精神和城市脉动的一次个性化展现,她的建成开放,将结束德州市长期以来没有重要历史文化展示窗口的历史。

二中名师精析高考历史名题



高考名题精析

德州二中 李德强

27.(25分)17—18世纪,中国和西方都出现了新的社会思潮,黄宗羲和孟德斯鸠分别是其重要的代表人物。清末,孙中山曾刊印黄宗羲的《明夷待访录》宣传革命,他对孟德斯鸠及其思想也推崇备至。阅读材料,回答问题。

材料一 史料

故我之出而仕也,为天下,非为君也;为万民,非为一姓也。缘夫天下之大,非一人之所能治,而分治之以群工。

夫治天下犹曳(yè,拖拉)大木然,……君与臣,共曳木之人也。臣之于君,名异而实同耶。

——摘自黄宗羲《明夷待访录》

材料二 史论

黄氏之说,根本上不脱儒家思想理路,却将儒家政治、社会观推演为一更具民本精神之制度化蓝图……若以为其所论仍与“现代”不侔(móu,相当)而定其为无新见,则失于以“现代”事物为绝对尺度。

——赵轶峰《十七世纪中国政治、社会思想诉求的维度》

材料三 史观

我们专注于两个主题——“传统”和“交流”的研究,以此来理顺世界历史。这两个主题集中反映了人类发展的最重要的特征,概言之,它们可以对人类社会发展的原因作出解释。

——[美]杰里·本特利《新全球史:文明的传承与交流》

(1)据材料一、材料二,概括说明黄宗羲的思想中哪些“不脱儒家思想理路”,哪些又体现了“新见”?(8分)

(2)材料二主张用什么方法去评价黄宗羲的思想?运用这一方法,评价孟德斯鸠的“三权分立”思想。(8分)

(3)结合黄宗羲与孟德斯鸠的思想在中国近代民主革命进程中的影响,谈谈你对材料三的认识。(9分)

这是2011年山东高考文综卷第27题,作为历史部分的“压轴题”,值得我们仔细阅读,反复品味。

首先,从解题的角度来看,要沉着冷静,见招拆招,准确应答!不要被史学名词所迷惑,不要被文言文遮住双眼,要透过现象看本质!第一问“不脱儒家思想理路”,应该回顾儒家思想的主要内容和主张有哪些,再从材料里寻找相关的信息点进行作答。“天下,非为君也”、“为万民,君与臣,共曳木之人”可以归纳出儒家的民本等思想。第二问第一小问从关键句“若以为其所论仍与‘现代’不侔,……则失于……尺度。”可以看出作者认为历史事件应该放在特定的历史背景下进行评价,否则难免有失偏颇。第二小问,注意放到当时的历史背景下评论,即资本主义经济发展,资产阶级力量壮大,要求反对封建君主专制,并为未来掌权的资产阶级构建政治蓝图。在这样的指导思想下回顾相关知识点进行评

价作答。第三问,注意围绕“传统”和“交流”两个主题,审题时抓住“两者对中国民主革命进程的影响”这个界定,在答题技巧上注意可以先分开表述对中国的影响,再把两者结合起来论述对中国的共同影响。这样作答比较全面、具体。

其次,从考查方式上来看,体现了对史学研究方法的考查。新课程认为:学生历史学习的过程与方法,要比学生掌握若干现成的结论更重要。所以,近年广东、上海、北京等地的高考试卷特别强调史学研究能力,其突出的表现是:注重区分史料,史料解释、历史叙述、历史观点和历史评价等基本的史学要素,注重信息提取、史论一致、孤证不立、史料辨伪等原则和方法,注重问题形成、史料收集、史料整理、历史解释等基本环节等,注重史料的真实性、针对性和充分性。

今年山东卷对于史学研究的考查成为一大亮点,集中体现在本题上!在继承去年“中心词”命题模式的基础上更进一步突破,以“史料、史论、史观”层层深入的形式组织材料和问题,反映了历史研究“史论结合,论从史出”的基本思想,对作答的考生进行了一次史学思想的“洗礼”。具体来讲,第一问,“据材料一、材料二,概括说明黄宗羲的思想中哪些‘不脱儒家思想理路’,哪些又体现了‘新见’”,突出了史料解释、史论结合能力的考查;第二问“材料二主张用什么方法去评价黄宗羲的思想?运用这



个人简介:李德强

2003年参加工作以来,爱岗敬业。2008—2010年连续三年在暑期培训中被评为省优秀学员,论文《新课改中的思索与实践》在国家一级刊物《新天地》杂志发表,另外一篇论文在省论文评选中获奖。先后荣获德州市说课、优质课、论文比赛一等奖。2011年获得德州市业务知识竞赛第一名。

一方法,评价孟德斯鸠的‘三权分立’思想;第三问‘结合黄宗羲与孟德斯鸠的思想在中国近代民主革命进程中的影响,谈谈你对材料三的认识’,突出了历史评价能力的考查。很好地贯彻了注重学生学习的过程,突出史料考查,全面考查学生的人文素养的理念!

最后,从命题导向看,本题开拓了新的领域!它不仅在“过程与方法”目标的考查上实现了突破,而且体现了参与命题的高校教师对高中课改的期望,瞄准史学研究的前沿,综合体现了现代化史观、文明史观,第(3)问谈认识,更增加

了题目的开放性、创新性,融入了“情感、态度和价值观”的考查,这也反映了新课程关注学生多角度、多层次创新思维能力的考查。

在新的命题形势下,我们教师必须要有新的提高!在研究历史事实本身的前提下,根据学生的实际情况确定教学目标和内容,对教材内容有取有舍、有详有略;在吸纳学术成果和自己思考的基础上,为教学内容加个“魂”,也可以比喻为“筋”,使学生在理解的基础上掌握史实,在理解的层次上进行思考,从而提高思维素质,养成历史的思维习惯。