

教育部门相关负责人呼吁——

# 农村学前教育要远离“小学化”

提起“娃娃”这两个字，人们总会和天真、快乐与可爱联想在一起。而当娃娃们步入幼儿园的时候，家长们在希望孩子们学到知识的同时，更希望孩子能继续快乐、健康地成长。伴随着城市化的进程，什么是成功的学前教育，什么是让家长放心的学前教育已经成为时下教育工作者和年轻父母们探讨的话题。

日前，省政府对德州市进行了学前教育专项督导，发现德州市农村公办学前教育资源不足、条件简陋外，最突出的问题就是普遍存在的“小学化”倾向。

德州市教育主管部门表示，幼儿园条件差虽然令人担忧，但最可怕的还是“小学化”问题。冷冰冰

的生硬面孔、整齐划一的呆板要求、写字算数的任务过早地压在幼儿稚嫩的身上……这些现象如不及早纠正，就会扼杀幼儿自然天成的天性，泯灭幼儿天真活泼的童真，就会过早地让孩子对学习失去兴趣，将来厌学、辍学，影响一生，后患无穷。

那怎样才能纠正学前教育“小学化”倾向呢？德州市教育主管部门一位负责人表示，首先，园长自己要转变办园观念，要遵循规律，明确目标，知道“为什么办”，要把幼儿园办成真正的幼儿园，办成孩子们愿意去的地方，成为孩子向往的乐园。

其次，要家园共育，通过多种活动，让家长知道什么是真正的学前教育，应采

取什么样的保教方式，而不是盲目地迎合暂时的虚荣心，写了多少多少字，算了多少多少数……

再次，要与教师一同实践，知道“怎么办”，科学制定保教计划，合理安排和组织幼儿的一日生活。寓教于乐，游戏为主，要让幼儿身心全面和谐发展。严禁提前教授小学教育内容，严禁采取“小学化”的教育方式。“条件差不要紧，关键是要结合农村实际，就地取材，自己动手制作玩教具，创设多种区域活动空间，满足合理的保教需求。”

(王秀波)



## 德州经济技术开发区“结对”新疆小学

5月24日，德州经济技术开发区宋官屯街道沙王小学向新疆英吉沙第三小学寄去了图书和文具，并送上了“六一”节日的祝福。

自今年3月份以来，该校在赴新疆支教老师的联

系下，与新疆英吉沙第三小学开展了“结对帮扶”活动。两校学生通过书信交流，相互鼓励，相互帮助，建立起一对一的“爱心伙伴”。很多学生还将自己的零花钱寄给新疆的伙伴，帮助他们实

现一直想拥有的漂亮书包和文具。

自活动开展以来，沙王小学共向新疆英吉沙第三小学捐助图书100多套、文具500多套。

(董志勇 王亚南)

## 营建自助书屋 打造书香校园

为拓宽学生知识面，方便学生阅读，武城县武城镇中学把图书室和阅览室由室内搬到了室外走廊，建成了“自助书屋”。没有图书管理教师监督，同学们自主借阅，自觉归还，凭借阅卡自助办理借阅手续，秩序井然。

武城镇中学作为一所省级规范化学校，多年来致力于打造书香校园，每学期都要组织“百日读书工程”“读书报告会”等活动。但受办学条件所限，仅

凭一个图书室、一个阅览室，难以满足师生阅读需要以及个性化的阅读需求。校委会一班人，经精心筹划，在教学楼1——3层走廊，各开辟了一块区域，营建了三个各长约25米的二层图书架，共72个书橱。并把新购进的万册图书，全部放入书橱内，由学生自主管理和自助借阅。如此，不但节约了服务成本，也极大地方便了师生的阅读。

(王廷起 张桂芳)

## 德州一中坚持“推门听课”

为继续贯彻落实教育干部听课制度，充分发挥听课对课堂教学的促进作用，全面提高备课、上课质量，打造高效课堂，德州一中领导班子继续重视这项工作，身体力行，切实走进课堂，走近一线教师，走近学生，聆听他们的声音。

根据课程表安排随机到班，按照“一听二看三评四反馈”的模式开展听课活动：听课堂教学过

程，了解教师课堂教学能力和教学落实情况；看教师的导学案和学生作业，了解教师的备课和学生掌握知识的情况；听课后组织开展教研活动，认真评议每一节的得失，提出改进课堂教学的建议，并要求授课教师撰写课后反思；召开推门听课总结会，指出在课堂教学和落实教学常规中存在的问题，并提出下一段整改措施。

(沙汉青)

本版编辑：王秀波 美编/组版：闫继军

# 安利公益基金会彩虹支教创新发展论坛召开

十年3000万支持当代“知青”扶贫支教

5月23日—25日，在六一儿童节即将到来及安利公益基金会成立一周年、安利彩虹支教计划实施十周年之际，中国青年志愿者协会、安利公益基金会、云南省志愿者协会在云南澄江共同举办彩虹支教及志愿者服务创新发展论坛。来自中山大学、复旦大学、北京大学、中科大、同济大学等全国16所知名高校的近40位新老研究生支教志愿者代表，与公益界专家、媒体人汇聚一堂，结合自己在中西部贫困农村支教中的切身体验，共同分析农村留守儿童面临的主要问题，交流农村学校彩虹小额公益项目实施经验，探讨农村留守儿童素质教育、心理健康等问题解决之道。此外，120位与会代表还实地参观了正在澄江支教的中山大学第十三届研究生支教队在安利基金会资助下自主创设实施的松元小学少数民族文化教育基地和少数民族艺术团、澄江

四中安利彩虹小屋、真爱梦想教室等公益项目。

“青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团”项目肇始于1999年，由团中央、教育部在全国高校招募取得研究生入学资格的品学兼优应届毕业生，以志愿服务形式到中西部贫困地区支教一年。服务期满后，由下一届志愿者接替，形成“志愿加接力”的良性循环机制。13年来，累计已有4281名研究生志愿者上山下乡，到中西部地区98个贫困县的300多所中小学校进行爱心接力支教，是当代中国最优质的青年志愿者群体。

受此感召，安利(中国)日用品有限公司自2002年始，先后与22所著名高校合作，出资支持支教队员们根据当地实际情况和现实需求，自主创设并实施小额支教扶贫项目。2009年，安利(中国)与共青团中央继续合作，将安利名校支教

项目升级为“彩虹支教计划”，以三年1.500万元人民币的预算额度，支持全部80余所高校的2000余位支教队员因地制宜自主设计、实施、申报支教扶贫项目。2011年5月底，安利公益基金会正式成立，“彩虹支教计划”被纳入安利公益基金会三大项目之一，并将帮扶对象聚焦于父母外出打工的留守儿童。

截至2012年5月，“彩虹支教计划”项目共投入2.981万元人民币，支持研究生支教志愿者们在中西部农村中小学建立起电教室、电脑室、语音室、广播室、医疗室等硬件设施，举办了科技节、文化节、英语角等丰富多彩的文体活动，建立起140个旨在提升素质教育水平的“安利七彩小屋”，并组织实施了大量诸如农村电影放映队、修渠、打井、修桥、农技培训、外出打工法规培训等针对当地农村扶贫开发的小额公益项目。为奖励安利多年来对

研究生西部支教工作的倾心倾力支持，共青团中央特别授予安利(中国)日用品有限公司“研究生支教团特别贡献奖”。

据悉，安利公益基金会是国内第一家由民政部直管的外资背景非公募基金会。成立一年来，安利公益基金会将扶助对象锁定为农民工子女群体，并针对留守儿童和流动儿童，分别实施了春苗营养厨房、彩虹支教计划和阳光成长计划。短短一年时间，安利公益基金会坚持以跨国企业的管理水平经营慈善公益事业，以超高效率迅速在中西部农村贫困地区寄宿制学校建成春苗营养厨房300个，在城市打工子弟学校建成阳光文化活动室30余个；彩虹支教计划更是成效



斐然，资助研究生支教团申报的彩虹项目155个，援建“安利七彩小屋”140个。同时，安利公益基金会彩虹支教计划这种与政府主管部门、各界公益力量广泛合作，将管理资源、资金资源、志愿者人力资源有效整合，实现公益效益最大化的模式，也受到各界关注和肯定，被誉为“希望工程的第二条路”。

# 德州市第二中学关于征集校史资料 和建立校友联谊会启事

德州二中建校已近百年（其前身为德州博文中学，1916年在此建校），在这片土地上工作和学习过的历代师表，以高度的责任心严谨治学，敬业奉献，培养了数以万计的优秀毕业生，遍布海内外社会各界。如上世纪二三十年代的老校友中科院院士侯仁之，著名蚤类学专家李贵真(女)，医学博士李庆昌，著名演员项堃；上世纪五六十年代的老校友中国胆道镜技术开拓者张宝

善、航空航天专家郭荣伟、地质学家边千韬、中国工程院院士管华诗、数学家陈祖墀、语言学家杜学增、解放军中将高金铤、棉花育种专家庞居勤、山东省人大副主任莫振奎；七八十年代的留美博士水利专家李彤、高能物理专家王一立等，以他们为代表的各行各业的领军人物，为国家建设和社会发展做出了巨大贡献。

为激励后人，再续华章，进一步加强广大校友与母校

的联络，学校决定编写校史、筹建校史陈列厅及校友联谊会。为此，我校敬请在母校工作或学习过的校友，将您的个人资料和珍藏的在我校期间的有关教育教学及学习生活资料(包括课本、文稿、笔记、教案、著述、自编教材、校徽、学生手册、毕业文凭、奖章、奖状以及校园旧貌、在校期间个人和团体的照片等)，提供给我们(复制后归还)，为充实和完善校史编写做出贡献。更

希望您撰写个人简介、回忆母校及老师同学的文章或文艺类作品，以使校史内容更丰富、更翔实、更有史料价值。

★寄：山东省德州市文化路156号德州市第二中学校史办公室

★邮编：253013

★电子邮箱：dzezxyh@163.com 网址：http://www.dzez.com/

★电话：0534-2694502、2680686、2277308

★个人资料：(教职工：姓名、性别、工作部门、原职务或职称及现职务职称、工作年限、现家庭住址、邮政编码、联系电话、电子邮箱、主要成就、照片等。

★学生：班级、姓名、性别、工作单位、职务或职称、主要成就、照片、现家庭住址、邮政编码、联系电话、qq号码、电子邮箱等)

德州市第二中学  
2012年5月