



25所爱心图书室今天对外开放

欢迎各地爱心人士及学生家长到现场参观

本报济南5月30日讯(记者 嵇磊) 25个爱心图书室建成了,它们是什么样子?这些学校的孩子们学习和生活情况又是如何?为让关心爱心图书室的人士了

解这些情况,经与各爱心图书室所在学校联系,特别定于31日为爱心图书室开放日。
“能不能到这些图书室去看一看?”“想看看这些孩子,了

解一下他们的学习情况。”“我想与这里的孩子结个对子,以后还帮助他们”……不少热心人士提出类似的想法。31日,大家可以到这里看一看,与这些

孩子一起过一个有特别意义的儿童节,并把自己的想法告诉孩子们或者他们的老师。特别欢迎参与捐建活动的热心人士和单位前去参观,以“验收”我

们的爱心成果,同时也欢迎爱心图书室所在学校的学生家长前去了解情况。有参观的团体想咨询情况可与本报当地记者站联系。

让孩子有书,更要让孩子读书

由于师资力量不足等原因,农村孩子阅读习惯养成堪忧

本报记者 徐洁 陈洋洋 实习生 张媛媛



在爱心图书室捐建过程中,记者发现一方面农村孩子缺少课外书;另一方面,在农村,不论是学校还是家庭,对孩子读课外书的重视程度也存在明显欠缺,致使孩子们读课外书的意识比较淡薄。让孩子们重视阅读、养成良好的阅读习惯,比让孩子拥有课外书还要重要。而解决师资力量不足等问题,是改变这一现状的一个关键所在。



有的学校有书 却没让孩子读

在爱心图书室的捐建过程中,记者看到,与城市孩子相比,农村孩子可供阅读的图书很少,有的孩子除了读课本之外,课外阅读几乎是零,偏远农村小学对孩子几乎没有阅读指导。

在聊城市城区的一所初中,生源中相当一部分来自农村,一位初三年级班主任对孩子们的阅读状况表示担心。这所初中学校设有图书室,也有专门的借阅制度,然而,鲜有学生主动借书,图书室仿佛成了一个可有可无的摆设。

“小学时,他们没有养成读书的习惯,上了初中很难主动阅读。”这位班主任老师说。

王静(化名)是省内一所高校师范类毕业生,大三时,她到聊城城郊一所农村学校支教一年。在一次打扫卫生时,她偶然发现了一柜子的图书,“各种各样的书,安徒生童话,百科全书,四大名著等等。”王静说,但当地老教师们已习惯了年复一年地讲着他们熟悉的老知识,他们从不翻那些新书,也不会让孩子们阅读,甚至有的老师的教案教参都是多年一本。

老师和家长读书少 影响到孩子

夏天到来了,考虑到下午5点以后正是农村家长下地干活的时间,聊城一所农村学校想尝试在下午放学后的一段时间开放图书室,让孩子们自愿到学校借阅。然而,这一想法遭到了其他学校“泼

冷水”,他们建议,还是把这段时间用来让孩子学习文化课或者上自习提高成绩比较“有用”。

济南市柳埠镇黄巢小学一位班主任老师告诉记者,学校配有阅览室,来捐书助学的社会爱心组织并不少,图书不能说非常缺乏,语文课,古诗文诵读课都会引导孩子们主动阅读,学校也会不定期地举行小的读书朗读比赛,目的是鼓励孩子们多读书。然而,培养一个孩子长远的阅读兴趣,对这里的老师来说,却是一道难题,“大多数学生的父母都在外地打工,长期与爷爷奶奶生活在一起。”这位老师说,从家庭教育角度引导孩子们喜欢阅读,在这里几乎是不可能的。

聊城市另一所农村学校校长说,这几年,教育部门大力倡导阳光阅读活动,也推荐了很多必读书目,农村小学也尝试搞过阅读比赛等活动,但是大多数都不了了之。一是由于孩子阅读面窄,参赛兴趣不大,另一方面是学校重视考试科目,朗诵、阅读等比赛项目渐渐就偷梁换柱成了背诵课本古诗词考试篇目了。

“孩子不读书很正常,因为老师和家长都不怎么读。”这位校长对这些农村孩子的未来表示担忧。

“读书?咱一个种地的读啥书?自孩子上学起,我从来没读过。”聊城市开发区一农村家长表示,他家孩子现在读5年级了,他从来没给孩子买过课外书,自己就更没读过,自己家除了孩子的课本,几乎没有其他的书。

老师人手紧 只顾着忙主课



聊城一农村小学的孩子们喜领爱心书。 本报记者 李军 摄

支教的时候,王静被安排教数学、科学、美术和综合等课程,面对这些课发愁的时候,当地老师告诉她,其他课其实都可以上成数学课。王静所在支教小学规模不大,包括校长在内13个老师,300多学生。与许多农村小学一样,这所学校同样面临师资力量不够且老龄化的困境,与她搭伴教学的数学老师已经50多岁了,仍然承担着繁重的教学任务。

由于编制短缺、人手紧张,农村学校几乎没有专门的老师担任图书管理员,更谈不上对学生的专业阅读指导。

一位不愿透露姓名的农村校长表示,农村师资力量紧张,要安排一个专门的人管理图书室不现实,然而没有专人管理,孩子借书肯定不方便,兼职管理员经常不在或找不到,渐渐借书的热情就没了。另外,他认为,培养学生阅读兴趣,必须有一定的

课时保证,比如每周拿出一两节课来阅读,但因为农村小学教学水平一般,就会加紧赶文化课来保证教学成绩,很多与考试无关的课程经常被“调课”成主课。阅读课不在考核范围,自然也会被忽略掉。

在2012年全国两会上,人大代表、北京师范大学教授庞丽娟说,现行的教师编制标准是2001年制定的,这一标准以压缩编制和效率优先、城市优先为导向,存在城乡倒挂的缺陷。造成了中小学运转和人员编制不匹配,不少农村中小学教师1人兼任几个班级的全部课程,长期超负荷工作,不少农村学校由于编制进口卡死而无法补充新的教师。

支教大学生王静感慨,农村学校硬件教育资源匮乏,更需要政府投入配备更好的老师。让农家孩子养成良好的阅读习惯同其他素质教育内容一样,首先要打破师资缺乏的瓶颈。

最前沿政策解读

一站式留学体验

个性化出国规划

全方位留学服务

第16届山东国际教育展

聚焦世界级名校

解读高考后留学

主办:齐鲁晚报

承办:齐鲁晚报天一国际会展有限公司

招商范围: 出国留学、移民、雅思、托福、小语种培训、出国金融

本届国际教育展已是齐鲁晚报自2007年以来连续举办的第十六届国际教育展,在前十五届国际教育展上,各有近百所国外院校报名参展,近两万名学子及其家长参会。本报举办的国际教育展现已发展为省内规模最大、影响最广、内容最全、口碑最好、人气最足的展会。

时间: 2012年6月17日 上午8:00下午15:00

地点: 济南舜耕国际会展中心(市中区舜耕路28号)

咨询电话: 0531-85196195 / 85196197 / 85196575