

开发区一所智障儿童康复中心资金紧张却坚持运转

“不忍心看着孩子没地方去”

文/片 本报见习记者 张超

“六一”儿童节快要到了,在聊城经济开发区一所儿童康复中心,有8位老师在悉心照顾着17名智障儿童。

尽管康复中心资金紧张,面对自己可爱的学生,作为校长的许婷说:“现在自己每月往里搭钱维持学校的正常运转,虽然很困难,但我不忍心看着孩子没地方去。”

5月28日,在开发区一所儿童康复中心,两名智障儿童在午休。



给自己的孩子治病得到启示,回家办起儿童康复学校

5月30日,聊城市经济开发区小海鸥儿童特教康复中心的师生们,在楼前的空地上进行一场特殊的“六一”文艺汇演。记者了解到,这是一群智障儿童。

这里的校长叫许婷,今年28岁,初中毕业,开过婚纱店,丈夫在香江市场打工。由于早产缺氧,双胞胎儿子精神发育迟缓,她只好带

着两个孩子到处求医,在近三年的时间里经历了一次又一次失败,最终在济南一家儿童康复机构做了大约一年半时间的康复治疗,情况有所好转。

心细的她发现这些康复机构的不足,大部分家长全程陪护孩子,不利于孩子的恢复,便决定自己回家去筹办一个类似的机构,一

方面给自己的孩子做康复治疗,另一方面帮助更多的智障儿童。

年前回到聊城,许婷开始筹划办学校的事儿,为了节省租金,她选择了开发区张庄村一处简单的院落,以每月1500元的价格租下一套院子。

为给孩子治病,她花了20多万元,筹办学校又背负了3万多元

的外债。起初,家人反对她做这件事,觉得有风险,但她还是坚持了下来,开始招人。这份工作又累又苦,还挣不到钱,她不停地发布招聘启事,才慢慢招到一些老师。

从3月至今,该校已先后收治了五六十个孩子,现在有17名智障儿童,8位老师,这些孩子家庭贫困,大部分都减免了学费。

看到孩子们一个简单的动作,都很有成就感

午饭前,老师会安排孩子们排队上厕所,洗手然后吃饭,午饭两菜一汤,每天的菜单是由老师们定的。每个老师都盯着孩子吃饭,确保每个孩子都能吃饱吃好。“孩子们吃得很高兴,有的孩子在家不吃饭,来到这里都胖了。”

午饭后,老师们倒班安排孩子们午休,然后轮流吃饭,记者看到

她们跟孩子们是一样的饭菜。

许婷告诉记者,这些年来往于多个康复机构,不断总结经验,感觉父母陪读不是一种很科学的方式,孩子会过分依赖父母,对康复效果没有帮助,她大胆尝试着不让父母陪读,这样更增添了老师们的压力。

许婷和女老师们利用周末休

息时间,认真分析每个孩子的恢复状况,并为孩子们逐一制定康复计划,安排不同的课程,根据孩子的智力水平进行分班授课,收到了很好的效果。

许婷说:“很多人反对我们,我们也想过放弃,但日子久了,孩子们离不开我们,我们也离不开他们,有时候他们一个简单的动作和

一个反应,都会让我们觉得特别有成就感,所以我们一直在努力,无论多苦多累。”

一位老师告诉记者,其实对于她们来说,有更多的选择与去处,每月拿着相对丰厚的薪水,过着轻松的生活,不一定选择在这里,但她们坚持留在这里,就是为了更好地照顾这些孩子。

每月往学校搭钱维持运转,不忍心看着孩子没地方去

这些老师有的是学幼教的,对开展工作帮助很大。许婷把自己这些年总结的东西教给她们,还通过上网、看书来充电。

从3月份办校以来,已经有三位老师离开了。许婷说:“我并不责怪她们,很感激留下来的这些老师。”许婷告诉记者,有两个老师还没结婚,从事这样一份工作压力更

大,但她们依然在努力工作,这给了她很大的动力,无论多难,她都会坚持下去。

来这个康复中心做康复治疗的孩子,家庭条件大多数不是很好,原定的每月每人1300元的费用,基本上没有交齐的,大部分减免了500-800元。许婷说:“学校都快成半公益性的了,现在自己每月

往里搭钱维持正常运转,虽然很困难,但我不忍心看着孩子没地方去。”

“我找过很多部门,把我的初衷和想法告诉他们,但都没有很明确的答复。”许婷告诉记者,国家有相关规定,需要达到一定的硬性指标才能给资助。

在办学校的过程中,有不少爱

心人士和企业捐助了一些善款和物品,许婷表示感谢,同时希望更多的企业和好心人关注一下这些孩子。

对于未来,许婷和她的团队充满希望,她告诉记者,希望有一天她有能力再办起一座小学和一个工厂,能够吸纳更多的智障儿童,帮助更多的家庭实现就业。

●记者手记: 每个人尽己所能 来帮帮这些孩子们

在安排好孩子午休后,该校教务主任王杰告诉记者,在她们这个团队中,有两个老师未婚,而她就是其中一个,对她们来说,面对这样一群特殊的孩子,面对最初亲朋好友的反对与质疑,她们的压力是很大的。

一开始,家人为王杰提供了好几份相对不错的工作,甚至前段时间舅舅还希望她帮着去城里打点业务,但她婉言拒绝了。“我从一开始就在这里,我没想过有一天会关门,即使有再多人反对,我仍然要坚持。”

普通孩子很容易做到的,这里的孩子却要经过成百上千遍才能做到,比如发出一个简单的声音、做出一个简单的动作,这些孩子哪怕一点一滴的进步,都能给老师们带来幸福感和满足感。

面对经营困境,她们没有放弃,而是在一点一点地努力,因为她们舍不得孩子无“家”可归。

在与康复中心老师交流的过程中,记者反复听到她们用“爱心、坚持”来评价她们的许婷校长,其实这两个词同样可以用在她们每个人身上。她们放弃轻松舒适的生活环境,把美好的青春年华奉献在这样一份特殊的事业里,将每个特殊孩子照顾得无微不至,本身就是在践行大爱。

社会上确实有这样一些有智力缺陷的孩子,他们需要更多的关爱与呵护。尽管我们不是每个人都能去办一所这样的学校或去当老师,但是我们可以尽自己所能,为这些孩子们尽一份绵薄之力。

本报见习记者 张超



许婷在哄孩子午休。