

开发区一所智障儿童康复中心资金紧张却坚持运转

# “不忍心看着孩子没地方去”

文/片 本报见习记者 张超

“六一”儿童节快要到了，在聊城经济开发区一所儿童康复中心，有8位老师在悉心照顾着17名智障儿童。

尽管康复中心资金紧张，面对自己可爱的学生，作为校长的许婷说：“现在自己每月往里搭钱维持学校的正常运转，虽然很困难，但我不忍心看着孩子没地方去。”

5月28日，在开发区一所儿童康复中心，两名智障儿童在午休。



## 给自己的孩子治病得到启示，回家办起儿童康复学校

5月30日，聊城市经济开发区小海鸥儿童特教康复中心的师生们，在楼前的空地上进行一场特殊的“六一”文艺汇演。记者了解到，这是一群智障儿童。

这里的校长叫许婷，今年28岁，初中毕业，开过婚纱店，丈夫在香江市场打工。由于早产缺氧，双胞胎儿子精神发育迟缓，她只好带

着两个孩子到处求医，在近三年的时间里经历了一次又一次失败，最终在济南一家儿童康复机构做了大约一年半时间的康复治疗，情况有所好转。

心细的她发现这些康复机构的不足，大部分家长全程陪护孩子，不利于孩子的恢复，便决定自己回家去筹办一个类似的机构，一

方面给自己的孩子做康复治疗，另一方面帮助更多的智障儿童。

年前回到聊城，许婷开始筹划办学校的事儿，为了节省租金，她选择了开发区张庄村一处简单的院落，以每月1500元的价格租下一套院子。

为给孩子治病，她花了20多万元，筹办学校又背负了3万多元

的外债。起初，家人反对她做这件事，觉得有风险，但她还是坚持了下来，开始招人。这份工作又累又苦，还挣不到钱，她不停地发布招聘启事，才慢慢招到一些老师。

从3月至今，该校已先后收治了五六十个孩子，现在有17名智障儿童，8位老师，这些孩子家庭贫困，大部分都减免了学费。

## 看到孩子们一个简单的动作，都很有成就感

午饭前，老师会安排孩子们排队上厕所、洗手然后吃饭，午饭两菜一汤，每天的菜单是由老师们定的。每个老师都盯着孩子吃饭，确保每个孩子都能吃饱吃好。“孩子们吃得很高兴，有的孩子在家不吃饭，来到这里都胖了。”

午饭后，老师们倒班安排孩子们午休，然后轮流吃饭，记者看到

她们跟孩子们是一样的饭菜。

许婷告诉记者，这些年来往于多个康复机构，不断总结经验，感觉父母陪读不是一种很科学的方式，孩子会过分依赖父母，对康复效果没有帮助，她大胆尝试着不让父母陪读，这样更增添了老师的压力。

许婷和女老师们利用周末休

息时间，认真分析每个孩子的恢复状况，并为孩子们逐一制定康复计划，安排不同的课程，根据孩子的智力水平进行分班授课，收到了很好的效果。

许婷说：“很多人反对我们，我们也想过放弃，但日子久了，孩子们离不开我们，我们也离不开他们，有时候他们一个简单的动作和

一个反应，都会让我们觉得特别有成就感，所以我们一直在努力，无论多苦多累。”

一位老师告诉记者，其实对于她们来说，有更多的选择与去处，每月拿着相对丰厚的薪水，过着轻松的生活，不一定选择在这里，但她们坚持留在这里，就是为了更好地照顾这些孩子。

## 每月往学校搭钱维持运转，不忍心看着孩子没地方去

这些老师有的是学幼教的，对开展工作帮助很大。许婷把自己这些年总结的东西教给她们，还通过上网、看书来充电。

从3月份办校以来，已经有三位老师离开了。许婷说：“我并不责怪她们，很感激留下来的这些老师。”许婷告诉记者，有两个老师还没结婚，从事这样一份工作压力更

大，但她们依然在努力工作，这给了她很大的动力，无论多难，她都会坚持下去。

来这个康复中心做康复治疗的孩子，家庭条件大多数不是很好，原定的每月每人1300元的费用，基本上没有交齐的，大部分减免了500-800元。许婷说：“学校都快成半公益性的了，现在自己每月

往里搭钱维持正常运转，虽然很困难，但我不忍心看着孩子没地方去。”

“我找过很多部门，把我的初衷和想法告诉他们，但都没有很明确的答复。”许婷告诉记者，国家有相关规定，需要达到一定的硬性指标才能给资助。

在办学校的过程中，有不少爱

心人士和企业捐助了一些善款和物品，许婷表示感谢，同时希望更多的企业和好心人关注一下这些孩子。

对于未来，许婷和她的团队充满希望，她告诉记者，希望有一天她有能力再办起一座小学和一个工厂，能够吸纳更多的智障儿童，帮助更多的家庭实现就业。

○记者手记：  
每个人尽己所能  
来帮帮这些孩子们

在安排好孩子午休后，该校教务主任王杰告诉记者，在她们这个团队中，有两个老师未婚，而她就是其中一个，对她们来说，面对这样一群特殊的孩子，面对最初亲朋好友的反对与质疑，她们的压力是很大的。

一开始，家人为王杰提供了好几份相对不错的工作，甚至前段时间舅舅还希望她帮着去城里打点业务，但她婉言拒绝了。“我从一开始就在这里，我没想过有一天会关门，即使有再多人反对，我仍然要坚持。”

普通孩子很容易做到的，这里的孩子却要经过成百上千遍才能做到，比如发出一个简单的声音、做出一个简单的动作，这些孩子哪怕一点一滴的进步，都能给老师们带来幸福感和满足感。

面对经营困境，她们没有放弃，而是在一点一点地努力，因为她们舍不得孩子无“家”可归。

在与康复中心老师交流的过程中，记者反复听到她们用“爱心、坚持”来评价她们的许婷校长，其实这两个词同样可以用在她们每个人身上。她们放弃轻松舒适的生活环境，把美好的青春年华奉献在这样一份特殊的事业里，将每个特殊孩子照顾得无微不至，本身就是践行大爱。

社会上确实有这样一些有智力缺陷的孩子，他们需要更多的关爱与呵护。尽管我们不是每个人都可能去办一所这样的学校或去当老师，但是我们可以尽自己所能，为这些孩子们尽一份绵薄之力。

本报见习记者 张超



许婷在哄孩子午休。