

今日泰山

1

## “00”后玩起来， 不是“独一代”

“你有几个好朋友？”回答这个问题的所有孩子答案都是3个以上，多数认为好朋友“越多越好”。一个孩子说，4个好朋友是同班同学，虽然不住一个小区，但只要放假还是尽量到凑一起玩。

御碑楼小学5年级几名女生说，班里很团结，女生都很好，小区里也有她们的好朋友。她们认为好朋友应该“知心”。

一位家长对调查结果有些意外。在他眼里这些孩子都挺“独”，“我还以为孩子就愿意在家看电视上网，没想到他们好几个朋友。”他说只认识一个去他家吃过饭的，其他的只听说过名字，一点都不了解。

泰山学院教育专家陈淑萍：孩子认为的“好朋友”一般有两种情况。一种是纯粹的玩伴，一种是在学习上能帮助他的。孩子和朋友在一起能分享快乐、分担压力，家长应积极把孩子引导到伙伴中。对孩子来说，有种“同伙经验”书本上学不到，父母也无法给的。但家长必须了解孩子的每一个朋友，不要让孩子离开视野。掌握孩子和什么样的人在一起很有必要，孩子学坏有时是一夜之间的事。

2

## 作业少于2小时， 睡眠多于8小时

在对孩子回家学习的时长调查中，回家写作业时长超2小时的只有7个人，仅占13%，87%孩子的作业都在1到2个小时完成。83%孩子7点左右起床，90%孩子晚9点前能睡觉，基本保证10个小时睡眠。

一个孩子说，语数外三门作业，常发三张试卷，一张半

个小时多点就能做完。一位家长说有时孩子为了赶紧做完作业看动画片，作业就有些应付，他发现了就让孩子重新做，但一般睡觉时间也不会晚于9点。

陈淑萍：调查数据基本合理，提醒家长要让孩子每天必须保证8小时睡眠，为了分数影响身体发育得不偿失。

3

## 孩子没我小时候快乐

需要家长填写的第7题：“在孩子这么大年龄时，您比他更快乐吗？”回收55份问卷，有31位家长回答自己比孩子快乐，17位家长回答不如孩子快乐，7位家长认为差不多。

一位认为比孩子快乐的家长说，他觉得现在孩子“太孤单”，他小时候在农村长大，那时同龄孩子一大帮，家长管的没那么严。

“这个季节到池塘抓蛤蟆、扑蜻蜓、和泥

吧，现在孩子哪体会过这种乐趣啊。”现在孩子都是独生子女“独惯了”。他原本打算暑假把孩子送到农村里待两个月，让孩子干干农活，接触泥土的气息，多认识几个小伙伴，但其他孩子暑假报了各种辅导班，他怕孩子落在后面，放弃去农村的计划。

陈淑萍：现在孩子除有学业压力外，一方面社会高节奏生活和激烈竞争，产生的压力从父母渗透给孩子，甚至家长把不良情绪转嫁给孩子。另一方面孩子和大自然接触少、运动少、晒太阳少，孩子很难快乐起来。他建议，多带孩子到户外活动，早上和家长到山上跑步也是很好的办法。



儿童快乐指数调查

# 背对背发现快乐童年



我们常祝福孩子“儿童节快乐”，但他们到底快不快乐，因为什么快乐，为什么不快乐呢？5月25日，本报发起“儿童快乐指数”调查，60位家长和孩子写出了心里话。

儿童快乐指数调查制定AB两份问卷，A卷由孩子填写，B卷由家长填写，两份问卷各10个问题。调查对象主要是6岁至10岁儿童及其家长，下发问卷60份，收回有效问卷55份。泰山学院教育专家对收集来的数据进行分析，给家长提出建议。

4

## “不愿意”和“得不到”

孩子填写的第9题：“你觉得什么最影响开心？A 学习压力大，B 没有得到想要的东西，C 让孩子做不想做的事情。（可多选）”答案选C的最多有34人，其次是选B的有28人，22人选择A。

仓库路小学四年级的几名学生都选择C选项。一名学生说，他不想去的辅导班，家长非让我去，就让我很不开心。写完作业本来想

玩一会儿，家长又另外布置，也是我最不想做的事情。另一名选择B选项的学生说，有时和朋友约好出去玩，家长说这个那个不让出去，最让他难受。

陈淑萍：一是要合理引导孩子发展健康兴趣，这样孩子愿意的和想得到的才都是积极的。二是给孩子自由空间大一点，但必须严守底线。

5

## 成绩一般就行， 健康成长最重要

家长填写的第10题：“怎样看待孩子上学？”选择C“成绩一般就行，身体健康最重要”的人最多有21个，选择B“不太在乎成绩，孩子爱上就行”的家长有17个，选择A“小学考好很重要”的家长仅有14人。

家长赵先生对于选A还是选C很犹豫，“成绩很重要，但身体健康更重要一点儿。”赵先生说，没有好身体，考得再好也没有用。一位孩子家长认为孩子学习压力很大，但仍然要求孩子考试考好。“升学还是要看成绩，从小就该打个好基础。”该家长说，虽然孩

子压力很大，她还是要多督促孩子提高成绩。

陈淑萍：事实上，根据教育专家近期调查，家长对孩子成绩期望值很高，“高度关注成绩才是他们真实的想法。”提醒家长，孩子最重要的还是身心健康。孩子成绩好不等同于快乐，孩子最大的快乐应该是探索世界和求知的欲望。随着孩子个性的成熟，会对这样的教育方式产生反抗情绪，效果不好。建议家长“换个角度关心孩子”，改变居高临下的强制式、说教式教育方式，和孩子“平等式聊天”，让孩子和家长说说心里话。

6

## 换角度发现关心不够

调查中，B问卷问题难倒部分家长。冯玉祥小学门口，孙女士对问卷的第一个问题就范了愁：“我也没观察过他在家干什么最快乐，孩子注意力不是很集中，一会干这，一会干那，没个长性。要不就填看少儿节目吧。”孙女士的孙子却回答，他在家里打滚的时候最开心。杨先生回答这个问题时犹豫着写下“玩电脑”，当记者问起他的孩子在家最爱干什么事情时，他明显紧张起来。当孩子说是玩电脑时，他长舒一口气，笑得挺开心。

齐先生说，儿子

在家最喜欢看动画片，可孩子却告诉记者，去找小伙伴玩最开心。这个问题调查让齐先生想了很多，以前他觉得对孩子关心够多，可忽然这个问题上被问住，才发现该换个角度关心孩子。

记者注意到，在填写“孩子有几个好朋友”问题时，有的家长和孩子的回答完全一致，孩子填“3个”家长也填“3个”，孩子填“很多”家长也填“很多”，孩子填“不少”家长也填的“不少”。有个别家长不好意思地承认，孩子有几个好朋友他想填的答案和孩子的答案有一点差别，他们填B卷前，先看过孩子们的答案。“他有几个朋友和还真没注意，看来是对孩子关心不够啊。”