

2012年全国报考人数继续下降

高考平均录取率逼近80%

6月7日,900万学子将迈向高考的门槛,走向他们人生的新阶段。

大学越来越好考,然而全社会对高考的焦虑却日渐增多:当大学不再苛严地择“精华”而取,年轻人开始苛严地看待大学,值不值得读、机会是否公平、如何使录取制度更加公平以及如何理解公平?在这一大趋势的背景下,2012年的高考又呈现出哪些值得关注的特点?

报考人数再降>>

2012年高考报名人数是900万人,这是2008年以来连续下降的第四个年头。四年来,报考人数已经下降140万。

与此同时,录取人数持续增长,从2008年的近600万,增长到2012年的近700万,高考录取比例也呈现大幅度的上升趋势,2011年为72.3%,2012年可达75%以上。

报考人数下降主要原因是人口出生率的下降,根据人口统计数据,2008年是18岁适龄人口的拐点,随后快速下降,从而带来高考报名人数的直接下降。同时,出国读大学的因素也不容忽视,近年来,我国出国留学人数持续保持20%以上的高速增长,2012年将超43万人。巨大的留学经济蛋糕也令国外高等教育纷纷抢滩中国生源市场。

在这“粥多僧少”的剪刀差效应下,高考计划录取比例快速增长,据了解,2011年全国有23个省市实际录取比例已经达到78.7%。与上世纪80年代初相比,增长10倍。

以上。不光是京沪等大城市录取比例高,山东这样以“分高、难考”著称的大省实际录取比例也超过了85%。

生源危机>>

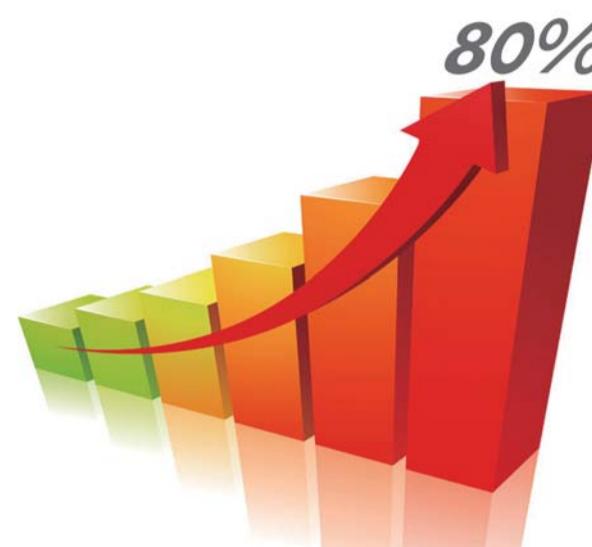
拿到录取通知书的考生越来越多,一个新的现象渐渐出现:越来越多的上线考生放弃填报志愿。

被放弃的院校中专科高校首当其冲。据报道,有些地区的高职高专录取分数已经降至150分(满分750),即按百分制换算,仅仅20分。但仍然无法完成招生计划,或者被录取后,不报到率大幅上升。

据统计,2011年全国各省市都没有完成计划的现象。山东2011年二本一志愿缺额近2万个,967所院校生源不满,几十所院校,遭遇零投档,最后高职出现了4.2万的生源缺口。

有大学不愿意上,说明考生开始考量值不值得这个问题。这个考量倒逼大学思考:如何让人觉得在你这里花钱花时间学习是值得的。

为了应对生源难题,各地纷纷增加本科招生比例,尤其是发达地区。如上海,本科招生比例已经超过60%,比落后地区高出一倍。河南的本科招生计划也在3年内增长了10%。但是这也无非是将倒逼推进到本科层面而已。许多优质的高职学校招生分数线甚至超过本科线的事实说明,学子用脚投票不是因为学历,而是学历的含金量。据安徽省教委2010年的统计,本科不报到率已经超过10%。



期盼更科学、更公平>>

今年两会前夕,山东省高调宣布,非山东籍考生2014年起可在山东考大学,旋即引起社会各界强烈关注。教育部随后宣布,2012年底,全国各地都必须出台异地高考政策。教育部副部长杜玉波也曾公开表示,最难的,是在上海、北京。

2011年,北大在河南、山东、湖北等地,每万名考生中录取不到一个人,但在北京却高达32.6人。复旦2011年在6.1万考生的上海录取340人,在85.5万考生的河南录取50人。这样的招生指标投放方式是否公平?允许异地高考是否会带来

新的不公平?在全国各地教育发展本身并不均衡的前提下,这个问题盘根错节,怎么动都会伤痛。

同样,面临公平考验的还有一个焦点:加分制度。有调查显示,超过90%的考生家长建议取消一切加分,原因是造成了不公平。2011年,四川获得加分资格的考生中,有93%是因为少数民族身份获得的加分,与该省少数民族人口比例相比较,这样的数字令人疑惑丛生,但是民族身份的管理,教育部门鞭长莫及。同样,给各种文体优秀、竞赛成绩突出的学生加分,但无法保证其资格完全真实可靠,因而在应试教育体制下,鼓励学生注重全面素质提高的一项措施也变得进退维谷。

据《光明日报》



陵县2012年招聘130名教师

2012年,陵县继续面向社会公开招聘教师130名,其中高中教师5名、初中教师110名,幼儿教师15名。此次教师招聘要求具有陵县常住户口,全日制大学本科学历(幼儿教师为专科),以及具有相应岗位要求的教师资格证。报名时间为6月4日到6月9日,考试采用公共科目考试与专业考试相结合的方式。公共科目考试于6月14日采用笔试的方式进行,考试内容为教育学、教育心理学、教育教学相关知识与应用、教育法律法规基本知识和公共基础知识。专业考试采用说课的方式,由县公开招聘主管部门和教育部门共同组织,纪检监察机关全程监督。总成绩中公共科目考试占40%、专业考试占60%。

(王亚南 王淑琴)

本版编辑:王秀波 美编/组版:闫继军



成语运用错误例举

高考津梁

德州市第二中学 孟霞

成语(2005年开始考纲扩大到熟语)考查是高考的重头戏之一,分值少的年份是3分,多的年份可到6分,这些分只是显性的考查,如果加上作文中的成语运用等隐性因素的考查,分数还不止是这些。笔者根据多年的经验,对高考成语的错误类型做了一下归纳,共有五个方面。希望能对同学们学习成语有所帮助。

一、不辨褒贬,不分谦敬

1、为了救活这家濒临倒闭的工厂,新上任的领导积极开展市场调查,狠抓产品质量和开发,真可谓处心积虑。

2、当年中国音乐家往外走,现在世界著名音乐大师趋之若鹜到进入中国。

3、让办案人员叹为观止的是,韦浙江不仅收受现金,连白条也收。

以上三个例子是很明显的感情色彩的误用。例1是该用褒义词的地方,用了贬义词;例2也是这个毛病;例3是该用贬义词的地方却用了褒义词。

错误发生的原因是在成语运用过程中只注意成语的语意,忽略了成语的色彩意义。

4、你在学习中有什么困难尽管说出来,老师一定鼎力相助。

5、你这只是管见所及,怎么能代表大家的意见呢?

6、刘厂长的开场白可谓抛砖引玉,引导我们提出了许多建议。

4、5、6三个例子是谦敬色彩误用,“鼎力相助”是敬辞,多用于感谢别人照顾自己;“管见所及”是谦辞,指浅陋的见识;“抛

砖引玉”也属于谦辞,只能用在自身,不能说别人。

二、不顾范围,不辨对象

1、在灯与人的海洋中,豆蔻年华的青年们是最神采飞扬的一群。

2、从见面问一声“吃了吗”到“您好”“拜拜”,人际关系也就在“相敬如宾”中少了一份疏远和冷漠。

3、为了纪念邓小平诞辰一百周年,新落成的“小平故居”于2003年“十一”期间向友人开放,前往参观的人不绝如缕。

“豆蔻年华”这个成语出自唐代诗人杜牧的七言绝句《赠别》,诗云:“娉娉袅袅十三余,豆蔻梢头二月初。春风十里扬州路,卷上珠帘总不如。”诗中的“豆蔻”指十二、三岁的少女,在这里指青年是应用对象错误。

“相敬如宾”语出《左传·僖公三十三年》:“臼季使过冀,见冀缺耦,其妻之,敬,相待如宾。”意思是形容夫妻互相尊敬,像对待宾客一样。用在夫妻关系之间,不能泛指。

“不绝如缕”形容声音细微悠长或者情势危急,不能用在人来往不断的语言环境上,此为不明成语的使用范围而致。

许多成语不能根据其字面意思来推断其意义和用法,这是由成语的意义的整体性所决定的。例1中“目无全牛”并不是看

三、语境不清,重复赘余

1、如果丈夫的收入低于妻子,一部分男性难免会内心里感到自惭形秽。

2、看到赵本山的小品,一向严肃的父亲忍俊不禁地笑起来。

3、某些大学生的语文水平低下,被人贻笑大方,影响该学校的声誉。

“自惭形秽”就是隐含着内心感到之意,和前面“内心感到”语意重复;“忍俊不禁”意思是忍不住笑出来,和后面的“笑起来”重复;“贻笑大方”是指被内行人笑话,和前面的“被”有重复的地方。

以上错误都是没有很好地弄清语境,甚至是平时说话写文章形成的习惯所致。

四、望文生义,不顾习惯

1、成都五牛俱乐部一、二、三线球队请的主教练及外援都是清一色的德国人,其雄厚的财力令其他甲B球队望其项背。

2、举世瞩目的三峡工程捷报飞传,上下游围堰合龙工作一蹴而就,顺利实现了大江截流。

3、鼓风机和十风箱的效力可以相提并论。

“望其项背”“一蹴而就”“相



孟霞:2003年毕业于聊城大学中文系,中教一级教师。

从教以来曾多次获得“优秀教师”“学生最爱戴之星”“省暑期培训优秀学员”等荣誉,曾多次在国家级、省级刊物上发表论文,教学成绩优秀。

提并论”“等量齐观”等成语习惯上用于否定句,如果不顾习惯,虽然从意思上也说得过去,可总是让人觉得别扭,因为语言本来就是约定俗成的,语言一旦形成习惯,任何人都不能凭自己的主观意志改变它。

4、各部门都要有全局观念,那种目无全牛忽视整体利益的做法是不对的。

5、他最近出版了一本不加点,几乎没有注释的旧体诗集子,这样的书,看起来确实累人。

6、的确,在等级森严的封建社会,敢于犯上者除了有一身胆气之外,恐怕无私无欲,洁身自好,是首当其冲的。

许多成语不能根据其字面意思来推断其意义和用法,这是由成语的意义的整体性所决定的。例1中“目无全牛”并不是看

不到整体的意思,而是技术纯熟,已达到得心应手的境地;例2中“文不加点”也不是不加标点的意思,而是指写文章不用修改,一气呵成;例3中“首当其冲”比喻最先受到攻击或承受灾难,用在此处不妥。

五、不顾语气,轻重失当

1、他的设计虽然有些缺点,但方向正确,无可非议。

2、考前每个考生都应充分做好复习准备,否则,上了考场万一有个三长两短,就会影响正常水平的发挥。

“无可非议”指没有什么可指摘的,合乎情理,因为前面已经提到“有些缺点”,所以用“无可非议”轻重不当。“三长两短”一般指危及生命的情况,用在这里语气太重。