

我省对择校乱收费开“药方”，择校费捐资助学款统统不准收

中小学收择校生可电脑摇号

本报济南6月4日讯(记者 徐洁) 我省对长期存在的中小学择校乱收费现象开出“药方”。4日,省教育厅、省发改委、省审计厅和省物价局联合发布《关于贯彻实施治理义务教育阶段择校乱收费的八条措施的意见》,7月1日起施行。

《意见》提出,各市要合理确定学校的招生服务范围。各市要按照辖区内适龄儿童少年的数量、人口流动情况、学校分布情况,以及外来务工人员适龄随迁子女情况,合理划定每所公办学校的招生服务范围,并根据学校

招生规模、生源数量等变化情况,对招生服务范围及时调整。学校招生服务范围和调整情况要定期通过适当方式向社会公开。

《意见》严格规范了学校的招生方式。义务教育阶段适龄儿童少年一律实行免试入学,各级教育行政部门和学校不得通过任何方式擅自附加招生条件。

为使择校生招生过程更加公平,摒除其中的“寻租”现象,《意见》规定,在学校完成学区内招生任务后,教育行政部门应向社会公布具有空余学位的学校名单和学位数量。在招收择校生时,如果

报名人数多于空余学位,要在公证机关的公证下通过随机的方式确定择校学生。有条件的地方可采用电脑摇号等方式招收择校学生。

按照《意见》要求,各市将对学校服务性收费和代收费项目进一步清理规范,并向社会公示。对于改制学校,各市应严格清理、规范,严禁公办学校以与民办学校联合办学、举办民办校中校或假借学校改制等方式违规招生和收费。凡未取得民办学校资格的学校一律执行当地同类公办学校招生和收费政策。

《意见》对长期存在的择校费现象进行了清理。任何地方和学校不得收取与入学挂钩的各种名目的择校费、捐资助学款。学校经批准举办的实验班、特长班禁止收取任何费用。学校或教育行政部门接受社会组织和个人捐赠,要依法出具凭证。

为保证以上措施的落实,《意见》建议,各市设立举报电话、信箱,接受群众监督。地方政府、有关部门和学校违规收取的费用,一经查实,要坚决清退,无法清退的收缴国库,对相关责任人要严肃问责。

新闻分析

阳光招生可终结钱权择校

在义务教育资源尚不能在短期内达到均衡的前提下,我省此举无疑是具有现实意义的积极信号。

择校一直是教育不公平的顽症。长期以来,在“不让孩子输在起跑线上”观念下,家长们找尽关系、付出高额择校费把孩子送进热点学校。父母的拳拳之心、对优质教育资源的需求无可厚非,更多地是出于无奈。

众所周知,择校从根本上说是源于教育资源的不均衡,然而,学校之间总有差异,即使教育资源趋于均衡,在许多人看来,学校办学特色、家长对学校的认同程度也会成为择校的理由。

省城某热点小学校长对我省治理择校“狠招”持赞同态度。他认为,择校在一定程度上给大家自由选择的权利,“谁规定一个人只能去一家饭店吃饭呢?”而治理择校“狠招”则是保证择校公开公正进行的有效手段。

究竟是哪些人在择校?义务教育阶段公办学校享受政府全额拨款,有何权利收取动辄上万元的择校费?恐怕没有多少人会去考虑这些原始问题。

因此,我省治理择校“八条”的意义恰恰在于,在承认择校存在的现实意义的前提下,让择校以一种透明、合理的方式进行,压缩权力寻租的空间,让义务教育回归公益性的本质。学校学区、空余学位等招生信息公开,是“阳光招生”的前提,摇号招生是保证择校程序公开的方式。

公平的一句话叫做:“阳光是最好的防腐剂。”

实现公平择校的关键在于,义务教育阶段学校招生都必须得到充分有效的社会监督,既得利益部门能够放弃批条子的权力,放弃收取择校费的经济利益。

如果做到以上这些,治理择校本非难事,但千万别让治理择校仅仅成为治理择校费,千万别让用“钱”择校成为用“权”择校。

本报记者 徐洁

高考越来越近,省城许多高三生迎来高中校园里的最后一课。或是花样百出的临别赠言,或是动情的拥抱,或是轻松的口号……今年高三生的最后一课,老师和同学绝口不提成绩,自信迎接高考。



“我们毕业啦!”6月4日,在济南中学高三·10班的最后一课上,学生们高举红色毕业证书,乐观地去迎接即将到来的考试。

考前最后一课,我们不谈成绩

或临别赠言,或动情拥抱,高三生自信迎高考

文/本报记者 杨凡 实习生 翟楠楠 片/本报记者 王媛

教你“复习三十六计”

“老师不能教会你们‘爱情三十六计’,就只能教会你们‘高考复习三十六计’了!”4日上午,省实验中学高三·14班教室里不时发出欢快的笑声,班主任李辉在给学生们上高考前的最后一课。

“考前放假三天,时间比较长。大家要合理利用这段时间,静下心来,把老师给你们编的‘高考复习三十六计’好好修炼一下……”李辉用“兵法”的形式提醒同学们考试的注意事项,大家边笑边记录。

“辉哥人很好,高考复习三十

六计也很精妙。”14班的小沈告诉记者,李辉把高考应注意的事项都编成四个字的词语,读起来朗朗上口。比如说,第一计:挖掘潜能;第二计:坚定意志;第三计:调整心态。

李辉说,考生在考前最后几天,情绪可能不稳定,对待周围事物非常敏感,“这些‘90后’的孩子,对待考试表面上可能显得不在意,其实他们更需要老师来‘支招’,尤其是采用些新的形式,讲些轻松的话,更能让他们听进去。”

“90后”学生惹哭“80后”老师

“刚哥我们爱你!”4日下午3点多,济南中学高三·10班教室里爆发出一阵欢呼。女生们流泪了,男生们鼻子红了,“80后”的班主任宋卫刚也低头抹起了眼泪……这个班的最后一课上,欢呼声、掌声、笑声、抽泣声接连响起。

学生们先是接二连三走到讲台上从宋卫刚手里领回自己的毕业证,再给宋卫刚一个拥抱。等到毕业证发放完毕之后,两个学生突然从教室后边拿出早已准备好的蛋糕送到讲台前,缓缓的音乐响起来,宋卫刚的眼眶红了。

“无论以后大家干什么,希望大家能够记住我们这么多人曾经一起奋斗过,希望大家记住难忘的时光和你一起走过的人。高考不是一个结束,而是新的一个开始。以后无论遇到什么困难,刚哥永远支持你!”宋卫刚在讲台上送给全班学生

临别赠言,台下哭声一片。老师和学生们互赠留言后,老师和同学们一人一口分享了蛋糕,最后更是在大家“齐心协力”下直接涂在了宋卫刚脑袋上。

“‘刚哥’是学生给我起的绰号。”1982年出生的班主任宋卫刚说,“我2004年大学毕业,今年是第一年带高三。这届学生从高二开始带,带了两年,我们平常的兴趣爱好差不多,感情很深。”

“刚哥就像我们的亲哥。”学生李瑞恒说,“他经常跟我们一起打球,对我们既严厉又照顾。他很幽默,一直让我们保持平和自信的心态来对待高考。”

班里的团支书杨琳说,“最后一课上,宋老师没有跟我们过分强调高考,一直给我们一种温情的力量,让我们默默地坚持下来。”



6月4日,在济南中学高三·10班,两名学生将送给班集体的蛋糕送上讲台,并和大家一起高喊加油,必胜。

“对着照片说,这个小孩一定行”

除了离校前的赠言,省城很多高三教室的黑板上还保留着最后的“口号”。

“同志们,虽然快高考了,但还得淡定啊!”“高考,我们来了!”“我们的心永远在一起……”济南中学的高三教室黑板上,各种风格的口号随处可见。

省实验中学高三·13班班主任张振棣则打趣般对自己的学生说,“不用怕,我们很专业。高考这几天,每天都要看着自己的照片,对着照片说,这个小孩一定行!”

“为了高考,这些孩子已经奋斗了三年,经过三年的学习,

他们确实已经很‘专业’了。让他们感觉自己很‘专业’,他们就会更有信心。现在的学生喜欢有霸气的表述,这样给他们鼓劲让他们更加振奋”。张振棣说。

4日上午送走了高三毕业生的济南一中校长尹守峰说,随着高考录取率提高,高三生的状态一年比一年更放松。今年的高三生一般有两三天时间自己在家复习,高考前教育着重突出排解考前焦虑。“老师们不会再提成绩,也不会有那么多说教,而是用细节或者是语气上的渗透,增强学生们的信心。”

本报开通备考热线
分享高考故事
请拨96706006

本报济南6月4日讯(记者 杨凡 实习生 翟楠楠) 高考临近,考生在备考和高考的日子里,会遇到什么烦恼,发生什么故事?或者是家庭贫困的寒门学子,为高考跃跃欲试的同时也在为学费发愁……本报即日起再度开通96706006“家有考生”备考热线,搭建考生与考生、考生与专家之间的沟通桥梁。我们将真诚倾听您的倾诉,也将约请相关部门和专家进行协助解答,竭力帮您解除困扰。