笔尖上的未来 2012高考特别报道

“会做题”的教育走偏了

朱清时做客齐鲁大讲坛谈创新人才培养

主办:省委宣传部、省社科联、山东大学、齐鲁晚报

本报济南6月6日讯(记者 李钢 杨凡 实习生 翟楠楠) 创新人才要有什么能力?如何培养创新人才?6日,南科大校长朱清时做客齐鲁大讲坛,畅谈创新人才培养。本次齐鲁大讲坛吸引了多家媒体前来采访报道。

“我们南方科技大学的核心精神是什么?我们就是想回答钱学森之问,就是要在中国的大学里培养出创新型、大师级人才。”一开讲,朱清时就抛出了这样的疑问,“中国过去半个多世纪,培养出的学生一批又一批,但是没有涌现出大师型的人才,原因是什么?”在他看来,这主要是因为“我们的大学越来越像个行政单位,学术失去了活力”。

谈到创新,朱清时说,创新能力包含记忆力、想象力、洞察力和注意力四大要素,而且这四大要素是可以定量测试的。

“其中,想象力是一个人创造能力中最重要的要素。我们现在的教育实际走偏了,中国的教育只重视传授知识给学生,传授学生会做题、会猜题的能力,后一种能力与其说是好,还不如说会伤害创新能力。”朱清时说,过分重视知识的传授和积累,反而会把学生的创新能力挤掉。

讲座吸引了大量的考生家长,原定于9:15开始的讲座,早早挤满了人,过道上都站满了听众。

齐鲁大讲坛由省委宣传部、省社科联、山东大学和齐鲁晚报联合主办,以“搭建思想平台、共享精神财富”为宗旨,每月两期,每期邀请一位嘉宾担任主讲。

朱清时做客齐鲁大讲坛。

会场座无虚席。本报记者 陈文进 摄

南科大招生将测创新力

朱清时:与测智商类似,不用做很多准备

本报记者 李钢 杨凡 实习生 翟楠楠

6月6日,做客齐鲁大讲坛时,南科大校长朱清时提出创新力包含记忆力、想象力、洞察力和注意力四大要素,而且这四大要素都是可以量化测试的。今年南科大招生时的能力测试也将测试学生的这几种能力。但他提醒广大考生,这些能力的测试,和测智商有些类似,不用做很多准备。

朱清时说,记忆力是创新能力的最基本要素,“如果丢三落四可能很难谈得上创新能力。”

记忆力测试有很多标准的方法,其中之一就是记数字。“比如平时有人报手机号,11位,记忆好的人马上就记住了,而且记很长时间,而记性不好的人要说好几遍。”

但手机号是有规律性的,不是测记忆力的好方法。“我们可以用一串没有关系、没有规律的数字,说出来让学生记,看他记到哪一位数停止了,就可以知道这个学生的记忆容量是多大了。”

“今年我们南方科技大学招生能力考试也要测学生的想象力。”朱清时说,“这种能力很大程度来自先天,当然跟后天的发挥也有很多关系,但是绝对跟你享有的资源没有多大关系。”

最后朱清时提醒说,南科大招生能力测试会测试学生的这些能力,但考生无须紧张。“测试很简单,也不用做很多准备。”朱清时表示,他们将努力使测试更加科学化,希望用这种方法能够发现天赋卓越的学生,不使他们埋没。

新建大学未必培养不出大师

本报记者 李钢 杨凡 实习生 翟楠楠

6月6日,在齐鲁大讲坛上,朱清时就南科大作为一个新建大学能否培养出大师、南科大招生的公平性问题以及毕业学生的出路等问题回答了听众的提问。朱清时表示,百年老校有自己的优势,但也有自己的积弊,历史证明,新建大学不一定培养不出大师。

有的学校把学生当标准化产品

“实际上,这是大家对教育大学模式的一种误解,都以为只有百年老校才有文化。”面对听众关于南科大办学历史这么短,凭什么能办成世界一流大学的提问,朱清时说,实际上现在世界上不少一流大学都是新建的。比如香港科技大学,到现在也不过20多年的历史,在其建校五年时,就成了亚洲一流的高校。

“南开大学刚创校时,只有十几个学生、几个教授。张伯苓任校长,什么事他都兼了。但是第一届学生中出了很多大师级的人才,像数学家吴大任等。”

“我们国家现在的大学,哪怕是北京的这些超级大学,其教育体制也还是计划经济式的、标准化的,所有学生上一样的课程,时间也一样,考一样的题目,就是把学生当做工厂的标准化产品来培养。”朱清时说,“我们南科大志在实行个性化教育。”

朱清时说,自主选拔复试确实有不少人会担心它的公平问题,但南科大的自主能力测试会组织得跟高考一样严密,不会出现腐败问题。朱清时介绍,南科大现在依然要把高考作为一种依据,而且占60%的比重,而能力测试占30%。”

“南科大学生就业不是问题”

在现在的社会,大学生毕业后的出路问题不可避免地成为很多考生和家长选择学校与专业时考虑的因素。“南方科技大学的学生,我有非常足的信心,毕业就业可能比其他任何学校都好。”朱清时大声说。

朱清时表示,他之所以这么有信心,是因为首先南方科技大学现在受到全中国社会,乃至全世界的关注,这个关注就是一笔无形的资产。

“特别是现在的一个教改实验班,只有43位学生,其中有1/3学习非常好,这些人我感觉,今后只要有条件、有机会给他们,他们就可能成为大师级的人才。”朱清时说,在这些优秀的学生中间,有山东的好几个。“大家知道南方科技大学现在已经有将近70位教授,加上我们今年将要招的180位学生,总共只有220多位学生。一个教授负责三个学生,这种情况是其他大学无法比的。”因此,朱清时表示,南科大的学生找工作时应该不会有任何问题。

朱清时语录

希望年轻人接班

我对南科大充满了感情,但是由于任期满时我就68岁了,现在身体也没有过去好了,所以我希望有一位更年轻、更有朝气、更有国内外声望、更能干的人来接替我。我们也在努力找这样一个人,我们有信心找到他。

中国高等教育最大问题是官本位

中国高等教育最大问题就是官本位,就是行政领导学术。谁的官大,谁说了算。所以,中国高等教育做了很多蠢事,像扩招本来是件好事,但一下子扩招就过度了,变成一种止不住的行为。

理想大学应让“梅兰芳唱好戏”

我理想中的大学,应该像梅兰芳当时唱京剧的剧团一样,追求卓越推动剧团的一切事情。让梅兰芳唱好戏、唱新戏,增加竞争力,不断改革。高校应该是让所有教授做好科研、教学,唱好戏,用教授追求卓越来推动大学的一切,这就是我理想中的大学。

教改应该大学和中学一起做

教改是应该大学和中学一起来做的,今后如果有机会我们和山东联合成立一个直通车的班,保证好的生源源源不断。

本报记者 李钢 杨凡 实习生 翟楠楠 朱松梅 王爱玲