

随着越来越多国内高考学子转战“洋高考”，国外优等学府名额之争也进入白热化阶段，而水涨船高的录取门槛更使得考生们绷紧神经、加倍付出。4日，3位分别考取美国排名第15位的康奈尔大学、第25位的加州大学洛杉矶分校、第33位的纽约大学的准大学生们，讲述了他们艰辛而充实的“洋高考”之旅。

美国高考:

数理化同样很重要 涉猎广也能帮大忙

文/片 本报记者 蓝娜娜

备考： 英语积累是关键

在美国高考中，ACT和SAT是美国高考的两种形式，也是美国大学录取及奖学金发放的必要条件。在许多人看来，ACT考试因与国内高中课程关联性高，相对容易；SAT考试因对语言能力、批判性思维等要求高，难度较大，仅能在香港、台湾、新加坡等地参加考试，也让很多希望降低考试成本的考生放弃选择。

成功考取美国排名第15位的康奈尔大学的青岛2中学生陈彧，选择的正是难度大、含金量相对较高的SAT考试。“考SAT和托福需要积累大量的英文词汇，备考的那段时间，我几乎所有的空余时间都在背单词，就连中午在学校食堂排队打饭时，也随身带着单词卡背诵。”陈彧说，为了能有更多专门的时间复习SAT和托福，住校的她特意向语文和英语

老师申请，在保证完成作业的情况下，允许她在这两节课上到图书馆自习或者在课上背单词以及学习SAT考试内容。

陈彧还说，在复习期间，她就开始向十多个美国大学递交申请，包括耶鲁大学、康奈尔大学、加州大学伯克利分校等。申请时，除了向各个学校递交一份包括个人基本信息、家庭信息、实践经历、个人陈述的“基础申请表”外，个别学校还会单独列出题目，请申请者进行陈述。

与陈彧的经历类似，通过ACT考试考取美国纽约大学的杨馨(化名)，在备考阶段也在英语学习上下了一番苦功夫。“我很清楚自己的英语能力，所以在选择考试形式的时候，我直接选了英语相对容易的ACT。”杨馨说，准确的选择让她迈出了成功的第一步。



拿到康奈尔大学的录取通知书，艰苦学习了1年半的陈彧开心地笑了。

应考1： SAT重视数理化

陈彧告诉记者，她先后于2010年12月和2011年10月参加了两次SAT1学术能力评估测试，在2011年6月参加了SAT2专项测验。

“美国很多综合排名靠前的大学，都会有个提前申请，递交申请的截止时间大多为每年的11月1日，其中部分学校要求通过提前申请被录取的学生与学校签订相关协议，保证到该校学习，以此来保证学校优等生的人校率。”陈彧说，她的第一志愿是美国耶鲁大学，而该学校就要求在11月1日前递交提前申请书，这就要求她在11月前拿到一个较高的SAT考试成绩。鉴于第一次考试成绩不理想，她在2011年10月再次到香港参加第二次SAT1考试，并考得2320的高分(满分2400)。耶鲁大学后因种种原因婉拒了陈彧的申请。陈彧在收到多个学校的录取通知书后，选择了康奈尔大学。

陈彧介绍，SAT考试分为两大模块，其中必考的SAT1包括写作、阅读和数学，共计2400分；选考的SAT2专项测验由考生根据自身特长进行选择，单科成绩满分为800分。“SAT1真正的考试难点就在阅读和写作上。”陈彧说，SAT考试的写作包括一篇要求25分钟内完成的小议论文，要达到高分差不多要写400词左右的作文，这对于高考要求15分钟写120词小作文的中国考生而言难度很大。同时，写作中的语法挑错题都是5个选项，也比较难。除了写作，阅读更是很大的挑战，很多单词都是美国高中生需要专门背诵的专业单词，这对中国考生而言难度非常大。

“虽然SAT2选考，但是真正考入好的大学的人，都在SAT2中考取优异成绩。”陈彧说，SAT2她选择了考数学、物理和化学，并一次性考得了三科满分的优异成绩。熟读原版书，看熟专业词、多做练习题，是她对该科目考试的建议。

应考2:ACT内容面甚广

相比其他在高二就定下参加“洋高考”的考生，杨馨的准备时间仅有不到8个月的时间，提起这段经历，杨馨无奈而又庆幸。

原来，去年7月份，高三的杨馨跟普通考生一样参加了高考，向来学习成绩不错的她对考试充满了信心，可最终下来的成绩让她大吃一惊。“当时成绩非常低，我怎么想都想不通，后来就申请了复查成绩，得到的结果是我的名字和考号不对应。”杨馨说，失望的她就转战美国高考。在对比SAT和ACT的考试内容和难易度后，她选择了英语难度相对较低的ACT考试。

杨馨介绍，ACT考试分

为英语、数学、阅读和科学4大必考模块和写作非必考考试内容，必考模块均以选择题的形式来考，考试时间共计2小时55分钟。

“英语和阅读是最难的部分，科学考的知识面很广泛但不深。”杨馨说，要做好英语和阅读题，大量的词汇积累和迅速的寻找文章答案是关键。对于科学题，杨馨说考的内容非常全面，物理、化学等常识知识都会涉猎到，图表、推理等也是考题的主要形式，总之是考查应考者的知识储备和知识面。而最简单的数学，除了偶尔可能出现一些高中未涉及的矩阵、微积分等问题，其他

的都比较容易作答。

正由于ACT考试的内容与国内高中教育比较相近，很多的考生都认为更适合自己的学习习惯和能力发挥，被加州大学洛杉矶分校录取的华雨辰也是其中一员。

“其他科目的成绩都很一般，就是英语成绩我一直在班里都是前几名。”华雨辰说，因为自己酷爱看英文电影和英文小说，并且注重在看的过过程中学习新的词汇，所以经过长时间的学习式观影、看书，他的英语水平得到了飞速的提升，在做ACT考试的题时也比较得心应手，最终考得了33分的高分(满分36分)。

录取:个人经历成为敲门砖

“美国大学录取学生并非只看SAT或者ACT的考试成绩，一个人的实践经历、面试情况等等都是衡量的重要方面。”陈彧说，在递交了SAT1、SAT2成绩以及相关的书面申请文书后，有意向的大学会让她参加面试，有的是通过电话面试，有的则指定地点前去面试，面试考官大多为其申请学校的优秀校友。

陈彧称，面试的氛围相对比较轻松，通过聊天的形式，面试官来考查考生的能力和兴趣点，观察该学生的发展理念是否与学校的教育理念吻合。面试结束后，考官会向学校提交一份书面文书，描述面试的情况，如果考生确实很不错，考官还会大力推荐。

对于美国高考不以考分为唯一参考依据，在心理

学方面有独到研究的华雨辰很是开心。他称自己在高一便看了耶鲁大学的开放课《心理学导论》，将一个学期的课程全部听完后，他对心理学的兴趣愈加深厚，于是又读了弗洛伊德《梦的解析》等其他心理学的书。后来，他还做了一项调查，并用一个月的时间写了一篇名为《高中生恋爱心理探究》的论文，得到了指导老师和专业心理学教授的肯定和赞扬。所有的经历，在他申请美国大学时都作为经历填写了进去，对于他最终成功申请到学校起到了重要的作用。

“从3月中旬起，我陆续收到了5所美国大学的录取通知书，最终选择了纽约大学。”

杨馨说，凡是投递申请的学校都有可能被录取到，当她得知自己被纽约大学录取后非常兴奋，因为之前她曾到纽约大学参加了交流实践活动，被该校的学习氛围和教学形式深深吸引，能够被录取圆了她最大的梦想。

