我的高考

与忙于备考的其他学生相比,虽然中考日益临近,青岛39中的高青阳却十分轻松。3个月前通过西安交大少年班复试的她,无需再参加中考、高考就能直接上大学。包括她在内,青岛今年共有3名初中生被西安交大少年班录取,他们从去年11月起,他们经历了报名、初试、复试的选拔,通过了心理、体能的测试,叩开了少年班的大门。

少年班:

情商智商都要考综合素质成法宝

文/片 本报记者 李珍梅

报考少年班 初中生成为准大学生

西安交大少年班成立于1985年,是目前国内仅存的两个少年班之一(另一个是中科大少年班),招生对象为学习成绩优异,智力超常,年龄在15周岁以下的应届初中毕业生。少年班实行"预科—本科—硕士"的贯通培养模式,学生进人西安交大先接受两年预科学习,然后上四年本科,若想继续升学,可再读两年硕士。

自去年在山东招生以来,西安交大少年班在青岛共录取了7名学生,今年录取的3名学生中,高青阳来自青岛39中,李子超来自市实验初中,另一人来自开发区一所中学。他们3人无需像绝大多数国内学生那样,再经过中考、高考才能读大学。

4日,记者见到了高青阳, 谈起参加少年班的报名,考试 与高青阳相比,实验初中初 三学生李子超很容易就报上了 名。因为在数学方面很有天赋,又 有较强的创新力,考西安交大少 年班早在李子超的计划之中。



被西安交大少年班录取后,高青阳一脸轻松。

少年班课程 先读预科然后读本科

复试结束后,高青阳回到青岛继续为中考做准备。 3月份,复试结果出来后,包括高青阳、李子超和开发区 一所中学的一名初三学生 在内,青岛共有3名学生被 西安交大少年班录取。

据西安交大招办副主 任宋红霞介绍,今年全国 共有近1800名考生报考西 安交大少年班,其中1730人 参加了初试(笔试),512人 通过初试进入复试,最终 录取了148人。

据了解,西安交大少

年班实行的是"预科一本 科一硕士"贯通培养模式。 "9月份开学后,我们先生 读预科,然后才进入业。 高青阳告诉记者,因为学习,两年后再分会的 年班需要在一年多的所有地 程,所以她已经提前借好 了高中课本,准备在家自 学高中知识。

被西安交大少年班录取就等于跳过中考、高考,

初试难度大 复试要测心理和体能

经过两个月的系统准备后,今年1月1日,高青阳、李子超和其他报考西安交大少年班的青岛学生,在青岛2中参加了少年班的初试。初试也就是笔试,需要考语文、数学、英语、理综(物理、化学)四科基础知识,每科100分,总分400分。

高青阳说初试内容都在初中新课标框架内,但题目很灵活、难度也很高。"跟一般的考试很不一样,都是超常规的,考完后我觉得自己没戏了。"高青阳回忆走出考场时的感觉说。然而,当初试结果出来后,她收到了意外惊喜——进入复试。

2月底,高青阳、李子超和青岛其他6名学生前往西安参加复试。复试分为体能测试、非智力因素测试、笔试(数学、物理)以及面

试四部分。其中,体能测试与非智力因素测试是今年新增的环节, 其测试结果不计分数,仅分"合格"与"不合格"。体能测试男生测试实心球、立定跳远和1000米;女生测试实心球、立定跳远和800米。如果考生有一项不合格,都不能被录取。

"非智力因素测试主要测试 我们的心理素质、情商、人格因素 等方面,去的第一天考的就是心 理测试,在电脑上作答。"李子超 说,测试的结果要给面试考官看, 且会带人面试现场。"面试的时 候,有一道动手创作题,提供了一 张树叶状的纸和剪刀、胶带等工 具,要求我们在10分钟内做出一 个容器,尽可能多地放入乒乓球。"高青阳说,做这道动手创作 题时,她装了34个乒乓球。



少年班学生 智力超常综合素质高

虽然被令人羡慕的西 安交大少年班录取,但单纯 论成绩,高青阳和李子超并 不是班上成绩最好的学生, 综合素质却数一数二。

"我的学习成绩并不是班上最好的,在级部的平均排名也就30名左右。"高青阳说话时脸上总挂着微笑,"我就是接受能力强点,如果刚学完新知识接着微,如果刚学完新知识接着说,我或许能考得好点。但是如果再给一段时间复习,我估计就得靠后了。"

和高青阳一样,李子超的成绩也不是最强的,但他的综合素质很高。三年前李子超以国际象棋特长生身份报名进入实验初中,除了国际象棋外,这个身高1.8

米的瘦削男生是班里篮球队的主力得分后卫,还弹得一手好钢琴,在小学时就考过了钢琴10级。

这两名学生有个共同 的爱好就是钻研难题。每次 数学、物理考试、高青阳做 题总喜欢从难到易,把试卷 翻过来,先做后面的探究难 题。李子超更是从小就喜欢 做奥数题,还在多次比赛中 获奖。

综观这两年被西安交 大录取的7名青岛学生,他 们的成绩在学校并不是最 好的,但有较大的创新潜 能。正如宋红霞所说, 相比成绩特别好的 学生,少年班更 愿意招收那 些综合素质高、创新潜能大的少年。因此考试侧重对学生的心理素养、人文素养和创新潜能等方面的考察,面试主要考察学生思维的流畅性、变通性和解决问题的能力。