

现代教育·特刊

绝密★启用并使用完毕前

2012年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)

语文

本试卷分第I卷和第II卷两部分,共8页。满分150分。考试用时150分钟。考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

注意事项:

- 1. 答题前,考生务必用0.5毫米黑色签字笔将自己的姓名、座号、考生号、县区和科类填写在答题卡和试卷规定的位置上。
2. 第I卷每小题选出答案后,用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑;如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。答案不能答在试卷上。
3. 第II卷必须用0.5毫米黑色签字笔作答,答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应的位置,不能写在试卷上;如需改动,先划掉原来的答案,然后再写上新的答案;不能使用涂改液、胶带纸、修正带。不按以上要求作答的答案无效。
4. 第II卷第六题为选做题,考生须从所给(一)(二)两题中任选一题作答,不能全选。

第I卷(共36分)

一、(15分,每小题3分)

1. 下列词语中加点的字,每对读音都相同的一组是

- A. 星宿/乳臭 搭讪/赡养费 粗犷/旷日持久
B. 着实/酌量 砾石/沥青路 鞭批/纷至沓来
C. 呜咽/奖掖 瞑目/撑门面 诘难/殚精竭虑
D. 畜养/体恤 锁钥/管弦乐 迸发/屏气凝神

2. 下列词语中,没有错别字的一组是

- A. 镶嵌 精萃 休闲装 轻描淡写
B. 瑕疵 鄙薄 邀请赛 赔理道歉
C. 悠然 琵琶 和稀泥 玲珑剔透
D. 推辞 观摩 元宵节 伶牙俐齿

3. 依次填入下列横线处的词语,最恰当的一组是

- ①春天的脚步近了,大草原上的冰雪渐渐\_\_\_\_\_成了朵朵白色的“大蘑菇”,煞是壮观。
②人与人之间要想减少误会,化解矛盾,和谐相处,那么加强彼此\_\_\_\_\_是非常重要的。
③每天天还没亮,位于城郊的农贸市场就\_\_\_\_\_起来,人们又开始了新一天的劳作。
A. 溶化 沟通 喧哗 B. 溶化 勾通 喧闹
C. 融化 勾通 喧哗 D. 融化 沟通 喧闹

4. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一项是

- A. 在这次演讲比赛比赛中,来自基层单位的选手个个表现出色,他们口若悬河,巧舌如簧,给大家留下了深刻印象。
B. 陶渊明早年曾经几度出仕,后来因为不满当时黑暗腐败的政治而走上归隐之路,过起了瓜田李下的田园生活。
C. 抗洪救灾形势严峻,各级领导都坚守岗位,没有擅离职守、久假不归现象,确保了人民群众生命财产的安全。
D. 五四时期,革命青年为救亡图存,振兴中华而奔走呼号,奋不顾身,表现出高尚的爱国情操和不屈的斗争精神。

5. 下列各句中,没有语病、句意明确的一句是

- A. 近视患者都应当接受专业医师的检查,选配合适的眼镜,切忌不要因为怕麻烦、爱漂亮而不戴眼镜。
B. 本市国税局绘制出“税源分布示意图”,解决了税源管理辖区划分不清、争议扯皮等问题的发生。
C. 为加强国际交流,提高山东环保产业水平,省政府拟举办“生态山东建设高层论坛”暨第五届环保产业博览会。
D. 日本在野党强烈指责财务大臣“口无遮拦”,公开谈及政府去年入市干预日元具体汇率的行为是极不负责任的。

二、(9分,每小题3分)

阅读下面的文字,完成6-8题。

围棋与国家 林建超

围棋起源于中国,是黄河文明的产物,其形制和内涵与中华文明的源头相符合。围棋可能源自上古时期的结绳而治、河图洛书和周易八卦,因其形制、内涵与中华文明的源头相符合。

围棋的产生和发展,始终与弈者对自然、社会和人生的思考感悟联系在一起。围棋不仅对个人修身养性,而且对民族社会的群体心理产生深刻影响。

围棋是中华五千年文明的象征,民族文化的瑰宝,高度智慧的结晶,这种地位不是任何人封赐的,也不是带有感情色彩的主观结论,而是人们在反复实践和比较中认识到的,是随着社会和文明的进步而不断深化和升华的。

围棋的价值和地位是在与各种博彩博累活动的比较中确立起来的。最早有文献记载的围棋活动是在春秋时期。从春秋到西汉,社会风气浮躁、趋利,具有运气性和刺激性,宜于赌博的博累棋流行甚广,围棋处于受挤压的位置,但始终保持着顽强的生命力。东汉中期后,社会风气转变,文明程度提高,思想更为自由,人们不满足于博彩行棋的非公平的竟智斗巧,围棋更加受到人们的喜爱和重视,而曾经盛极一时的博累棋逐步走向衰弱,到唐代时完全消亡了。博累棋消亡的原因从根本上说是它们不符合我们民族的思想特征,不能满足人们精神生活的真正需求,而围棋在与它们的比较中表现出了本质上的优势。

围棋的价值和地位是在与传统礼教观念斗争中确立起来的。围棋作为反映和体现人们心灵自由的智力博弈活动,在很长一段时间里,被认为不符合传统伦理观念。后来,人们逐步认识

识到这些观念都是不对的。从秦汉后期到魏晋时期,人们开始从生命意义上认识围棋的价值,就把围棋作为自觉的艺术追求和精神修养的工具,并把它纳入儒士必备的艺技。

围棋的价值和地位是从正反两方面的社会实践对比中确立起来的。人们在围棋活动的实践中逐渐认识到,围棋本身具有娱乐、教育、竞技、交际等功能。弈棋活动的负面作用不能归咎于围棋本身,而是人们自己对“度”的把握不好造成的。随着历史的发展,人们普遍肯定了围棋的功能和价值,确立了围棋在民族文化中的精髓和瑰宝地位。

对围棋,不能神化,也不能量化。正确认识围棋价值的出发点,应当是“国艺价值观”。所谓“国艺”,就是与国家民族有深厚渊源,上升到国家层面,能够反映民族精神需求的艺术和技能形式。儒家开始只承认“六艺”,即礼、乐、射、御、书、数,其中没有围棋。到魏晋时人们对“艺”有了崭新的认识,突破了儒家历来只重“六艺”的传统,把围棋纳入“艺”的范围,围棋进入“国艺”的殿堂。事实证明,围棋在民族文化中的精髓和瑰宝地位,也只有“国艺”一词才能相配。

(节选自《围棋与国家》,有删改)

6. 关于围棋的起源和发展,下列说法正确的一项是

- A. 围棋发源于上古时期的结绳而治、河图洛书和周易八卦,其形制和内涵都包含着文明母体的基因和特征。
B. 围棋起源于中国,是黄河文明的产物,其产生和发展始终与弈者对自然、社会和人生的思考感悟联系在一起。
C. 围棋有一个漫长的发展历程,西汉时受社会环境影响而广泛流行,东汉时已深受人们的喜爱和重视。
D. 魏晋时人们对“艺”有了新的看法,儒家对围棋也有了进一步的认识,围棋进入“国艺”的殿堂。

7. 对围棋价值和地位的认识,下列表述不正确的一项是

- A. 围棋作为民族文化的瑰宝、高度智慧的结晶,对个人修身养性,对民族社会的群体心理产生深刻影响。
B. 围棋的价值和地位是在与博彩博累活动的比较、传统礼教观念的斗争中,在社会实践中确立起来的。
C. 自人们从生命意义上认识围棋的价值,把它作为自觉的艺术追求后,围棋就成为儒士必备的艺技。
D. 围棋作为“国艺”,是一种与国家民族有深厚渊源、从国家层面上能够反映民族精神需求的艺术和技能形式。

8. 下列理解和分析,符合原文内容的一项是

- A. 围棋的地位不是任何人封赐的,也不是带有感情色彩的主观结论,而是随着人们对其功能认识认识的深入逐步确定的。
B. 围棋因为符合我们民族的思想特征,能够满足人们精神生活的真正需求,在东汉中期就凭借其本质上的优势而盛极一时。
C. 人们自己对“度”的把握不好造成了围棋活动的负面作用,其实这些负面作用也与围棋的娱乐、交际等功能性弱点有直接关系。
D. 对围棋进行神化和量化都是不对的,只要把“国艺价值观”作为认识围棋价值的出发点,就能正确认识围棋的“国艺”地位。



山东青年政治学院 SHANDONG YOUTH UNIVERSITY OF POLITICAL SCIENCE

山东青年政治学院是经国家教育部批准的公办全日制普通本科院校,迄今已有63年的办学历史。

办学条件:

学校现有东、西两个校区,占地面积1040亩,校舍建筑总面积27.5万平方米,固定资产总值7.2亿元,教学科研仪器设备价值5561万元,各种实验实训室86个,教学用微机3063台,语音实验室座位数816个,多媒体教室座位数4554个。图书馆藏纸质图书109.3万册,电子图书139万册;纸质中外文期刊1722种,电子版中外文期刊17417种。学校拥有一支结构合理、治学严谨、适应学校发展的高水平师资队伍,专兼职教师600余名,其中教授、副教授占专任教师总数的35.3%,博士和硕士占专任教师总数的62.3%,专任教师中有国家级和省部级优秀教师16人。

办学特色:

学校注重发挥青年院校的政治优势,秉承“德才兼备,自强不息”的校训和“朝气蓬勃,实事求是”的良好校风,坚持正确的办学方向,立足山东,面向全国,坚持为地方经济和社会发展服务,为广大青少年发展服务,培养政治素质过硬、理论基础扎实、创新意识较强、综合能力突出的各类应用型高级专门人才。坚持以教学为中心,以科研为先导,以学科建设为核心,构建了多学科相互支撑,协调发展的学科体系;坚持以提高教学质量为重点,实施了以创办名专业、培养名教师为主要内容的“双名工程”;坚持以社会需求为导向,以能力培养为主线,以提高学生综合素质为目标的人才培养模式,取得了良好的成效。学校现有11个二级学院,开设37个本、专科专业,涉及经济学、法学、文学、工学、管理学、艺术学6个学科门类。学校现有国家级教育实训基地1个,国家级教改试点专业1个,省级重点学科3个,省级科研创新平台2个,省级示范专业2个,特色品牌专业8个,国家级精品课程1门,省部级精品课程12门。另外,学校还先后与英国朴茨茅斯大学、法国IPAG高等商学院、西班牙加的斯大学、韩国诚信女子大学等多个国家的高校和科研机构建立友好合作关系,开展合作研究。由于办学成绩突出,先后被教育部评为“全国高等学校招生工作先进集体”、“全国学校艺术教育工作先进单位”,并荣获山东省高等学校教学管理、科研管理、条件装备工作、外事工作、艺术教育等多项先进单位荣誉称号。2009年11月被省政府记集体二等功。

学生就业:

近年来,毕业生就业率一直居于全省同类高校前列。建校以来,先后为社会培养出了32000多名各专业毕业生和34000多名团干部培训结业生,其中5200余人走上了县处级以上领导岗位,一大批毕业生已经成为经济和社会发展相关岗位的业务骨干。

奖励学金:

学校设有多种奖学金,奖励品学兼优的学生;设有助学金,奖励经济特别困难的优秀学生。学校制定了勤工俭学制度,为经济困难学生提供勤工助学岗位,为解决家庭经济困难学生的生活问题提供有力的帮助。

欢迎考生、家长来电咨询来校考察 欢迎广大优秀考生第一志愿报考

学院地址:东校区 济南市经十东路31699号(教学本部) 西校区 济南市经十路16199号

报考咨询电话:(0531) 82968807 58996372 58996373 58996374 58996375 58996376 58996317 58996318

学院网址: www.sdyu.edu.cn E-mail: zsb@sdyu.edu.cn

