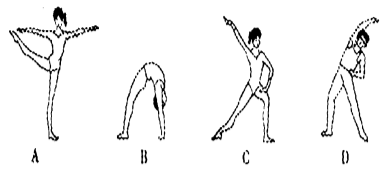
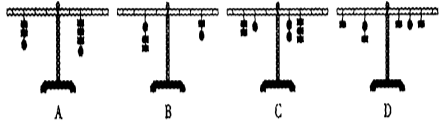
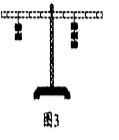


现代教育·特刊

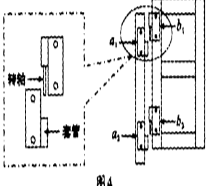
14. 在体育运动中,人的身体重心位置随着姿势的变化而改变。下列各姿势中身体重心位于体外的是



15. 图3所示杠杆是平衡的。若杠杆上所挂物体形状相同等重,下列杠杆能保持平衡的是



为方便拆装,人们通常采用活络合页连接纱窗与窗框(图4)。但在安装过程中,两个转轴



16. 为解决上述问题方便以后的安装,人们设计了多种改造方案。在保证纱窗受力均衡的情况下,最可取的方案是

17. 下列关于木制纱窗设计与安装的说法不正确的是

18. “钉子精神”是雷锋精神的表现。1963年,毛泽东发出“向雷锋同志学习”的号召适应了

19. 选用适当的方法洗涤衣物可收到良好的效果。下列说法不正确的是

20. 安全火柴是常用的引火物。含氯酸钾等物质的火柴头与涂有红磷的火柴盒侧面摩擦引燃火柴头,氯酸钾的作用是

21. 地球上97%以上的水是海水,海水淡化可缓解淡水资源不足。下列方法中能将海水淡化的是

22. 大自然是艺术创作取之不尽、用之不竭的源泉。图5为马家窑文化遗址出土的彩陶罐,其图案源于自然界的



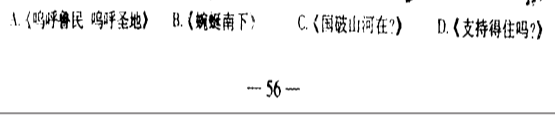
23. 合唱是一种多声部演唱形式。下列相关说法不正确的是

24. 绝大多数的鼓类打击乐器都属于噪音乐器,但不包括

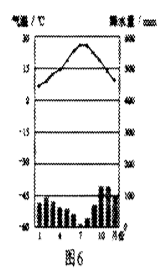
25. “中国但有开花大炮、轮船两样,西人即可敛手。”下列派别最早提出此观点的是

26. 法国学者马扎海里说:“汉人于1661年从那里驱逐了荷兰人,1885年驱逐了法国人,1874年和1944年驱逐了日本人。”“那里”是指我国的

27. 漫画具有鲜明的时代特色。下列漫画创作于解放战争时期的是



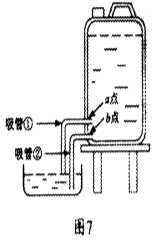
28. 图6是某城市各月份气温变化曲线与降水量柱状图,反映了该城市的典型气候特征,这个城市是



29. 毛泽东说:“我们研究党史,只从一九二一年起还不能完全说明问题,恐怕要有前面这部分的材料说明共产党的前身。”“前面这部分的材料”不包括

30. 毛泽东指出:“我们停止阶级斗争的原因,是因为半殖民地的中国,外在矛盾,大于内在矛盾,所以缩小内在矛盾,先解决外在矛盾。”当时“我们停止阶级斗争”有利于

某养鸡场工作人员设计制作小鸡自动饮水系统(图7),过程如下:在塑料桶壁a、b两点各开一个圆孔,然后把桶放在高于水槽的木凳上,并把①②两个直角吸管一端分别通过圆孔插入桶中,另一端引入水槽内,且①管口高于②管口。完成31~35题。



31. 设计人员根据预见的问题提出了针对性解决方案,其中必需的方案是

32. 为保证在塑料桶壁上开出规则的圆孔,最适宜的工具是

33. 为使桶壁和吸管相接处连接牢固并防止渗水,最佳处理方式是

34. 为保证水槽中的水位稳定,使用时应该

实施“订单培养”,学生入学意味着就业

——山东杏林科技职业学院毕业生就业工作纪实

今年全国“两会”期间,围绕大力发展职业教育、缓解大学生就业难等,成为与会代表、社会各界讨论的热点。通过“订单培养”,实现了高校人才培养与社会需求的对接,有效突破了大学生就业难的困境,成为实现高校、企业人才供需两旺的有效途径

之一,这已成为社会各界的共识。山东杏林科技职业学院深入开展校企合作,实行“工学结合、校企合作”的“订单培养”模式,使学院、企业和学生三方获益,实现着学生就业稳定性好、适应性好、质量好、竞争力好、待遇好的杏林订单教育特色。为解决国内长期“就业难”和“用工荒”并存的困境,进行了有益的尝试。近期,学院内、外多家媒体对山东杏林学院校企合作工作进行了解中和突出报道。



山东杏林科技职业学院是山东省人民政府批准、教育部备案的综合性普通高职院校。学院坚持“办学有特色,专业有优势,就业有专长,创业有实力”的育人理念,全面加强内涵建设,保持了平稳、健康的发展态势。面对学生就业问题,学院领导高度重视,“解决毕业生的就业难题,我们主要靠订单教育”。

做好“两种订单” 所谓“订单教育”就是学校与行业、企业签订人才培养协议,共同制订人才培养计划,共同组织教学及学生管理,学生毕业后直接到企业就业的人才培养模式。这种按岗培养、定向供应的人才培养方式,避免了人才培养的无序性和盲目性。通过订单培养的学生,岗位针对性强,适应能力强,能够提前或者消除岗位适应期,能够最大限度实现以就业为导向的目标,从根本上解

决学生的就业问题。为此,杏林学院紧紧抓住“两种”订单:首先是人才市场的“大订单”。学院以超前的眼光,紧跟用人趋势,按照人才市场的需求,深入调研,摸清人才市场的需求,每个专业和每个岗位,使人才培养的规格和质量必须符合人才市场需要,并针对地区差异、行业特色、专业人才培养规格、就业岗位能力等,适时调整专业和课程教学计划,控制人才培养规模,突出特色,建立人才培养与用人单位的“小订单”。学院与30多家用人单位签订了《校企合作订单培养协议》,由企业向学院派出“用人订单”,采取工学交替、“2+1”等多种合作模式,理论与实践并重,课堂与实践相结合,实现了学生学习与岗位的“零距离”。学院先后与皇朝集团、海信集团、康波汽车制造有限公司、山东阿创软件工程有限公司等多家企业开展了机电一体化技术、汽车检测与维修技术、软件技术等专业的“订单培养”,成立了“皇朝班”、“海信班”、“阿创班”等46个“订单班”。新生入学,就签订《校企合作三方协议书》,入学意味着就业,学生既是在校学生又是企业职工,订单班中的学生于部既是班干部又是部门经理,不再兼班组长。

实施“四级管理” 学院建有“就业指导委员会”和“就业指导中心”两个专职工作机构,制定有较为完善的推荐与指导毕业生就业的工作流程,通过向企业推

荐、组织双选会、组织顶岗实习等形式向企业推荐毕业生;各二级学院设有分管就业工作的副院长和就业指导科,具体负责毕业生就业指导与推荐工作,结合学院专业设置情况和实习实训基地建设实际,积极探索新的就业工作机制和促进毕业生就业的方式方法,拓展校外实习实训基地,强化学生顶岗实习与就业相结合,不断深化有充分就业保障的“订单班”,逐步形成了“二级订单教育,实施四级管理”(即“就业指导委员会”、“就业指导中心”、二级学院、专业班主任)的就业工作机制,就业率、就业质量逐年提高,有效促进了毕业生就业工作。学院坚持以社会需求为导向,把工学结合作为切入点,不断加大校外实习实训基地建设力度,学院先后投入巨资,已建成168个校外实习实训基地,学生能在真实的工作环境中职业环境中锻炼自己的实践能力。在“订单培养”方面,订单企业参与人才培养过程的管理,学生既是在校大学生,又是企业“准员工”,毕业后直接到订单企业就业,毕业生就业率一直保持在92%以上。

做到“五个结合” 学院领导告诉我们:高职院校培养的不仅是有用的人才,而且是动手能力强、适应能力强、竞争能力强的“人才”,这些毕业生不仅要能用得上,而且还要留得住、用得久,这是提高毕业生就业率的根本保证。杏林学院认真贯彻落实国家教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》的精神,注重改变教育观念,抓好教学改革,做到“五个结合”:一是基础和专业相结合,在强化基础理论教育与基本技能培训的同时,拓宽专业口径,并逐步建立起护理、机电一体化技术、软件技术和电气自动化

技术等特色专业。努力做到“人尽其才,人尽其能,人尽其才”,因此杏林的毕业生成为用人单位的“抢手货”。二是理论教学与实践教学相结合,在时间上各占50%,在校内建设了9个模拟性、生产性、开放性的实习实训中心,突出加强学生动手能力的培养,方便学生的顶岗实习,实现与社会和用人单位的零距离接触。三是专业理论教学与技能训练相结合,使学生必须熟练掌握一两门专业技能,获得“毕业证”和“技能证”,方便了毕业生就业。四是设置专业与用人单位相结合,凡开设新的专业,都要经过深入调研,反复论证。学院开设的专业在600多家用人单位都要进行调研或论证,保证了学生的稳定就业。五是专业教育与人文素养教育相结合。杏林学院重视和鼓励学生自立自强,为学生提供充分展示才能的机会,文艺演出、演讲比赛、书画比赛、体育比赛等丰富多彩的校园文化活动接连不断,寓教于乐,全面发展,让学生在学会生存、学会学习、学会合作、学会创业、学会负责,使学生的潜能得以全面发挥和展现,成为激发学生创造力的最佳平台,有效提高了学生的综合素质,提高了就业竞争能力,提高了学生的就业率。山东杏林学院的这些措施,发挥了十分有效的作用,我们亲眼见证了他们的毕业生要就业的情景。现在正处于人才招聘高峰,在杏林学院就业指导中心,呈现一片紧张繁忙景象:需要毕业生的电话铃声不断,一份份就业岗位等订单,一家家用人单位预订人才,一个个即将走上工作岗位的同学正在填写表格……

联系电话:0531-85692666 学院网址:www.sdxxy.com