80. 地球表面千姿百态的地形均是由各种内外力作用塑造的。下列主要由外力作用形成的是

A. 黄淮海平原　B. 喜马拉雅山脉　C. 塔里木盆地　D. 崇明岛

81. 根据生物分类法，动物园按类群将动物分在不同馆中。某类动物馆展示了蜥蜴、海龟、蛇等动物，该馆中展示的动物还可能有

A. 鲨鱼　B. 海豚　C. 鳄鱼　D. 企鹅

82. 恩格尔系数常用来衡量一个国家或地区居民生活水平，计算公式为：n = 人均食品支出总额(F)/人均个人消费支出总额(T)×100%。以下是不同国家的 F 和 T 数据，据图17，输出结果为"小康"的是

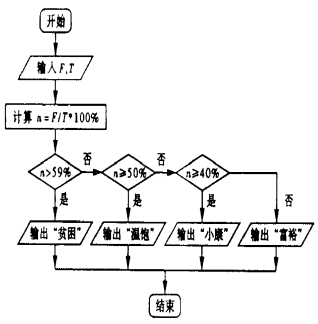


图17

A. 1800,3600

B. 2050,5000

C. 2400,8000

D. 4800,10000

83. 煤气、液化石油气是人们普遍使用的燃料，以下说法正确的是

A. 煤层中的气体成分就是煤气

B. 液化石油气可通过分馏石油获得

C. 煤气、液化石油气均是混合物

D. 煤气、液化石油气的主要成分均是CO

84. 两段输水钢管相接时可使用生活中通用的螺栓和螺母来固定(图18)。若甲乙两人分别在钢管接口两侧配合使用扳手把螺栓和螺母拧紧，则可采用的用力方案是

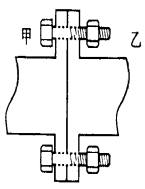


图18

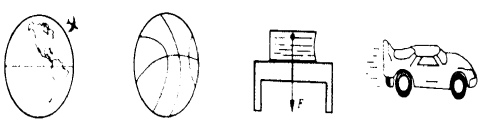
A. 两人均顺时针转动扳手

B. 两人均逆时针转动扳手

C. 甲扳住螺栓头不动，乙顺时针拧螺母

D. 甲扳住螺栓头不动，乙逆时针拧螺母

85. 力是物体间的相互作用。下列有关力的图示及表述正确的是



A 向南飞行的飞机说：尽管飞越不同的纬度，但旅客对我的压力始终不变！

B 充足气的篮球说：我感觉内外的压力不一样啊！

C 静止的桌子说：瞧瞧那个普普通通的玻璃，它表示出对我的压力哦！

D 平地上匀速行驶的汽车说：有了地面对车轮的摩擦力，才使我一路向前哦！

2012年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)

语文试题参考答案

第Ⅰ卷

一、 1. B　2. C　3. D　4. D　5. C

二、 6. B　7. C　8. A

三、 9. A　10. B　11. A　12. C

第Ⅱ卷

四、

13.

(1)光武帝亲临的地方，(阴兴)总是事先进入清理(或"清查")宫室，很受亲近信任。

(2)光武帝称许阴兴谦让，没有改变他的心愿。

(3)最真挚的语言发自肺腑(或"内心")，使左右的人都感动了(或"感动了身边的人")，光武帝就答应(或"听从")了他。

14.

(1)描写了清晨起航时，江南水乡风雨萧萧、落叶飘飞的深秋景色，营造了凄冷、感伤的氛围。

(2)孤舟联结着雁、鸟、鱼、霜月、枫桥等意象，把航程中的所见所闻所想贯穿在一起，是全诗的线索；作者融情于景，表达了漂泊、思乡、孤寂之感。

15.

(1)圣心备焉　万夫莫开

(2)死当结草　则物与我皆无尽也

(3)执子之手　穷岛屿之萦回

(4)小人同而不和　江南游子

五、

16.

示例一：做出的饭不能吃　缝好的衣服不能穿

示例二：盖的房子无法居住　修建的高速路不能通车

17.

(京剧)源自徽剧，角色分类源自生活，表演程式化，表现形式绚丽多姿。

18.

①"寄奉"改为"惠赐"；②"过目"改为"拜读"；③"些许"改为"莫大"；④"惠存"改为"珍藏"；⑤"光临"改为"前往"。(答对四处即给满分)

六、

(一)

19.

顺叙(以时间为线索)。与标题相呼应，使文章条理更加清晰(或"能更好地展现农村一天的生活场景")，暗示了千百年来农村的生活节奏。

20.

从劈柴的细节可以看出，农村劳动简单自然、平凡却具有震撼人心的力量，这种生活千百年来一直不变。

21.

①形象生动。如"她撒一把米，鸡们怀着感激之情扑动翅膀，争夺地上的米粒"，在精致的细节描写中使用了拟人的修辞手法，语言鲜明生动。

②优美抒情。如"古老的笨重石磨转动起来，金黄的玉米被缓缓磨成面粉"，运用多个抒情性意象，给人诗情画意之感。

③含蓄蕴藉。如"这一点儿也没有损害劳作中的默契，仿佛一出戏剧的出演，已经经过了预先的排练"，语言含意丰富，从而具有了多重思想情感。

④简洁而细腻。如"蓝，蓝，白云停留一会儿，就又很快散尽，剩下的，仍然是蓝"，语言简洁凝练，描写细腻。

(答出两点或类似意思，并分析得当，即可)

22.

①对生生不息的乡土文明和从容恬淡的劳作生活的敬重(或"赞叹")。

②对奢华、喧嚣的城市文明的排斥与反感。

③对城市文明冲击乡村生活的现状深表担忧。

④对贫困落后的农村生活的同情。

(答出①或类似意思，分析得当，可给满分；答出②③④或类似意思，酌情给分)

(二)

19.

①突出表现小工厂所生产的产品的重要性。

②构成悬念，激发读者的好奇心。

③引出下文对重水的说明。

20.

示例一：

用作制造原子弹的中子减速剂；在原子能反应堆中用作中子减速剂；提取氘，用于制造氢弹；提取氘，可以应用于热核反应发电。

示例二：

作为中子减速剂，用于制造原子弹或建造原子能反应堆；作为提取氘的原料，用来制造氢弹或(将)应用于建造热核反应发电站。