

第二课堂

齐鲁晚报 Educational training

今日泰山

半月学完高一课程 孩子能接受得了吗?

初高中衔接班报名火,家长应多考虑孩子意见

本报记者 白雪

招生火,近百家长给孩子报班

11日早晨5点半,多家教育机构来到泰山中学考点外“安营扎寨”,不到8点就有近20家。家长手中接到宣传单不计其数,很多家长聚在一起研究,给孩子报哪个培训学校更好。

13日,初中毕业生考试结束,

各种培训机构开始收摊。“两天半时间近100人报名,其中80多人交了100元订金。初中跟高中课程差别较大,初中学习进度慢学生好理解,但高中课程更抽象,需要学生逆向思维。”育星教育谢老师说。

很多考生考完试,被家长拉到

初高中衔接班培训机构前咨询。“想学哪一门?平常成绩怎么样?”教育培训机构工作人员问。一女生看了眼妈妈,一脸不情愿地说:“那都一块报上吧,一共15天学习时间,报一科也是天天都得去,还不如一下全上完。”她妈妈很高兴地

付上订金。

为了招到更多生源,有的机构还在校门前设置抽奖活动,很多家长凑热闹,一份报名表上写了好几页学生信息。“今年比去年同时期报班学生多两三成,可以说很火爆。”一家培训机构工作人员说。

没考完,家长借来高一教材

沈艳的女儿在泰山实验中学读书,她告诉记者,刚刚在一家培训机构报名。“我侄女今年上高二,她没有上初高中衔接班,上高一时学习很吃力,尤其数学、物理和化学,后来高一下学期专门请了家

教,成绩才稍微好了些。我想与其到时着急,还不如早点给孩子报班学习。”

“不得不承认,学了肯定比不学强。学考还没结束,我就托人借了高一的全部书籍,想让他自学一

下,但怕他没耐心,最后决定找个老师教更放心,就给他报了个新高一课程班。”家长陈燕说。

初中毕业生学考结束,很多考生走出考场时并没有像高考生一样兴奋,他们拿着考试袋三三两两

站在一起聊天。“上学时要上课,放暑假还要上课,我估计班里80%同学都得上各种辅导班。暑假也未必比上学轻松,我们都习惯了。”一考生无奈地说。

拔苗助长效果不大,到高中会系统学

记者了解到,这些培训机构按时间把初高中衔接班分为几期,一般15天内能教授高一80%课程。有的老师认为,这样有些拔苗助长,学生消化起来有难度。有的老师认为,学生底子差应该上辅导班,如果学习成绩还可以,多做些

社会实践是不错的选择。

泰安二中郭老师告诉记者,他不提倡学生报高中衔接班,很多辅导班把高一一年近200天课程浓缩为15天,肯定不可能把课程讲得太细致,对学生也许有点帮助,但不能完全依赖。有的家长明

明知道这些,依然盲目地报班。“家长可能是担心孩子暑假光玩。”

泰山中学李老师说,学习底子较好的学生没必要参加初高中衔接班,上高中后,老师会系统教授学生各学科知识,针对初中薄弱知识点还会重点讲解,认真听

一定可以跟上。“但是如果底子太差,还是建议参加一下,否则真的可能跟不上。家长应该按照学生兴趣,多让他们参加一些社会实践,在活动中学到的一些知识,融会贯通到学科知识中,那才是学有所用。”



原来英语没那么难

杨雪晴

我的英语属于中游,没达到上游,妈妈让我上英语补习班,选来选去,选定澳美英语。

一开始,妈妈替我报名时,我坚决不同意,以为无趣的英语没有什么好学的。但学习后,发现自己错了,澳美英语既有趣又易学。

我有很多老师,美丽又幽默的唐老师,温柔的金老师,严厉的范老师。印象最深的是第一任老师——唐老师。她既时尚又漂亮,一双大眼睛,上面有月牙似的眉毛,时髦的栗色短卷发。我的第一印象觉得她像宋丹丹。

老师发明了一种有趣的游戏——“一对一”,这不比赛开始了。经过一番苦战,我们各只剩下一条“命”。男生十分厉害,我那时只是一只“菜鸟”。我听见男生说“我们赢了,耶!”女生则垂头丧气,唉声叹气。

老师看了看我们,说:“这是床。”那个男生迅速地说:“This is bed.”“No.”老师摇摇头。我突然灵光一闪,说“ This is a bed !” “Yes!女生胜!”我们击掌表示“耶!”从此,我从“菜鸟”变成“高手”,真好!

我感谢所有老师,“谢谢 teacher!”

齐鲁晚报·今日泰山
全心全意为泰安人民服务

暑期教育嘉年华现场咨询会

时间: 2012年6月30日-7月1日(周六、周日) 地点: 火车站银座广场

- 我们将解决
- 暑期怎样安排孩子的时间?
 - 孩子暑期学点啥?到哪里学?
 - 哪家培训机构更适合孩子学习?
 - 如何选择?标准是什么?
 - 怎样提高学习效率?
 - 出国需要做哪些准备?

参展教育机构类别包括:
1. 中小学课外辅导类; 2. 艺术培训类; 3. 外语培训类; 4. 移民留学类; 5. 考前培训类; 6. 幼教早教类; 7. 素质教育及其它类

参展品牌教育机构: 奥美英语 英才教育

报名咨询电话: 6982116 15865382636

