

泰安启动“幸福教育工程”

建设幸福学校,三年半提高教育幸福指数



泰山学院附属中学学生在操场上打篮球。 本报通讯员 孙凯 摄

本报泰安6月20日讯(记者 白雪) 20日下午,泰安市教育局召开全市实施“幸福教育工程”动员大会,宣读幸福学校建设实施方案,确定三年半内建设幸福校园时间表和路线图,提高教育幸福指数。

泰安市副市长徐恩虎介绍,全市有各级各类学校、幼儿园1907所,在校生91.4万人,其中中小学生在园幼儿81.6万人,一个孩子一般都有六个家长。“教育成功了,这些孩子感觉幸福,家长就幸福,泰安也就幸福。”

根据《泰安市“幸福学

校”建设实施方案》,“幸福学校”建设分五个阶段。2012年7月10日前,县(市、区)制定出工作方案,确定试点学校。9月20日前,提出富有学校特色的、具有可操作性的实施细则,完成“幸福学校”建设的“路线图”。9月30日前,设计学生、教师、家长幸福感问卷,摸清问题,找准问题和解决问题的突破点。

2012年10月到2013年10月开展试点,组织实施。

2013年11月到12月,进行阶段总结、年度评估。总结先进经验和做法,发现典型,提升经验,为下

一阶段推广做好准备。评选并命名表彰首批“幸福教育示范乡镇”和“幸福教育示范学校”。

2014年1月到12月,开展“幸福校园、幸福班级、幸福课堂”建设活动,市、县(市、区)和学校要制定相应的评价和评选办法,探索建立“幸福学校”评价标准和指标体系,形成切合实际的幸福学校建设系列制度和长效机制。

2015年1到12月,全面总结落实“幸福教育工程”实施意见,逐步形成教育特色,突显泰安幸福教育的品牌特色与影响力。

据了解,“幸福教育工

程”以“学生快乐、教师乐业、家长满意、社会公认”为总体目标,以学校、班级、课堂为载体,推进实施“学生快乐成长行动、教师爱生乐业行动、家长满意提升行动、内涵发展推进行动”。将重点改善办学条件、营造文明安全教育环境;推进课程改革,构建符合学校实际和学生喜欢的课程推进模式;减轻学业负担,培养学生健全人格;注重教师的培养和使用,造就德才兼备的教师队伍;积极开展“幸福学校”创建,打造一批市级“幸福教育示范乡镇”和“幸福教育示范学校”。

谈「幸福」

学生：多做喜欢做的事

泰山博文中学学生刘鑫雨说,幸福是能多睡觉,像一些外国孩子们早晨七八点起床,然后做运动,九点才上课。这样才能精力充沛,学习轻松。

泰安师范附属学校学生孙博言说,家长发现他对

小提琴不感兴趣,就不让他再去上,他觉得很幸福。

“要是作业能再少点就好了,我就有时间去玩。现在除了老师布置的作业,还得做妈妈安排的,实在有点累。”仓库路学校一女生说。

老师：教的知识学生能用上

泰山学院附属中学老师张仁禄说,建设幸福学校首先要教好学生,让他们优秀起来。现在学生作业负担不重,老师不仅要关注学生学习,还得关心心理变化。“教好一个学生,把知识传授出去,让学生受益,我就会幸福,等以后学生就业,

还会想起我就行了。”

“最重要的是师生融洽,学生敬重老师,老师理解学生。学生能结合书本与实践,让他们在某一瞬间觉得学的知识派上用场,体会到学习知识的快乐,幸福感会很强烈。”省庄一中老师张建宇说。

家长：多给孩子自由空间

范红艳是泰山区人民法院少年审判庭庭长,她觉得建设幸福学校需要老师努力,家长配合。“我希望一些老师能帮助学生,不要因为家庭出身等问题忽略孩子成长,应关心每个孩子,这样才能幸福。”

刘鑫雨的妈妈何彦美说,希望孩子能快乐学习生活。“孩子每天晚上自习9点半才到家,周末上数学

补习班,觉得孩子没我小时幸福。要是学校减少一些上课时间,适当放些假,孩子会开心幸福很多。”

“孩子学小提琴有些吃力,我们也无法指导他,和孩子商量后就停了课。”孙博言的妈妈说,孩子对乒乓球、游泳很感兴趣,语言表达稍微弱。老师应多跟他沟通,上课多问他问题。

本报记者 白雪

齐鲁晚报·今日泰山
全心全意为泰安人民服务



贺银座16周年司庆,
精彩即将启幕,敬请期待

“银座杯” 儿童绘画大赛

活动将评选出一、二、三等奖及其他奖项,并颁发证书及奖品。所有参赛选手均获可得精美礼品一份。活动现面向泰城所有爱好绘画并有绘画基础的青少年朋友征集报名,报名参赛者无需任何费用。

活动报名电话: 8288636

活动时间: 6月23日10:00—12:00

活动地点: 泰安银座商城东岳店

