



山东师范大学

山东师范大学历史悠久,文脉深厚,远可追溯到1902年山东大学堂内设的师范馆。其前身山东师范学院成立于1950年10月,系新中国成立后山东省成立最早的高校之一。1952年院系调整时,齐鲁大学物理、化学、生物三系同时并入。1981年8月,经国家教育部门、山东省政府部门批准,学校更名为山东师范大学。

建校以来,章益、傅统先、田仲济、薛绥之、庄维石、严薇青、冯中一、秦西灿、刘祥昌、安作璋等一批名家专心执教,潜心学术,奖掖后学,精诚奉献,熔铸了“尊贤尚功、奋发有为”的校园精神,形成了“弘德明志、博学笃行”的校训和“爱国爱校、为人师表、勤奋严谨、求实创新”的优良校风,彰显了鲜明的办学特色。

学校分校本部、长清校区两个校区办学,总占地面积近4000亩,现有全日制在校生约36000人,其中博士、硕士研究生近5000人;另有成人教育学生15000余人,长短期外国留学生400余人。学校学科门类齐全,现设有23个学院,74个本科专业,覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等十大学科门类,形成了学科门类较为齐全、师范专业与非师范专业相协调、结构合理、特色优势明显的学科专业布局 and 层次完备的人才培养体系。拥有8个博士后科研流动站,10个博士学位授权一级学科,76个博士学位授权二级学科,29个硕士学位授权一级学科,165个硕士学位授权二级学科。另有教育硕士、公共管理、工商管理12种专业学位授权。有1个国家重点学科(中国现当代文学),1个国家重点(培育)学科(教育学原理),有22个山东省“十二五”重点学科,其中省级特色重点学科11个。

山东师范大学是国家人文社科科研和科技创新的一支重要力量。“十五”以来,承担各级各类科技项目1862项,主持承担国家“863”、“973”、国家科技重大专项、国家科技支撑计划、国家社会科学基金、国家自然科学基金等项目227项,省部级项目977



项。出版学术专著1387部,发表学术论文10140篇。高层次获奖成果数量位居省属高校前列,先后获国家、省部级科研奖励237项。主办6种公开发行的学术期刊,其中核心期刊5种。

学校教师队伍素质精良。现有2622名教职工,其中教授、研究员329人,副教授、副研究员770人,“泰山学者”特聘教授9人。1人入选全国“百千万人才工程”第一、二层次,2人入选“新世纪百千万人才工程”国家级人选,1人入选全国“四个一批”人才,4人获得国家级教学名师奖,14人分别获全国先进工作者、全国模范教师、全国优秀教师称号,3人获国家有突出贡献的中青年专家称号,1人获全国师德先进个人称号,3人入选教育部中青年骨干教师资助计划,3人入选教育部新世纪优秀人才支持计划,1人入选教育部优秀青年教师资助计划,1人获中国青年科技奖,84人享受国务院政府特殊津贴,1人入选山东省“泰山学者”攀登计划,1人入选山东省海外高层次人才“万人计划”第一层次人选。有5位院士担任学校双聘院士,聘任国内外著名专家学者为兼职教授100多位。

学校教学成果丰硕。获得国家、省级教学成果奖总数位居山东省

属高校首位。建成国家级人才培养模式创新试验区1个,有国家教学团队2个,国家特色专业9个,国家级精品课程4门,省级精品课程37门,省级品牌专业、特色专业12个,省高校人才培养模式创新实验区项目1个。2007年,学校在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀。

国内外合作交流广泛。先后与16个国家和地区的75所院校建立了校际交流合作关系,在国外合作建设孔子学院2所,在联合办学、师生互派、文化学术交流、共同举办国际会议等方面建立了广泛深入的合作,成为山东省和谐、催人奋进的校园文化,保证了人才培养的高质量、高水平。学校女排6次获得中国大学生排球锦标赛和超级联赛冠军,学生舞蹈团、合唱团在全国、全省各类比赛中获奖,多次参加全国大学生艺术展演及央视五四晚会、全运会开幕式等大型演出,学校辩论队获得第五届海峡两岸大学生辩论赛亚军。毕业生中涌现出一大批优秀人才,他们在各条战线上为国家教育事业、经济社会发展做出了积极贡献。

目前,学校正抓住机遇,振奋精神,干事创业,开拓创新,为建设国内一流的综合性师范大学而努力奋斗!

山东师范大学2012年招生计划

山东师范大学2012年普通高考招生计划按照国家教育部核准的、各省级招生管理部门公布的我校分省分专业计划数执行。山东师范大学2012年普通高考本专科招生计划如下:

学院	招生专业(类)	科类	山东计划	外省计划	计划合计	招生专业(类)所含专业名称
政治与国际关系(马克思主义)学院	哲学	文史	50		50	哲学
		理工	53		53	政治学与行政学、思想政治教育(师范)、国际政治(新上专业)
经济学院	国际经济与贸易	文史	60		60	国际经济与贸易
		理工	60		60	
	金融学	文史	70		70	金融学
		理工	60		60	
经济学	文史	25		25	经济学(新上专业)	
	理工	25		25		
法学院	法学类	文史	165	25	190	法学、法学(知识产权方向)
		理工	80		80	
教育学院	教育学	文史	72	48	120	教育学(师范)
		理工	150		150	学前教育(师范)
	体育学类	文史	270		270	体育教育(师范)、社会体育
		理工	50		50	民族传统体育
体育学院	舞蹈学	艺术文	15		15	舞蹈学(师范)
		艺术理	15		15	舞蹈学(体育舞蹈方向-体育舞蹈)
	健美操	艺术文	15		15	健美操(师范)
		艺术理	15		15	健美操(体育舞蹈方向-健美操)
	体育教育(中俄合作)专科	文史	30		30	体育教育(中俄合作专科)(新上专业)
		理工	30		30	
文学院	中国语言文学类	文史	247	68	315	汉语言文学(师范)、汉语言文学(师范)、新闻学
		理工	40	20	60	新闻学(师范)
国际交流学院	对外汉语	文史	20		20	对外汉语(师范)
		理工	20		20	
外国语学院	英语	文史	110		110	英语(师范)
		理工	70		70	
	俄语	文史	30		30	俄语(师范)
		理工	30		30	
	法语	文史	30		30	法语
		理工	30		30	
	西班牙语	文史	30		30	西班牙语
		理工	30		30	
	阿拉伯语	文史	20		20	阿拉伯语
		理工	30		30	
日语	文史	30		30	日语(师范)	
	理工	30		30		
朝鲜语	文史	30		30	朝鲜语	
	理工	30		30		
音乐学院	音乐学	艺术文	120		120	音乐学(师范)
		艺术理	10		10	作曲与作曲技术理论
	作曲与作曲技术理论	艺术文	21		21	作曲与作曲技术理论
		艺术理	8		8	音乐表演(声乐方向)
	音乐表演(声乐方向)	艺术文	8		8	音乐表演(声乐方向)
		艺术理	8		8	音乐表演(声乐方向)
	音乐表演(器乐方向)	艺术文	8		8	音乐表演(器乐方向)
		艺术理	8		8	音乐表演(器乐方向)
	音乐表演(西洋乐方向)	艺术文	30		30	音乐表演(西洋乐方向)
		艺术理	30		30	音乐表演(西洋乐方向)
音乐学(音乐艺术管理方向)	艺术文	15		15	音乐学(音乐艺术管理方向)	
	艺术理	15		15		
舞蹈学(男)	艺术文	30		30	舞蹈学(男)	
	艺术理	30		30	舞蹈学(女)	
舞蹈学(女)	艺术文	165		165	舞蹈学(师范)	
	艺术理	70		70	艺术设计	
美术学院	艺术设计	文史	15		15	摄影
		理工	10		10	
传媒学院	教育技术学	理工	42	38	80	教育技术学(师范)
		艺术文	70		70	戏剧影视文学
	戏剧影视文学	艺术理	30	20	50	戏剧影视文学
		艺术文	35		35	播音与主持艺术
	播音与主持艺术	艺术理	15		15	播音与主持艺术
		艺术文	50		50	广播电视编导
广播电视编导	艺术理	30	20	50	广播电视编导	
	艺术文	30		30	数字媒体艺术	
数字媒体艺术(动画艺术方向)	理工	50		50	数字媒体艺术	
	艺术文	30		30	数字媒体艺术(动画艺术方向)	
历史与社会发展学院	历史学类	文史	262	68	330	历史学(师范)、世界历史、社会工作
		理工	370	20	390	数学与应用数学(师范)、信息与计算科学
物理与电子科学学院	物理学类	理工	210	35	245	物理学(师范)、应用物理学、光电信息工程
		理工	170	15	185	电子信息科学与技术、电子信息工程、电子科学与技术
化学化工与材料科学学院	化学类	理工	235	45	280	化学(师范)、应用化学(师范)
		理工	150		150	化学工程与工艺、制药工程
生命科学学院	生物科学类	理工	382	48	430	生物科学(师范)、生物技术、食品科学与安全
		理工	130		130	地理科学(师范)、资源环境与城乡规划管理、地理信息系统
人口、资源与环境学院	地理科学类	文史	107	23	130	环境科学
		理工	70	10	80	心理学(师范)、应用心理学
心理学院	心理学类	理工	160	40	200	心理学(师范)、应用心理学
		理工	150		150	通信工程
信息科学与工程学院	计算机科学与技术	理工	187	13	200	计算机科学与技术(师范)、计算机科学与技术(信息技术方向)、计算机科学与技术(软件方向)、计算机科学与技术(软件服务外包方向)
		理工	50		50	计算机科学与技术(软件服务外包方向)(与浪潮合作2+2办学,本科二批)
	信息管理与信息系统	理工	140	10	150	信息管理与信息系统
		文史	50		50	人力资源管理
管理科学与工程学院	人力资源管理	理工	50		50	人力资源管理
		理工	100		100	电子商务
商学院	工商管理	文史	40		40	工商管理
		理工	30	10	40	工商管理
	财务管理	文史	35		35	财务管理
		理工	35		35	财务管理
	旅游管理	文史	30	10	40	旅游管理
		理工	40		40	物流管理(中韩合作本科)
	物流管理(中韩合作本科)	文史	50		50	物流管理(中韩合作本科)
		理工	50		50	国际经济与贸易(中韩合作)
	国际经济与贸易(中韩合作)	文史	35		35	国际经济与贸易(中韩合作专科)
		理工	35		35	财务管理(中美合作专科)(新上专业)
公共管理学院	公共管理类	文史	15		15	行政管理、公共事业管理、劳动与社会保障
		理工	15		15	
			6786	694	7480	

说明:

- 2012年普通高考招生山东省内6786人(其中本科计划6656人、专科计划130人)。
- 2012年在河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、浙江、安徽、福建、江西、河南、湖北、湖南、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃招生,计划总数694人。
- 本科学制4年,专科学制3年。
- 学费(每生每年):按照山东省物价局批准的标准执行。文史类专业3400元;理工类专业3600元;外语、体育类专业4800元;民族传统体育专业7000元;艺术类专业6000元;中韩合作办学本科专业18000元、专科专业17000元;校企合作办学计算机科学与技术(软件服务外包)专业8000元。中俄合作办学体育教育专科专业、中美合作办学财务管理专科专业学费暂未批复,届时,以上级批复为准。热门专业学费上浮10%。
- 特别说明:鉴于对外汉语专业的特殊性,该专业对考生报考条件的基本要求是:外语学习能力强(须有外语口语成绩),普通话基础好,身体健康,相貌端庄。

山东师范大学2012年大类招生培养模式详解

培养卓越教师,向国内一流的综合性师范大学进军

2012年《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》提出,要将高校人才培养质量的提高当作目前和今后一个时期高等教育的中心工作,明确提出了“实施卓越教师培养计划”的工作任务。山东师范大学以为基础教育培养卓越教师,造就未来

教育家为己任,向着国内一流的综合性师范大学进军。

创建一流的师范大学,就是要培养一流的职业教师,教师教育是山东师范大学的品牌和特色,多年来一直深受社会各界关注。学校高度重视教师教育的发展,科学配置教学资源,优化

教育教学环境,2011年对全校各学院专业进行了调整和整合,以适应国家基础教育改革的需要;2012年学校开始实行“大类招生、分段培养、二次选拔”的培养模式,以促进专业结构调整和专业内容整合,推动人才培养体系和教师教育人才培养改革。

打破专业“壁垒”,强化教师教育办学特色

实行“大类招生、分段培养、二次选拔”的人才培养模式,即在有师范类专业的学院按照二级学科门类招生,学生入学后,不分专业,在统一的大类培养方案下,接受2年的通识教育和专业教育(即“宽口径”培养),以培养提升科学精神和人文素质,增强创新意识和创造能力,塑造健全人格,打下宽厚的学科知识基础;在第4学期末由学校组织进行双向选择与分流,在学生

自愿报名的基础上,根据师范专业招生计划,选拔优秀且具备从教潜质、有较强教师职业意向的学生进入师范类专业进行培养。分流后的师范类专业学生除继续学习专业课程外,开始进入教师教育理论学习和教学技能的训练,并完成教育实习任务。

这一培养模式有三大优势:一是将学科教育和教师培养适当剥离,实现了两个强化,即一方面在专业学习上打通师范和非师范的界

限,专业培养方案体现综合性和高水平,强化了学科基础,在多学科综合和高水平学术平台上培养高素质教师;另一方面强化了师范生教育理论素养的养成和教学技能的训练,提升了从教素质和执教能力。二是可以选拔优秀学生进入教师教育的学习。三是体现了对学生职业志趣的尊重。三大优势打破了专业“壁垒”,更好地凸显了学校的教师教育办学特色。

凸显培养优势,新模式实现学生和学校互惠共赢

大类招生新模式凸显了“厚基础、宽口径”的人才培养优势,能够让考生最大程度上受惠,对学校的发展也起到了重要的促进作用。

早在2003年,学校就已开始分别在生命科学学院和文学院试点进行学院的大类招生,收效良好。多年的探索和实践,为学校实行大类招生积累了宝贵的经验,提供了良好的借鉴。

学科大类招生可以最大程度减少填报志愿的盲目性,为考生提供更多的专业选择空间,有利于激发学生学习的积极性和学习兴趣。实行“宽

口径”培养,学生在对学校和专业充分了解的基础上,自我定位更加清晰,进行二次选择会更理性。由于分流时既要尊重学生意愿,还要参考前几年学年学分以及个人综合表现,因此,从入学起,为了在分流时选到心仪的专业,学生会形成“比、学、赶、超”的良好学习风气。

新模式的实施还可以促进学校内部资源整合,提高办学效益和质量。学校将从“厚基础、宽口径”的培养要求出发,不断拓宽专业覆盖面,构建新的学科体系和课程体系,实施模块式的课程设置。同时,二次报志

愿时的“冷热门”也可以增加各专业的危机感,激发学校、学院的办学动力,为学生的成长提供更优质的教学资源和服务。

山东师范大学热切期待优秀学子的到来!

学校地址:山东省济南市文化东路88号
 学校网址:<http://www.sdnuedu.cn/>
 招生网址:<http://www.zsb.sdnuedu.cn/index.asp>
 招生办公室电话:0531-86180245