

考证热,也得有的放矢

现在很多岗位都提出“从业资格”的概念和条件,然而,过多的参加职业资格证书考试是否有必要?比如教师资格证书,虽然获得了这个证书,就具备了到学校当教师的资格,然而要想真正成为合格的教师,绝不是靠突击一下,通过教师资格证书考试就可以实现的。

□王建

眼下,教师资格证已经成为继公务员考试之后又一热门。据《齐鲁晚报》报道,2012年教师资格证报名工作潍坊市共有10225人报名,首次突破万人,比2011年报名人数增加2077人,比往年有较大增幅。

当今社会竞争激烈,就业形势非常严峻,要想找到好的工作岗位,除了拥有足够的专业知识,还需要通过专业考试,拿到职业资格证书。针对这种情况,社会上也出现了“考证热”的现象,有一些人,为了给自己找工作增加砝码,到处去参加职业资格证书考试,因此也被形象的称谓“考证一族”。

对于考证这种行为,笔者觉得还是有必要的,毕竟现在很多岗位都提出“从业资格”的概念和条件,要想得到这样的工作,首先必须获得上岗的资格,也就是考取教师资格证。然而,过多的参加职业资格证书考试是否有必要?我想,还是值得大家探讨一下的。

考证一族的心理还是很客观的,手里的证书多了,可供选择的余地自然也就大,这个工作不行,我可以应聘另外个工作,反正咱手里有证,多撒几网,总能捞着一条鱼。不过,考证也是需要时间的,需要花费大量的精力和财力去准备,以后确定工作了,可能只用到某一个资格证书,其他的也就不用了。人的时间和精力都是有限的,这样做是不是有些浪费?另外,虽然很多证书人人都是可以



考,并没有设定条件限制,但是也不是说什么证书都适合每个人考的。比如教师资格证书,虽然获得了这个证书,就具备了到学校当教师的资格,然而要想真正成为合格的教师,绝不是靠突击一下,通过教师资格证书考试就可以实现的。看看专业的师范院校的课程设置吧,除了专业课程之外,还有心理学、教育学等等。师范生毕业前,还要到学校里去实习,实践和理论结合起来。因此,要想培养一名合格的教师,真的很不容易,绝不是与资格证书划等号的。

建议朋友们在考证的时候,还是

应该有的放矢,既要考虑工作的待遇问题,也要考虑自己的能力和专业,最好确定一个方向,尽全力去准备,效果要好一些。如果四面出击,到处考证,看上去好像成功的概率大了,实际上却是分散了力量,花费了时间、精力和金钱,效果却不一定好。

头条评论

面对高考成绩,淡然些,再淡然些

□李洪嵩

高考过去半个多月,成绩终于出来了。几家欢乐几家忧,每年到这个时刻总有很多人信心爆棚,理想实现,大功告成;然而,也总有部分人大失所望,功亏一篑,失落满腹。成绩作为选拔标准,固然重要,但不论如何,“范进”和“孔乙己”这样的极端情况是我们不想看到的。

笔者看来,作为社会上相对最公平的选拔人才的高考,尽管有这样那样的缺陷,但是在没有更好的办法出台之前,人们还是把希望寄托在它的身上。特别是近年来,随着独生子女队伍的壮大,家长都把自己未曾实现的理想转移到孩子身上,只允许成功,不允许失败,让孩子徒增了过多的压力。而整个社会对高考的重视,也让人们

形成错觉。仿佛是只有考中才有出路,否则只能窝在家里,一事无成。然而,有些情况大家还是需要了解的。

近些年来,高考扩招,考生数量锐减。然而,重点大学还是那些,一本招生数还是那些。从大的方面讲,考大学较以往容易。但是进名牌却丝毫没有降低难度。因此,无论是家长,还是考生,都要对自己所处的位置有个清醒的认识。高考中当然有奇迹发生,但奇迹却不是常有的。平时具有什么样的水平,到时候能够发挥出来,就可以问心无愧。而个别的因为紧张,而导致考生发挥不到应有水平,也是个别现象。因此,对待发榜后的成绩,也不必过分难为自己。好,当然高兴;不理想,也应该知道在哪些方面出了问题。如果一味地陷入自责之中,很可能出现心理问题,

不但于事无补,甚至于发生意外。以往有出现过特例,个别同学因为没有达到理想而选择了走极端,这样的事情真的是让家长、社会痛心不已。

所以,在这里我们更愿意和家长孩子一起去正确看待孩子的高考成绩。淡然些,再淡然些,会更好。尽管我们一直强调高考的重要,但是高考毕竟不是人生的全部。一次失利,可以再重整旗鼓;即使不想再挤独木桥,也有很多高考落榜的成功例子给人们树立了榜样。

街谈巷议

微@话题

新浪微博 <http://weibo.com/jinriweifang>
腾讯微博 <http://t.qq.com/jinriweifang>

老师、学生 该是怎样的关系

什么时候师生关系被定义成了猫和老鼠?一直觉得师生应该是朋友,因为,需要相互理解和包容。监考不是为了防作弊,而是为了提醒大家对制度的尊重。

@小飞不在家:考试时间还剩最后半小时,一小半学生已经陆续交卷,剩下的大多还在奋笔疾书,偶尔抬头思索,表情好迷茫。同事在过道上穿梭踱步,坐过道边的学生表情惶恐。

@默默的飞鱼2012:大学生的课业成绩用所谓的绩点划定,导致了师生关系的颠倒,传统的“尊师重道”被所谓的“以学生为本”取代,行政官僚更是伤害了一批兢兢业业老师的心。

@番茄王子06:教师应该把学生看作目的而不是手段。这是罗素为正确的师生关系规定的原则。他指出,一个理想教师的必备品质是爱他的学生,而爱的可靠征兆就是具有博大的父母本能,如同父母感觉到自己的孩子是目的一样,感觉到学生是目的。他强调:教师爱学生应该胜于爱国家和教会。更应该胜于爱金钱和名利。

@HELLENWX:大家想知道“80后”老师和“00后”学生的师生关系是什么样的吗——今天一个小盆友,把樱桃放到我的手上,然后拉起旁边的小盆友喊道“快跑呀——要爆炸啦”。

@咸鱼的正午时光:今天专业聚餐,要说敬酒,那是出于对老师的尊敬,可班长们跑前跑后往桌子上放的那几盒云烟,总让人觉得师生关系被扭曲了,心里很不舒服。

@一只怪河马:今天是07级毕业一周年的日子,年轻的孩纸们在人人上各种唏嘘伤感。一帮小子在我办公室吵吵闹闹了一下午,当大家不再是师生关系的时候聊天,你才发现他们有那么多的惊人之处,他们和你之前认识的样子完全不同。

@梦-jie:讲述师生关系的故事从不少见,但鲜有如《放牛班的春天》一般真诚而动人心魄的。一班调皮的学生,一位认真的老师,音乐作为一个纽带,让他们对彼此敞开心灵。伴着天籁般的歌声,问题少年们的人生态度也转变得积极起来。

李小凯 整理

征稿

《齐鲁晚报·今日潍坊》“朝天锅”版全新升级,如果您想对咱潍坊的事儿说上几句,评上一段,请你发送本报投稿邮箱:qlwbpl@163.com,字数在600—800字为宜,期待您的关注。

