

暑期欢乐赢

暑假辅导该注意些啥

专刊记者 王伟凯

“

暑假临近,孩子的暑期安排也逐渐被提上日程,家长们开始为孩子们寻找各种辅导班和夏令营,暑假该给孩子报什么样的辅导班?6月27日,记者走进位于南通路小学对面的爱英语培训学校进行了采访。

小升初衔接课 要做到真正衔接

爱英语培训学校的曲老师告诉记者,漫长暑假,孩子们在放松玩乐的同时,不能放松了学习。适当选择一些辅导班进行学习辅导对孩子成绩提高更有益。而暑假的学习最重要的就是衔接学习,尤其是“小升初”、“初升高”及初高中各年级升学的衔接。就拿“小升初”来说,从小学升到初中,初一比小学多开了五门课,小学和初中的时间安排、课程安排、学习任务、学习方法、方式及学习思维有很多的不同,初中相比小学学习任务重了许多,新人初一的学生越早养成良好的学习习惯,对适应初中学习生活越有利。因此面临小升初的学生,在暑假进行一些小升初的课程衔接学习能为升入初中后尽

快适应做好充分准备。

初中衔接课 注重复习及预习

曲老师介绍说,在初中各个年级学习的课程内容是由浅入深,由易到难。因此在暑假里,学生们既要注重复习上学年的知识,又要注重预习下学期课程,在复习和预习中将知识进行衔接,加深对所学知识的理解,这样在开学后学习能够很快跟上教师的节奏,学起来也轻松许多。

曲老师告诉记者,像初一升初二的学生,初一的学习内容相对简单,长期沉浸于比较简单的题目中,不利于综合学习思维的培养,进入初二后,难度陡升,就会出现不适应。正是这两个因素,学生进入初二后,问题同时爆发,才会出现“两极分化”现象。因此初一升初二的学生在暑



资料片

假进行课程衔接学习,能够帮助同学们拓展思维,培养良好的学科理解能力,还能尽可能地挖掘所学知识的难度,为学生们及早适应初二更深难度的题目打下基础。

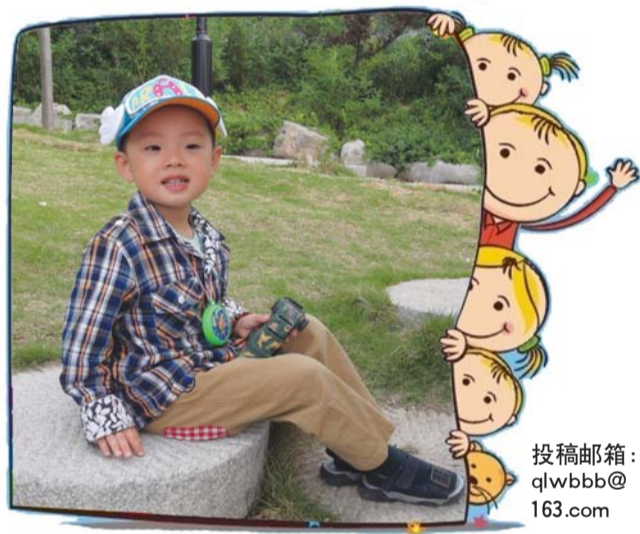
选班要理性 并注重培养“学习力”

曲老师建议学生和家,在

选择辅导班时不要盲目追求“提分”、“速成”,要更加关注孩子的学习兴趣、学习习惯和学习方法的培养,而这三点则是学生“学习力”的重要组成部分。曲老师介绍说,学生成绩的好坏最终取决于学生的学习能力,完全靠课外辅导、老师及家长来提高成绩,即使成绩暂时提高了也不会长久。一个人的学习力包括很多方面,比如有效的学习方法及超

强时间管理能力,而每个人欠缺的“学习力”要素也不相同,任何一项能力的形成、提升都需要过程,“学习力”也同样如此。而暑期恰好是一个相对集中、连贯的学习周期,可谓提升“学习力”的黄金期。因此家长们在这一阶段应该选择一个合适的教育机构或培训班,在加强学生知识衔接学习的同时,增强学生“学习力”的培养。

明星宝贝



投稿邮箱:
qlwbbb@163.com

宝贝资料

姓名:谭铮 昵称:水儿 性别:男
出生日期:2008年3月31日
身高:105厘米 体重:16公斤
性格:生性爱动,抬脚就跑;对自然现象感兴趣,爱刨根问底。
爱好:爱读书,爱运动,爱大海。
母亲寄语:希望水儿爱学习,爱运动,长成一个有知识、能担当的男子汉。

亲子游戏推荐

宝宝出生第3个月

锻炼宝宝协调能力

推荐游戏一:拍打小玩具

推荐理由:宝宝在第2-4个月之间,宝宝在逐渐完善拍打的动作技巧,这时头上挂着的新鲜东西绝对是宝宝无法抗拒的拍打目标。伸手去够东西,并且能实际碰到,有助于你的宝宝获得信心,增强协调性。

培养技能:手眼协调

需要准备:一些绳子,结实的挂钩,简单轻巧的物体(塑料勺或拨浪鼓等)

其他可选择道具:一张锡纸,一个毛线球,一个衣架

游戏方法:把挂钩安装在婴儿床上方或你大床中心上方的天花板上,用结实的绳线把拨浪鼓、毛线球或一组塑料勺挂在上面;让宝宝刚好能碰到,但是不能抓住拽下来。你可以每过几分钟就换一样东西挂上去,以保持宝宝的兴趣。你还可以把一个衣架系在绳子上,再把几个可以晃动的物品牢牢地挂在衣架的横梁上,做成一个转圈玩具。

推荐游戏二:坐飞机

推荐理由:随着宝宝控制身体的能力更强,小家伙非常喜欢在空中“飞翔”的游戏。你可以用这个活力十足的“地面飞行”活动来帮助宝宝掌握新的动作技巧,同时你自己也能健身。

培养技能:大动作

需要准备:不需要准备任何东西。

游戏方法:你在地上坐起来,两膝弯曲,让宝宝的肚子靠在你的小腿上。然后稳稳地扶住宝宝,你的身体向后躺到地板上,同时把你的双腿慢慢抬起,直到空中。这时,你的小腿应该与地面平行,而宝宝则舒服稳妥地趴在上面。如果你能舒口气,就一边说着“飞机飞,飞呀飞,飞走啦”一边把宝宝抬到空中。根据你的体力和身体技巧,你可以向前后左右各个方向运动双腿,让腿上的宝宝向各个方向“飞翔”,然后慢慢把他放下来,平稳“降落”。

推荐游戏三:翻身练习

推荐理由:在接近3个月大的时候,你的宝宝已经在练习控制自己的运动了。下面这个简单的游戏无论在室内还是户外,都能帮宝宝做好准备学习翻身。

培养技能:大动作协调性

需要准备:一条大毯子。

游戏方法:天气暖和时,带你的宝宝到公园或小区花园里,把毯子铺在草地或较软的地面上,在家里也完全可以。让你的宝宝仰卧或俯卧在毯子上,然后让他自己翻身,如果需要的话,你也可以轻轻推一下,助他一臂之力。然后你把宝宝翻回到最初的姿势。这样不断向一个方向翻身,直到宝宝滚到毯子边缘,这能让他有一种到达目的地的感觉。然后再把宝宝抱回毯子中央。宝宝都喜欢新鲜的双腿,让腿上的宝宝向各个方向“飞翔”,然后慢慢把他放下来,平稳“降落”。

教师手记

让孩子慢慢成长

烟台星海艺校 江秀娟

小辰是从四年级进入我所任教的班级跟我学习的。他虎头虎脑,灵活好动,喜欢看书但不爱学习,语、数、英通常都是六七十分。为了让他安心学习,二三年级时,他的父母没少下功夫。

多年的教学经验告诉我:凡是喜欢看书的孩子,最起码语文不该太差,所以刚接手他时,我可没少下功夫,不仅动之以情表扬他有天分,晓之以理讲学习的重要性,而且大课间、活动课常把他带到办公室开小灶。多写、多背、给他多讲……这些招我都用过,可他确实“刀枪不入”:今天出错了的字,改了十遍二十遍,记住了,明天、后天又忘了;

今天背下来的课文,两天后又陌生一片。真是令人大跌眼镜。

尽管学习很差,又能捣蛋,但我始终对他“恨”不起来——首先,每次见到我,他总是热情地打招呼,或是趁我不太忙时,饶有兴致地给我讲他的所见所闻,好像我是他的好朋友一样。有好几次,像“把你的精力还是用在学习上吧”、“把你的外语神拿一半用在学习上,你也不至于倒数”之类的话,我即将出口,但终究因不忍心破坏他的好兴致而没说。

为他忙碌了一段时间,没有效果,我想:长辈的人常说人各识一经,他或许天生就不是学习

的料,我就不要“折磨”他了。对于他的成绩,我索性睁一只眼闭一只眼——他成绩差时,公布成绩时,我干脆给他留点面子不读他那可怜的几十分了;哪天他考得有进步了,我就有意无意,顺便表扬一下。

不知不觉,一个学期结束了。期末考试,他得了87.5分。这成绩,出乎我的意料,他挺高兴,家长也很满意。我想也许是期末了,家长在家下了不少功夫,并没有太在意。第二学期,他时好时坏,有时倒数几名,有时中游偏下,上课走神,课后作业应付差事也还是常有,我对他的态度也依然如故:有问题时提醒提醒,有时间时



照例听他讲点趣事,成绩“没法看”时仍给他留点面子。期末考试,他竟考了九十多分。

到了五年级,他的语文学习已经不是倒数了。直至小学毕业,我没有再在他身上费过什么大精力,他一直“从容”地拿着他的八十多分,九十出头分,不过,有一点值得肯定,相对他的基础知识,他的作文写得还是不错的。现在,他已经上初中了,据说

强项还是语文,他对我的感情也很深,每到节假日,常常会发个短信给我。

对于他的进步,我没有表功之意,也可以说无功可表。我只是觉得:有的孩子可能会成长得较慢,远远低于家长、老师的期望值。作为教师,作为父母,我们不应该太急功近利,应该允许一部分孩子慢慢成长,不要用一副标杆、一把尺子来衡量和要求他们。