

烟台耀华国际教育学校:

“全人教育”铺筑留学名校路

专刊记者 王伟凯

近日,当记者走进烟台的耀华国际教育学校,第一感觉就是这里与美国的学校太像了。比如在学校B楼某楼层走廊上,挂满了学生参加各种艺术表演和社会实践的照片。其中有在保利大剧院参加演出的照片——小学生们在全神贯注地拉奏小提琴,很有大艺术家的风范。

◇照片背后体现出来的教育理念

耀华国际教育学校的外籍老师用流利的中文告诉记者,这是学生在表演著名歌舞剧“古墓丽影”。“这些是参加机构在曲阜捐建的希望种子小学的筹款音乐会上的演出照片。”这位老师继续补充说道。

记者了解到,耀华国际教育学校不仅要求学生要有优秀的课业成绩,而且全力推行“全人教育”,致力于使学生在智力、体

能、品格、心理、创造性、逻辑思维、社会交往能力、适应性、领导力、毅力、价值观、审美能力等等各方面都得到最大程度的发展。这与传统学校只注重学生专业知识掌握的做法是大相径庭的。

上图的照片就是耀华“全人教育”的一个很小的体现。学生通过参加筹款音乐会,受益很多。首先,锻炼了个人的舞台及艺术表演能力,增强了自信心;

老师前期做了很多工作,让学生了解此次音乐会的目的,让学生认识到培养关爱亲友及他人品格和能力的重要性;在准备及表演过程中,很多工作都由学生来完成,极大地锻炼了学生的组织协调、沟通、团队协作等多方面的能力;音乐会还邀请了学生家长参加,使家长亲眼见证孩子表演的精彩瞬间,也同时促进了家长和孩子间的互动和感情的发展。



烟台耀华国际教育学校的学生在表演歌舞剧。

◇“全人教育”对申请海外名校很重要

据了解,例如美国哈佛、英国牛津等学校在内的海外名校,在大学招生时会综合考虑很多因素,包括申请者的历史成绩记录、学生个人申请自述、老师的推荐、社会实践情况、

所在中学的学术实力、国际公开考试的成绩、学生所获荣誉等。

总而言之,学生想要进入世界名校不仅要有出色的学业成绩,还要具备更加全面优秀的综合素质。

耀华的“全人教育”培养的正是符合世界名校录取要求的世界公民。耀华的毕业生100%都升入海外知名学府继续深造,在更大的舞台上的继续着精彩的演出。

◎校园播报

塔山小学举办消夏晚会

近日,塔山小学在塔山明珠广场举办了“我快乐、我成长”消夏晚会。塔山小学举办消夏晚会是为了展示学生的才艺,展示师生风采,丰富社区文化生活。晚会在舞蹈《酷炫民族风》优美的旋律中拉开了帷幕,学生们表演了啦啦操、

拉丁舞、舞台剧、天津快板、武术、架子鼓等节目,晚会在五年级毕业班的诗朗诵《告别母校》中达到了高潮,在《歌声与微笑》的乐曲声中落下了帷幕。

整台晚会灯光布景绚丽多彩,形式多样活泼,节目精彩纷呈,现场气氛热

烈,到处洋溢着人们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。吸引了近千名观众观看,为广人民群众和全校师生家长奉献上了一道精美的文化大餐。同时,也加强了学校与社会的密切联系,发挥出良好的社会效应。

通讯员 姚雪荣

探究式作业让学习更轻松

为配合省市作业教学改革,调动教师教学热情和学生积极性,烟台高新区实验中学积极以理化生等学科为试点进行探究式作业改革并取得良好效果。

探究式作业的布置充分考虑到了学生的实际情

况,以不影响学生的学习和身体健康为前提,安排在活动课及晚学、自习课、周末等空余时间,作业的内容与教学内容相一致、相平行,与学生生活实际相联系,充分调动学生的主动性、积极性,如初三生物学科开展

的“神奇的种子”探究活动,让学生以小组为单位播种菜豆和玉米,并在每天观察记录生长发育情况,极大激发了学生的学习积极性,提高了包括学生的积极性,为课堂教学的开展铺平道路。

通讯员 解来鑫

东岳与烟大建立校企合作

近日,烟台大学机电汽车工程学院在上海通用东岳汽车有限公司开设的机械设计制造及其自动化专业第二期本科函授班正式开班。东岳汽车有限公司及烟台大学相关部门负责人参加开班仪式。双方领导

在致辞中表示要继续加强校企合作,努力拓展校企合作的领域和渠道,不断提升校企合作的层次。

据了解,第二期本科函授班共有学员89名,主要为上海通用东岳汽车有限公司各个车间和部

门的技术骨干。该班共开课20门,760学时,内容涉及工程图学、工程力学、机械原理与设计、机械制造工艺、材料成型、电路理论、控制理论、汽车构造、发动机原理等,培训将持续两年半的时间。

通讯员 马国清

烟台耀华国际教育学校

近期招生说明会 7月21日

报名咨询热线: 0535-6383451/6667

耀华国际教育学校为中国本地及外籍学生提供最优质国际教育服务,课程体系涵盖:幼儿教育、融合中国国家课程及英国国家课程的小学及初中、2年制IGCSE及2年制Alevel的高中及大学预科课程。耀华培育学生的全面发展,为学生日后进入海外顶尖大学做好全面准备。

把国际教育带到您的家园
Bringing International Education to Your Home

地址:烟台经济技术开发区天山路9号
网址: www.ywies-yt.com

心理专家面对面

心理·PSYCHOLOGIES



周瑾,国家执业心理咨询师,烟台广播电视台特约心理专家,育心心理咨询中心首席心理咨询师,从业经验非常丰富。

咨询电话:0535-6286807

自信心的培养方法

心理学看一个人是否自信,首先要看这个人对自己是否是认可的,认可指的不仅是对自身优势的认可,最重要的是能够坦然接受自身的不足。很多人都以为自信心是优秀的人才具备的心理品质,实际上,真正具备自信心的人是能够自我接纳的人。这才是自信的深层内涵。

孩子的成长过程就像一颗种子的成长过程,在长成之前是最危险的阶段。在这个形象的比喻里,父母就是孩子的环境,像是空气和土壤一样,空气的湿度、土壤的酸碱度,对种子来说,就是生存下去的全部。而来自外界的伤害就如同社会中的各种不如意,也是父母无法左右的。但对于孩子来说,父母是无法去阻止来自外界的伤害和挫折,可是,最好的教育,并不是阻挡伤害和挫折,

而是在伤害到来之后,我们能及时的给孩子疗伤,那么伤害就不再是伤害这么简单,它会转变成成长的经验,帮助孩子有能力抵御类似的伤害。自信心的培养就是在这个受伤和疗伤的过程里实现的,尤其对于五岁至十二岁的孩子来说,非常重要。

在我的心理咨询室里,常常遇到过分保护孩子的父母,他们习惯了为孩子摆平一切,并以为这是最好的为人父母之道。而结果却事与愿违,因为孩子成长在几乎“无菌”的被保护的环境里,所以没有收获任何解决困难的成就感,当孩子遇上问题的时候,对挫败的感受会很强烈,受挫后的创伤就很难修复。父母原想打造的完美孩子,却因此使孩子丧失了对伤害的抵抗力而无法适应群体和社会生活。孩子自我否

定,甚至反过来埋怨父母剥夺了自己的人生,亲子关系也变得非常恶劣。这种情况下,父母要非常理性的自动隐身,选择“洞若观火”的姿态,默默的观察孩子的状态,在孩子需要帮助的时候再去帮助,在发现有孩子应对不了的危险出现之前,挺身而出。这种隐藏式的爱的方式,既可以给孩子独自面对生活的机会,也会获得孩子主动求助的尊重。

自信的培养有两个前提:一是父母对孩子的信任,二是父母对孩子的宽容。信任是可以传递的,信任孩子的父母,孩子就会在不知不觉中受到影响。心理学发现,在被信任的背景长大的孩子,都具备很好的自我认可度。每天都会给孩子吃维生素的妈妈,也要记得每天给孩子吃“自信”的维生素哦!“自信”的维生素就是来自父母潜

移默化的信任。要经常认真对孩子说:“我相信你,你可以自己去做好这件事情,如果这次做得不够好,妈妈相信总有一天你可以做得足够好!”

宽容是非常重要的,在孩子犯错的时候,不讲道理,不做惩罚,先给予惊恐的孩子理解和原谅,以抚平孩子内心的恐惧,才能培养出充满安全感的内心。这颗充满安全感的内心,会逐渐衍生出自我接纳和宽容的品质。在成长的岁月里,无论何时何地,当孩子遇上了困难或者受到伤害和打击,他都会是安全的,因为他已经在你那里学会了如何了解自己,也学会了谅解他人。继承着来自父母的“信任”和“宽容”的孩子,就继承了“自我认可”和“自我接纳”的心理能力,这样的孩子,你还会为他担心吗?