



按照相关规定,山东省公办资源复读学校自2012年秋季学期开始,正式退出复读市场。受这一政策的影响,威海大光华国际学校招收高考复读生的名额由去年的160人增加到了200人。自7月1日起,威海今年唯一一家复读学校——威海大光华国际学校,正式开始招收高考复读学生。正是由于公办资源的强制退市,使得高考复读市场的格局发生了改变。

威海仅剩一家民办复读学校

公办资源今秋退出高考复读市场,暂不会大量审批民办复读机构

本报记者 刘洁



>>全市复读中心今年“四剩一”

“从威海范围内来说,之前全市共有四处高考复读机构,其中荣成和文登都有一所公办资源的复读学校,乳山有一所大光华复读中心乳山分校是我们学校和当地教育部门合办的。按照政策规定,从今年开始,这些复读机构都要求强制退出市场。”7月2日,

威海大光华国际学校高三部部长董绍江在谈起今年招收复读生时,显得十分自信。因为自身作为民办学校,大光华是目前全市剩下的唯一一处有资格接收复读生的学校。

对于董绍江说的这种情况,记者从威海市教育局得到了证实。据了

解,根据相关部门的要求,山东省从2008年开始严禁公办普通高中举办复读班和接收往届生插班复读,并设立了为期3年的公办复读学校退出计划。

作为临时过渡性措施,2008—2011年允许一些地方教育行政部门根据当地实际,利用闲置资

源举办部分公办高考补习学校,文登、荣成复读中心就属于这种情况。

按照省里的文件要求,2012年起公办教育资源需要全部退出复读市场,从而逐步建立起民办教育为主的高考复读学校。因此从目前来讲,威海全市复读中心今年出现了“四剩一”的现象。

>>谨慎看待民办复读的“春天”

“2012年秋季起,公办教育资源全部退出复读市场,这是否意味着民办复读中心的‘春天’已经来临?”对于这种乐观的猜测,董绍江认为既应该乐观也应该保持谨慎。

他认为,如果公办教

育资源真的完全从复读市场退出,那肯定会对民办复读学校有推进作用,但这首先要看省教育厅的决心以及当地相关部门的执行程度。另外即使公办教育资源全部“退市”,其中还是有空当可钻。

比如,劳动部门可以审批培训机构,导致个别单位以劳动技能培训的名义继续开办复读班。这种机构的设立相对容易,找一些已经退休或内退的教师,就可以办到。据董绍江的调查,威海很多地方的退休教师都能组织

起来。

针对公办资源“退市”,采访中很多高考生及家长并不是非常支持。他们考量的是公办教育资源低廉的复读成本,以及就近复读,不用从文、荣、乳三市跑到市区来上复读班。

>>暂不会大量审批民办复读机构

公办教育资源退出复读市场后,会审批通过大量的民办复读机构来填补“退市”后的空白吗?

针对这一问题,威海市教育局职成教育科相关人员介绍,根据近年来的低生育率和高录取率,暂时不会考虑大量审批

民办复读学校,而是有计划地根据复读生数量的实际情况,平稳过渡。目前民办学校的审批权力已经下放到各县市区教育主管部门。

大光华的董绍江也认为,公办资源“退市”,并不意味着民办学校的

日子好过了。首先,随着复读市场的萎缩,目前民办复读学校的教育资源并没有得到完全利用,公办资源“退市”后,所剩的民办资源有能力承接这项工作。

另外,如果审批新的民办机构进入复读市场,

最难解决的还是师资问题。因为负责复读班的教师最好能够年富力强,年龄在35—50岁最佳,退休教师都要超过这个年龄范围。要让现有的公办教师放弃编制到民办学校从事复读班教学工作,难度是极大的。

○民办学校的路不太好走

各种原因导致生源趋紧

“2008年学校招收复读生320名,2009年、2010年招收的复读生人数降到了160名。今年虽然受‘公办资源退市’的政策影响,但学校招收复读生的总计划也仅升至200人。”

对此,威海大光华国际学校高三部部长董绍江解释,尽管有强大的师资和高升学率作为支撑,同时又受惠于新政策的影响,但大光华同样感受到了生源减少带来的巨大压力。随着人口出生率的下降,高校的连年扩招,近年来高考一直维持着一个相当高的录取率。

以2011年为例,按照山东省教育部门公布的数字,当年全省高考

有近8000人缺考,全省参加夏季高考的考生较2011年减少5.3万人。今年山东省不仅高考录取率仍会有提升,并且考生被本科录取的比例也将继续增高。直接的影响就是,每年需要复读的学生总数在大幅减少。

董绍江介绍,近年来不断升温的出国留学热和自主创业也分流了很大一部分复读生源,这些因素都导致复读学校招生越来越难。

“尽管靠着过硬的教学质量,大光华复读中心招生生源还能够得到保证,但是不可否认的是,高考复读生的市场在逐年地萎缩。”董绍江说。

民办学校称“赔钱赚吆喝”

据了解,今年大光华招收复读生的学费并没有太多变化。董绍江称这是在“赔钱赚吆喝”。

他进一步解释,公办资源办复读班利用的一般都是区域内闲置的校舍,成本不会太高,临时从各学校调来的教师的工资也基本都是吃“财政饭”。至于剩下的材料费、住宿费等,也多是由复读学生自己承担,因此公办资源办复读班的投入是相当低的。

民办学校办复读班则和公办资源有很大的不同,首先一个大头支出就是教师工资。复读班的老师工作量大,付出要比普通老师多得多,并且由于这些老师在民办学校工作,没有事业编制,所以待遇必须得过硬,要能留得住他们。

除此之外,水、电、

暖,以及教学器材的折旧费等,都需要费用,所以民办学校的支出费用要比公办教育资源多得多。董绍江说,根据相关统计,2009年大光华复读中心亏损100多万元,2010年亏损60多万元。

对于董绍江所说的亏损情况,记者相当不理解,“如果办复读班长期亏损,那大光华为何还要不厌其烦地办班呢?”

对于这个疑问,董绍江解释,大光华总的目标是办普通高中,但之前一直没有办成,很重要一个原因就是缺乏品牌影响,广大考生及家长不信任,不认可大光华能办高中。因此,学校就从办复读班开始,用复读班考生的好成绩来形成品牌影响,为成功开办普通高中做品牌铺垫。自2011年起,大光华已经开始招收普通高中学生。



资料片

○调查延伸

公办复读班为何要“退市”?

当地学生离家较近,学费也不高,还可以享受优秀的公办教育资源,所有的这些都是公办教育资源在复读市场叫好又叫座的原因。

以2010年的大光华和文登两个复读中心做对比,地处市区的民办学校大光华招收复读生160人,而利用公办资源设立的文登复读中心招生300多人。由此,公办资源的叫座程度可见一斑。

基于此,那为何公办教育资源还要退出复读市场?业内人士分析称,这首先是在教育公平方面,少数人和多数人的博弈。公考复读并不是学历教育,公办资源特别是公办高中办复读班,其实是在利用国家资源收费,不利于教育公平,特别是对在校学生不公平。

一些地方或公办学校为了赚取复读生学费,

将大量优秀教师安排到复读班教学,以致原本能够享受到优质教育资源的普通高中学生,无法再继续享受这种优势资源了,影响在校学生教学和学习成绩。

另外,公办学校有政府财政支持,学校教师是财政出资养着。民办学校则主要靠自己的经营取得,这对民办复读机构以及民办教师都是不公平的。