



弟子规 圣人训 首孝悌 次谨信 泛爱众 而亲仁 有余力 则学文

一年级

《弟子规》是良师益友

陈博轩 指导教师:王翠菊

好心市民看了《齐鲁晚报》对我们学校的报道,了解到我们缺乏图书,就买了200多本《弟子规》,大老远把书送到我们每一位同学的手中,感谢阿姨送给我们这样一本好书。

我现在每天都读《弟子规》,虽然还有很多不懂的地方,但是我明白了一些道理。

《弟子规》教育我们要孝敬父母,而不是做家里的小皇帝。兄弟姐妹之

间要友爱相处,言行要小心谨慎,做人要诚实守信。

《弟子规》这本书是我的良师益友,我要严格按照书上说的要求自己,做一个讲文明、懂礼貌、有爱心的好孩子。

教师点评: 本文语言通俗易懂,并且文中蕴含的情感丰富而真实。悟出一些做人的道理,如果再结合自己所做的事说一说就更好了。

5月29日上午和下午,记者一行分别来到五莲县中至镇微创希望小学和东港区三庄镇陈家沟小学,将共近6000册图书交到孩子们手中,建成两所“张刚大篷车”爱心图书室。

爱心图书室已建成一个月有余,爱心市民们鼎力相助,市民王潇文和母亲苏女士将200多册《弟子规》送到东港区三庄镇陈家沟小学。孩子们也将自己的读书感悟写下来,感恩帮助他们的人。



本报5月30日B02、B03关于“爱心图书室”的报道版面。

五年级

有则改之,无则加勉

李子玲 指导教师:陈贞全

在这些日子里,我读了《弟子规》,受益匪浅。

因为这本书告诉我们怎样去做一个孝顺的子女,同时还告诉我们怎样学习。

从这本书中我了解到,做一个孝顺的儿女,需要顺应父母,父母说错了,不应该对他们大喊大闹,应与他们心平气和地讲道理。

还有一点我印象最深刻,就是父母批评你,不管

你是否错误都要认真地听,不能反驳。

有错误,就改正,如果没有错误,那就警示自己,以后不要犯同样的错误。有则改之,无则加勉。

这就是我读《弟子规》中得到的最重要的两个启示。

教师点评: 本文能围绕“《孝》”和“《顺》”来写,结合自己的生活实际,认识比较深刻。

好书终身受益

张玉杰 指导教师:陈贞全

“弟子规,圣人训,首孝悌,次谨信”,这些熟悉的句子出自《弟子规》。最近,我背诵了一本终身受益的好书——《弟子规》。它分七个部分,入则孝,出则弟、谨、信、泛爱众、亲仁、余力学文。它主要记载了圣人对学生的训示,让我们体会了古人的智慧,不仅了解古文化知识,还教育我们如何孝敬父母,如何礼貌待人,如何养成良好的习惯。

我诵读了《入则孝》后,改正了很多缺点,现在爸爸妈妈喊我,我会及时回答,对于爸爸妈妈的教导和责备,我都会耐心地聆听和虚心接受,父母给予我们生命,老师传授给我们知识,我们应该知恩图报,做一个好孩子,好学生。

“唯德学,唯才艺,不如人,当自砺,若衣服,若饮食,不如人,勿生戚”,使我明白了学习和品德上不如别人的话,必须要发奋努

力,迎头赶上去。而衣服和饮食上不如别人,不要放在心上,不可以产生攀比心。“衣贵洁、不贵华”,告诉我们穿衣服穿得整齐、干净就可以了,不是谁的衣服漂亮,贵重。“对饮食,勿拣择”告诉我们不可以挑食。

“过能改,归于无,倘掩饰,增一辜”,我们小学生犯这样那样的错误是难免的。但要鼓起勇气,勇敢面对错误,知错就改,不能为掩饰犯下的错误而说谎,又犯下了另一个错误,那样,不仅不悔改,还会错上加错。

通过背诵、理解《弟子规》,我懂得了一些做人的道理,我一定会好好学习,不辜负父母的养育之恩,父母的期望及老师的培养。

教师点评: 本文虽然不华丽,但文中蕴含丰富的情感,看来你从《弟子规》中学到了很多。

小书包含大道理

李梦瑶 教师指导:王翠菊

通过阅读《弟子规》,我明白了许多做人的道理。

它告诉我们,做人要孝敬父母,尊敬长辈。父母生病时,要日夜守护在身边,汤药要自己先尝,然后再让父母喝。如果自己外出,一定要禀告父母,回来时也要和父母打招呼,以免父母牵挂。在用餐、就坐或行走时,都应该谦虚礼让,长幼有序,让长辈优先,年幼的在后。

《弟子规》虽然是一本

小书,但是它却包含了许多做人的大道理。虽然一些道理我现在不理解是什么意思,但我会继续好好读这本书,并严格按照书上说的去做,做一个孝敬父母、尊敬长辈、有爱心的好孩子。

教师点评: 写出了自己的真实感受,对如何孝敬父母,尊敬长辈写得非常具体,如果结合自己的生活实例来写一写会更具有说服力的。

齐鲁晚报小记者 优秀作文能见报

想让孩子参加社会实践活动吗?想提高孩子的写作水平吗?为孩子们提供一个“走出课堂、参与社会、开拓视野、展示才能”的全新学习交流平

台,本报特成立《齐鲁晚报》校园通讯社,面向全市招募喜爱写作的中小学生成为通讯社的小记者,定期刊登小记者的优秀作品。

参加校园通讯社小记者活动,您的孩子将参加本报定期组织的专家讲座、采风、郊游、作文比赛等活动。作文比赛选手将获得《齐鲁晚报》颁发的奖品、证书

等。本报还将聘请专家顾问团,对刊登的文章进行指导、点评。

此外,本报将为每一位小记者颁发的小记者证,凭小记者证可优先参加本报组织的活动,每年还有至少一次将自己的优秀作品刊发在齐鲁晚报《乐学日照》专刊的机会。

年龄在18周岁以下的中小学生都可报名参加为本报校园通讯社小记者团的成员,小记者期限为一年。成为本报小记者无需缴纳团费,每年订一份齐鲁晚报(全年180元)即可申请加入。

报名咨询电话:18663392870。

报名地点:齐鲁晚报《今日日照》编辑部(日照市住建委东侧)。

小记者投稿邮箱:qlwbjrzpp@sina.com。

您还可加入“日照妈妈”QQ群交流教育经验,群号:230817037。

三年级

百事孝为先

陈成浩 指导教师:曹慧

我觉得《弟子规》这本书很好,因为这本书里有很多深刻的道理,它教导我们应该做一个什么样的人,以及怎么去做。

自从我学了《弟子规》中的“入则孝”后,我深深的明白了“百事孝为先”的道理。善事父母,是做人的根本。现在我每天放学回家之后,都会帮爸爸妈妈

做一些力所能及的事,比如为他们端上一杯热茶,或者在他们干完农活后帮他们捶捶背。

现在爸爸妈妈逢人就夸我变得懂事多了,这全都是《弟子规》的功劳呀!

教师点评: 文章语言通俗易懂,偏向口语化,读起来令人倍感亲切。

四年级

爹娘恩深似海洋

李琪 指导教师:李洪波

读了《弟子规》我懂得了很多事情,甚至有一些是从其他书本里学不到的。

《弟子规》讲的《入则孝》说:父母叫你的时候要立刻答应,不能托延偷懒;对父母的教诲要恭敬地聆听;出门或回来都要通报一声,以免父母挂念。选定的志向要努力去

实现,不要轻易改变。“孝”是每个人必须做的,我们要孝敬自己的长辈,就像歌词写的“天底下,人世上,爹娘恩深似海洋,从小懂得孝父母,长大报国好儿郎”。

教师点评: 本文能围绕“孝”字,结合自己的生活实际,认识比较深刻。

小故事很启发人

陈梦瑶 指导教师:李洪波

《弟子规》这本书写得太好了,这本书可以让我们学到很多知识,明白很多道理。

特别是这本书后面的几个小故事,让我们很受启发。

这几个小故事都告诉我们:“做人要有诚信、有义气。”这也说明我们和朋友之间要互相信任,互相理解。

还有,我们要多找一些像《弟子规》这样的书看一看,如《三字经》等,这些书都是对我们有好处,没有坏处的。

现在我要说《弟子规》是一本好书,大家一定要看啊!

教师点评: 主题鲜明,能围绕《弟子规》条理清楚地表达自己的真情实感。

六年级

《弟子规》像把尺子

陈瑞雪 指导教师:陈为加

前几天,我们发了一本书,名叫《弟子规》,原名《训蒙文》,为清朝康熙年间秀才李敏秀所作,后经清朝贾存仁修订,改名为《弟子规》。

《弟子规》适合各种年龄段的人诵读,它已被国内外许多幼儿园、小学列为课程之一,颇受好评。教导儿童诵读《弟子规》,并落实在生活当中,可以帮助他们树立明确的价值观念、养成良好的生活习惯、培养敦厚善良的心性。对于3—7岁的儿童,还有助于脑部的发育,

扩增其脑容量。

“天地别无勾当,只以生物为心。”人若爱惜物命,也是善事。宋代朱熹这样说。《弟子规》这本书上提到了。

我看完《弟子规》这本书后,检查对照自己,很多地方做得离《弟子规》要求相差甚远。今后我要用《弟子规》这把尺子来衡量自己,做一名孝顺父母,诚实守信的好孩子。

教师点评: 阅读认真,体会深刻,能感受到自己的不足。

