

“不输在起跑线上”，未必能赢

不可否认,孩子早期多学点知识,或者能进入好学校学习,起点肯定要高一些。然而,教育是一个漫长的过程,需要的是恒心、毅力和循序渐进,说白了就是一个长跑,好的起跑并不意味着最后的名次一定好,关键看你中间怎么做了。

□李春娟

潍坊中新双语学校一名工作人员将一块印有“潍坊中新双语学校2012年新生录取名单”的红色展板抬到学校门口。顿时,守候在校门口多时的家长们,一窝蜂地拥上前去将展板附近挤得水泄不通,紧张地找着自己孩子的名字。这是《齐鲁晚报》近日报道中的一幕。

“不能让孩子输在起跑线上”,是很多中国家长教育孩子的基本思想。孩子还没出生的时候忙着搞胎教,学龄前忙着搞智力开发,学钢琴、背英语、练舞蹈,恨不得孩子能炼成百变金刚。到了上学的年龄则忙着择校,为了能让孩子到所谓的“名校”去上小学或者中学,家长们各显神通,托关系的、送礼的,需要排队领号的,家长们甚至带着铺盖卷通宵在学校门口守候,搞得跟春运高峰似的。

要说中国的家长教育孩子所付出的心血,估计在全世界也是数一数二的,家长们为了孩子,牺牲了太多的自我,也挺让人钦佩的。可是,家长们的付出是否有效果,“不能输在起跑线上”到底是不是一种正确的教育方式,笔者觉得,还是有必要认真探讨一下。

不可否认,孩子早期多学点知识,或者能进入好学校学习,起点肯定要高一些。然而,教育是一个漫长的过程,需要的是恒心、毅力和循序渐进,说白了就是一个长跑,看过运动会的人都知道,在长跑比赛过程中,起跑并不是特别重要,好的起跑并不意味着最后的名次一定好,关键看你中间怎



么做了。

相比起早期教育,我们的很多家长中后期教育明显不足,有的家长自身能力不足,只会给孩子报班,却不考虑孩子的兴趣和感受;有的家长费尽心机,把孩子送进名校,便以为万事大吉,忽略了家庭教育的重要性;有的家长只关心孩子学习成绩,不准孩子娱乐和运动,抑制了孩子综合素质的提高。这些家长倒也没少忙活,可是不但没有取得预期的效果,反而影响了孩子的顺利成长,这样的忙活又有什么用呢?只能说是瞎忙活了。

教育,是一个综合概念,包括家庭教育、学校教育和社会教育,每种教育

又包括若干环节,各种教育相辅相成、缺一不可,作为教育的主体,家长、学校和社会几方面也要紧密配合,有计划、有步骤、有条理地进行科学的教育,“一口想吃个胖子”是不可能的,更没有必要去拼什么起跑线,那样只会便宜那些以此牟取利益的人,也让我们的教育变了味儿。

头条评论

夸一夸咱们的小报童

□李洪嵩

暑假伊始,潍坊市区的街街小巷又多了小报童的身影。每年的七八月份,是中小學生参加社会实践最集中的时段,而卖报又是最适合孩子们从事的活动。看着满街的小报童,烈日酷暑下,走来跑去,嘴巴不停地叫喊着,推销自己的报纸,很受些感动。特别是那些年龄尚小,却大大方方叫卖报纸的孩子,更是让人佩服。每逢这个时刻,都会主动地买上一份报纸,自己看,也给报童小小的鼓励。

生长在城里的孩子,本就缺少大风大浪里锻炼的机会。出门是一马平川的街道,抬头是高楼大厦,无论上学孩子回家都是格子间,小小年纪被束缚在狭小的天地里,正如温室里的花朵,经不起风雨。幸好,这些年进行的

素质教育,把提高学生动手能力与学习书本知识结合起来,给了学生们锻炼的机会。家庭、报社、资助单位携手,为孩子创造了锻炼的环境,也让更多的中小學生融入报纸营销者的队伍之中。这样的活动,让很多孩子得到了考验,从内向变得大方,从胆小变得勇敢,练就了好的口才,成就了健康的体魄。正因为如此,才让假期营销秀越来越受到欢迎。而那些参加实践活动的孩子们,更是不辞辛苦。天刚蒙蒙亮就去提报纸,要知道平时可是需要爸爸妈妈叫着喊着才起床的。因为有了一份责任心,到点就自己起来了。而从卖出第一张报纸开始,就要动脑筋,想办法。寻找合适的地点,选择推销对象,观察路人的神色等等,这些能力都在一天一天慢慢形成。

卖多少报,赚多少钱倒是次要的,

增长了能力才是最让人高兴的。而那些推销能力强,卖报数量多的小报童,也可以得到报社的奖励。可以说,参加报纸营销秀是一举多得的好事情。当然,对于孩子参加社会实践,也需要注意些事项。安全绝对是不可忽视的,参加活动要因因人而异,不要跟风。

现在孩子的锻炼机会真的不算多,而报纸营销秀就是个不错的选择。作为普通市民,应该给小报童更多的鼓励,让他们在有限的锻炼机会里得到最大限度的锻炼,从而培养动手能力,提高他们的素质。

街谈巷议

征稿

《齐鲁晚报·今日潍坊》“朝天锅”版全新升级,如果您想对咱潍坊的事儿说上几句,评上一段,请您发送本报投稿邮箱:qlwbpl@163.com,字数在600—800字为宜,期待您的关注。



“双语教学”就一定好吗

曾问过把孩子送到双语学校上学的朋友:双语教学对孩子有没有作用?她说,这对学校的每个人来说都是持续不断的挣扎,因为中文学生很难听懂英文课程,而英语学生也跟不上中文课程,对“双语教学”不应该抱着太大的幻想,对此您怎么看?

@安常:我大学时学金融工程学,双语教学英文教材,我特意去图书馆借了一本中文版的,都很难看懂,这不是坑爹嘛。

@AstroBoy-HH:大学的双语教学更是打着双语教学的幌子,多收费,实际上不过是用着英文教材上中文课罢了。

@别惹我:双语教学是很必要的。超过14岁后,学外语的方式和幼儿时是不一样的。不能因为做得不好而认为双语教学没必要。要让幼儿暴露在大量的外语之中,比如通过互联网或者卫视看幼儿类外语节目,主要是培养幼儿的听力和发音,最好能将单词发音和具体的意思能对照起来。

@Maxmoyu:语言需要特定的环境,如果不符合双语的条件,还不如只专注学好一种语言。中国家庭绝大部分都不拥有两种以上母语的条件。

@嘴被封上一半的人:偏颇了。语言水平是无法量化的,即使终生生活在中国的中国人彼此的语言水平也是有差别的。我敢说大部分北京人的北京话水平不如大山,而大多数加拿大人的英语也不如他。语言所包含内容远超需要本身,所以这个观点的立论基础就有问题。

@樊樊爱你:换句话说,一定要把国语学好,这点非常重要。至于英语,我接受应试教学,哪怕是填鸭式的教学。

@猫小虎V5:语言依赖思想而生,没有思想的语言表达,其实就是字典。然而,培养思想的最佳环境是母语教学思考和讨论。

李小凯 整理

