

# 周村一水库遭跨界污染

## 鱼亡、树黄、庄稼枯,咋办?“污染后遗症”谁管?

文/本报见习记者 樊伟宏 片/本报记者 姜文洁

7月15日,记者接到市民热线,称周村区南郊镇丁家村丁家水库遭滨州市邹平县一工厂排污污染,致使鱼类大量死亡,村民损失严重,随后记者来到事发地点对此事进行采访。



▲丁家村的李先生提着一条死鱼。  
►在水库边上,漂浮着大量的死鱼。



## 一天死鱼上百斤,村民很无奈

记者在丁家村看到,水库附近的草木大部分呈现黄色,有的甚至枯萎,死亡,而距离水库较远的树木生长良好。同时,有部分农作物也出现了变黄、枯萎,死亡的现象。据丁家村村民介绍,他们村大部分都是用这个水库里的水给田地灌

溉,但自从去年开始,他们发现农作物的长势变差,起初并没有在意,但是今年情况更加严重,有的庄稼植株矮小,有的甚至死亡,这才引起了他们的注意。

记者看到,在丁家水库的河面上,漂浮着大量的白点,走近一

看竟是一些死鱼,以草鱼和白鲢为主,这些鱼个头较大的有四五斤重。沿着水库大坝每走一两步,就会看到一条或几条死鱼飘在河岸边。现在天气炎热,死鱼散发出阵阵腐臭味。

承包丁家水库的村民告诉记者,鱼死亡本来很正常,但像现在这样每天有大量的鱼死亡就不正

常了。该村民说,他虽然没有详细统计一天具体死多少鱼,但至少有一百多斤,按照前几年这个时节鱼的价格来算,一斤要七八元钱,这就意味着每天都要损失七八百元钱。村民无奈地说:“其实早就发现鱼有点不对了,连水库边的树都黄了,可是有什么办法,也不知道是咋回事,只能自己干着急。”

## 邹平一工厂排污被抓现形

丁家村村委工作人员李先生告诉记者,村里水库污染是滨州华孟集团向河水中排污导致的。

随后,记者又联系了周村区环保分局,其工作人员也表示,目前他们已确定是滨州华孟集团排污

造成的,并已经在追究对方责任,但由于此案涉及跨界执法,所以现在还在协调过程中。

一提起这件事,丁家村的李先生很着急:“好好的水库就这么污染了,草木、庄稼、鱼蚌死的死,伤

的伤,这可咋办。”

据李先生介绍,流经村里的河名叫淦河,这条河流经邹平和周村,丁家村就位于这条河的下游。事情发生后,他们曾顺着河流向上,一直找到距离村庄5公里的华孟集团附近,发现当地的树木也都出现了和他们村相似

的状况。

于是,他们在今年5月14日拨打了周村区环保分局的电话,5月15日,周村区环保分局、邹平县环保局执法人员以及南郊镇政府工作人员到丁家村进行了勘察,确定淦河水质被污染,随后执法人员在华孟集团附近发现了排污口。

## 污染源虽知,“后遗症”谁治?

李先生告诉记者,经过村委工作人员的初步统计,损失至少已达32万元。“但这只是对目前能看到的损失的一个统计,以后呢,污染对环境以后的伤害怎么办?”对此,李先生提出了自己的担忧。

一位不愿意透露姓名的村民说:“工厂排污到河里再到水库,是无色无味的,根本防不胜防,要不是发现周围草木、庄稼的异样,现在村民还被蒙在鼓里。现在,我们根本不敢再吃水库里的鱼,也

不敢下水游泳了。”水库边一家饭店的工作人员说,现在来玩的人少了很多。

记者看到,有村民把死鱼打捞上来埋在地里,据他们解释,反正也不敢吃了,要不就浪费了,埋在地里可以当肥料。

丁家村村委工作人员说:“虽

然污染源找到了,但现在鱼仍然大量死亡,污染的危害才开始体现,我们这里旅游一直发展的不错,这样一来,让我们以后怎么办?”面对污染“后遗症”,丁家村村民对未来充满了忧虑。

现在,丁家村村民都希望污染企业能给他们一个合理的答复。

记者手记:

记者了解到,这已不是华孟集团第一次对淄博市周村区水库造成污染,2009年9月8日,周村区王村镇北河东村一个面积达150亩的水库出现大面积死鱼。经环保部门调查,造成死鱼的原因,正是上游滨州市邹平县临池镇华孟集团违法排污所致。随后邹平县环保局与邹平县临池镇主要负责人就该问题达成处理意见,由临池镇政府协调部分资金先行对该鱼塘承包人进行损失补助,此事暂告一段落。

据了解,淦河上有周村北河东村水库、南郊镇的丁家水库、滨州市邹平县古城水库等,一旦有毒污染物排放进入,这些水库势必会受到连锁性污染。

因此,淄博市周村区、滨州市邹平县两地的环保部门有责任携起手来,建立一套可行的联合执法机制,定期对排入河中的废水进行取样监测,一旦发现排污超标,需及时联合起来,采取有效措施,防止死鱼事件的再次发生。

# 品德课程打造七彩班级

从教以来,我一直是一名品德教师、语文教师和班主任,随着对品德课程认识的加深,我越来越感受到这门学科独特的魅力。基于学校“七彩科苑”的理念构建,我们班主任也基于品德课程探究了班级管理的“七彩”方式,力图成就孩子七彩的人生。无论哪门课程的推进都应根植于学生的现实生活,因此,回归生活、关注生活、活动体验、情感升华就成了魅力课堂的关键词,也彰显了品德课程的“七彩”缤纷。

◎ 1、“纵向五色”主打,形成独特课程。

一个年级代表一个颜色,每个颜色代表不同的训练主题,以品生“健康、安全

地生活”品社“我的健康成长”为例,分年级分主题:

赤色的一年级,红色代表开心。刚入学的一年级孩子,“初步养成良好的生活、卫生习惯”是品德课堂最重要的目标,引导孩子“按时作息,生活有规律;生活中自己能做的事情自己做”,督促、指导学生坚持良好的习惯,做好自己能做的事情。

橙色的二年级,橙色代表温暖。课标中“适应并喜欢学校生活”要求学生“在学校里情绪安定,心情愉快。熟悉学校环境,能利用学校中的卫生保健设施。”为了达成这样的目标,结合二年级上册第一单元“我在集体中成长”开展“橙色系列活动”:每周发现一件

好人好事;每天为班级做一件好事;分享自己的好书等,让学生在活动中感受到集体的温暖,享受一份快乐。

黄色的三年级,黄色代表庄重。根据课标“能够面对学习和生活中遇到的困难和问题,尝试自己解决问题,体验克服困难,取得成功的乐趣。”结合三年级上册第三单元《我在生活中长大》主抓“我成长 我快乐”主题训练,形成系列活动,以月为周期,每周布置学生回家体验做菜、记账、收拾房间、买文具、打电脑等,并用日记的形式记录下来,每周汇总、展示、分享。自觉的学习过程,就是不断提高自我的过程。

绿色的四年级,绿色代

表活泼。根据课标“理解做人要诚实守信,学习做有诚信的人。”结合四年级下册“让诚信永相伴”开展“诚信你我他”系列活动,比如“设计一张诚实证书,颁发给永远值得你相信的人。”活动触及到了孩子心灵最柔软的部位。

青色的五年级,青色代表羞涩。青色与“青春”是如此相近,五年级的青春期教育迫在眉睫。在开展青春期主题教育时,采用了多种方式,请孩子家长讲青春发育阶段的注意事项,男女生分班指导,“说出我的心里话”等,在温馨、融洽、互动中孩子明白了自己的成长。也达成了五年级下册“你我同行”的活动目标。

◎ 2、“横向两色”辅助,丰富课程内涵。

品德课程是一门综合课程,她的综合性、实践性、开放性也决定了课堂教学的几个大的模块:课前准备、课上交流、课下延伸。借助班主任的力量“以权谋私”,开展活动,推动学生品德养成和知识、能力的提升。

蓝色的课前。蓝色是令人视野开阔的色彩,比如天空。中高年级品德与社会课程注重学生参与社会,走进社会,融入社会,从而达到学生在活动中对道德伦理的内化与思想触动的目标。我们坚持中高年级课前3分钟的新闻播报让孩子了解生活了解社会,德育故事,历史故事,智慧故事分享,实现“让故

事说话”。故事,已经成为我们工作的好助手,帮助我们解决棘手的问题。我们还对学生故事进行收集整理,建成独具特色的的课程资源。

紫色的课下。紫色是柔和的色彩,是七色中让人最容易接受的颜色。紫色的课下,是我们课题组教师追求的境界,也该是道德教育的境界:情感充沛、灵动丰富、有道德的合格社会公民。于是,我们下课了不急走出教室,而是走近学生,去聆听和欣赏他们,从时空上走近,走进他们的心灵深处,让心灵和心灵一起跳跃,去感受教育的魅力和神奇。

淄博市张店区科苑小学田玲