

德州二中暑期夏令营开营

师生与外教一起过暑假

由德州二中和加拿大汉密尔顿教育局格兰戴尔高中共同举办的“加拿大汉密尔顿教育局格兰戴尔高中——德州二中2012暑期英语教师培训”及“加拿大汉密尔顿教育局格兰戴尔高中——德州二中2012暑期学生夏令营”活动于7月16号在德州二中拉开帷幕，活动持续十天，将于7月25号在曲阜落下帷幕。本次活动的举办，将对德州市的英语教学改革和学校对外交流活动的开展起到很好的示范和推动作用。

在教师培训现场，来自加拿大的教育专家用英语讲解了加拿大先进的教学方法和教育理念。培训期间，中加英语老师们还就中西方不同的教育模式进行了深入的探讨。

在学生夏令营活动中，十几名学生围在外教周围，师生用英语流畅地交流，气氛活泼热烈。外教在教给学生知识的同时，还不忘和学生做游戏，在欢快轻松的教学氛围中，更有助于激发学生的学习兴趣。课外活动小组在二中操场上进行活动，内容是一堂体育课，尽管烈日当空，却丝毫没有影响到学生们的热情。与以往的体育课不同的是，在外教的带领下，学生不仅可以学到体育竞技知识，而且还很好地锻炼了自己的外语口语能力。

张蒙现在就读于格兰戴尔高中二年级，据她介绍，加拿大的教育模式与德州截然不同，“在加拿大，学生



二中学生和加拿大外教一起游戏。

选课是很自由的，学生可以根据自己的兴趣选择老师，学校也并不单一地追求高的升学率，而且更加注重培养学生的整体素质。老师对学生多以指引为主，不会规定学生必须完成什么，全凭学生本人自由规划、自己操作，自己完成。”

就本次两校共同举办教师培训和学生夏令营活动的意义，德州二中高洪意副校长说：“首先，可以培养学生学习英语的兴趣，让学生接受原汁原味的英语教学；其次，可以更深入地地了解西方教育体制和教育教学方式，有

利于提高本市的英语教学水平；第三，本次活动也为全市其他中学开展对外交流活动起到了很好的示范作用。”高校长说，“我们与国外友好院校的交流合作，并非简单地交换几个教师或者学生，我们始终遵循一个‘引进来，走出去’的工作思路，既把国外先进的教育理念引到我们学校，同时我们也会积极走出去，把我们好的教育思想和教育方法传播出去。”据了解，德州二中已经与美国、澳大利亚、韩国等多所学校建立了多年的友好合作关系。（教育记者 李相磊）

“男女线”最高相差50分引争议

近日，中国人民大学小语种专业、上海外国语大学公布的全国高考提前批次录取分数线中，出现了男女生“同考不同分”的情况。在划分“男女线”的地区，女生最低分数线普遍高于男生，差距最高达五六十分。此事引发了社会关于高考公平与性别歧视的大讨论。

大学方面表示，此举是根据部分小语种专业的具体情况和就业需求决定。而网民们则觉得不能用牺牲女性权益来为男生降低“门槛”。

平衡男女比例的权宜之计？>>>

在上海外国语大学官方网站上，记者看到该校全国各地的高考录取分数线。在已公布的近20个省份分数线中，有12个省份的提前批次录取分数线出现“男女有别”的情况。其中包括天津、辽宁、黑龙江、福建、山东、广西、甘肃等地。

这些省份中，大部分地区男女生的提前批次录取最低分数线都存在一定差距，女生最低分数线要求比男生高，部分地区甚至达到50—60分。如辽宁理科男生比女生低了57分；天津理科男生比女生低58分；广西文科男女分差65分。

为何要区别对待？上海外国语大学相关负责人表示，在许多外语类的专业院校，男女生数量的落差一直非常明显，女孩过剩，男孩稀缺。之所以对男女生分数线有不同的划定，就是希望男女生的比例能够更为合理一些。上外提前批次分男女招生计划通过了教育部的批准，在考生填报志愿前也已经向社会提前公布。个别地方出现男女分数线相差悬殊是报考专业、报考人数、考生发挥等综合因素的结果。

无独有偶，此前中国人民大学的

小语种专业提前批次录取最低分数线也因为“男女有别”而引发关注。如在北京，文科男生的最低录取分数为601分，女生614分。人大招办相关负责人表示，降低男生准入门槛，是因为在计划内的7个招生名额外，又新增了3个男生名额，“初衷很简单，就是为了调整男女比例。”

“拯救男孩”就要“委屈女孩”？>>>

据悉，从2007年开始，国内普通高校招生中的女生数量就出现持续压倒男生之势。教育部发布数据显示，2010年普通高校招生人数中，女生数量比男生超出约33万。女生偏多就应当区分高考录取分数线？部分专业招不到男生就应当让女生来“买单”？不少网民对这种“逻辑”表示不满。

大部分网民认为，保持男女生录取比例平衡，不应以剥夺女性权利为代价。“拯救男孩”就要“委屈女孩”，显然是不公平的。如网民“二爷也微博”说：“承认了男女不平等的现状，就更应该推进整个社会的男女平权平等，而不是顺着社会不公做出另一个不公的行为。”

也有一种观点认为，高校从社会需求和自身实际出发，实行录取分数线“男女有别”无可厚非。如某网友说：“不是男女不平等，也不是女性不努力，是因为特定的职业专业发展环境对男性更适合。部分学校只是不希望培养更多出校门便失业的优秀人才。”

上外校方负责人向新华社记者坦言，按照2012年招生计划，列入上外提前批次录取的专业主要是俄语、阿拉伯语、朝鲜语、乌克兰语等小语种。这些专业对应的行业目前的确对男性从业者有更迫切的需求。比如，阿拉伯语专业毕业生大多赴中东工

作，女性极其不便；当地使领馆、企业等用人单位也更偏向招收男生。

特殊专业招生在“做文章”？>>>

记者发现，对于高考录取分数线男女区别对待的争议，很难分出胜负。因为立场不同，观点不同。如网民“一见金童”所说：“对于家有男孩的，这是个好消息；对于家有女孩的，就是个坏消息。制定政策很难‘一碗水端平’！不过‘男性的崛起’依靠制度扶持肯定是不够的，关键是内因起作用。”

21世纪教育研究院(微博)副院长熊丙奇(微博)认为，人大、上外等院校在部分小语种专业提前批招生上区分男女划分数线，是在招生计划公布时就决定的，不存在高考不公平或不公正；也是在学校实际情况、办学定位、培养方向等参考基础上作出的决定。

熊丙奇强调，在高考提前批次分男女划分数线的情况其实早就存在，如一些军事类、航海类院校只招男生或男生占绝对多数，而护理、空乘专业则往往都以招收女生为主。近年来随着各行各业的发展，像护理、幼教等行业对男性从业人员需求增加，因此相关专业制定招生计划时也会确定男女生的人数和比例。

但网友进一步提出质疑，不同招生人数和不同分数线是两回事。上外小语种专业与航空航天、护理空乘专业不可相提并论。更何况，目前就业市场原本就存在“重男轻女”的思想。

有网民建议，是否可以增加自主招生的专业数量和名额，选拔特殊小语种专业的需求人才，而不要挤占高考的录取名额。上外英语翻译专业的曹斯杨说，应该增强学校的综合实力，课程设置更加多元，从而培养学生更强的综合素质，拓宽就业面。

据新华网

●教育资讯

上半年发放助学金5033万元

为确保“不让一名学生因家庭经济困难而辍学”，德州进一步加大学生资助力度，全面落实国家的各项资助政策。2012年上半年，全市共累计发放各类助学金5033万元，受助学生达49025人，其中，普通高校毕业生放国

家助学金834万元，受助学生5556人，中等职业学校发放国家助学金2008万元，受助学生26775人，普通高中发放政府助学金565万元，受助学生8135人；免除中职学生学费1626万元，受助学生8559人。（王亚南）

高中英语教师首次赴国外研修

经层层选拔，德州8名高中英语骨干教师近日赴英参加“国培计划”研修工程。这8名老师分别来自德州一中、德州二中、齐河一中和夏津一中、等4所高中。他们均担任班主任工作十余年，在各自的工作岗位上勤奋敬业、模范带头，作为本校学科带头人、学科骨干，

刻苦钻研业务知识，教育教学成绩突出。据悉，这是德州高中英语教师首次走出国门进修，他们将在英语教学理论和实践、教育理念和教育体系等方面进行深入的学习，从而进一步提升教育境界，深化专业学习，提高教学质量。（董志勇）

经济技术开发区完善学校发展规划

近日，德州经济技术开发区制定出台《关于加快教育事业发展的实施意见》，对该区学校发展做出明确规划。一是加快发展学前教育。计划用三年时间，形成以公办幼儿园为骨干和示范，以民办幼儿园为补充，公办与民办相结合的发展格局。

至2015年，新增公办幼儿园12所，民办幼儿园30所；补充公办幼儿教师130名；学前三年适龄幼儿入园率达到85%以上，基本满足开发区

幼儿入园需求。二是完善中小学教育体系建设。规划新建小学2所、初中2所，其中高铁新区小学2所、初中1所，长河街道初中1所，到2015年全区中小学达到省级标准化学校建设条件。三是健全教育公共财政经费保障机制，保证教育财政拨款增长高于财政经常性收入增长，全面完成农村中小学楼房化改造、城区中小学标准化建设和国办幼儿园建设任务。（王立青）

教师远程研修工作29日启动

为进一步加大教师培训力度，提高教师队伍整体教育教学水平，德州将于7月29日启动教师暑期远程研修工作。此次研修涵盖学前、小学、初中、高中四个学段。

据悉，此次研修工作自7月29日起至8月31日结束，共有18400余名教师参加。参训教师将采取在线观看视频培训教程和专家讲座、集中讨论、完成作业等方式

进行学习。为保障研修工作扎实有效，落到实处，市教育局为每学段分别配备了优秀教研员、15-20人的专家团队，专门负责在线对研修工作出现的普遍性热点、难点问题进行方向引导、答疑解惑，同时对教师作业完成情况、发表评论情况进行指导、分析，帮助研修教师进一步提升教学境界，加强专业学习。

平原县三举措治理有偿补课

7月份以来，平原县“三措并举”切实解决群众关心、反映强烈的在职教师暑假有偿补课行为。一是严明纪律，明令禁止。专门下发通知，严禁学校和在职教师暑假期间组织学生上课或集体补课，规定学校不得将校舍和场地出租、出借给任何社会培训机构或教师。二是严查暗访，狠抓落实。暑假期间，进一步加大查处违规办班补课工作力度，向社会公布举报电话，抽调人员明查暗

访，对公办教师在校内外组织动员学生参加自己或他人举办的补习班的进行重点查办，一经查实按有关规定严肃处理。三是严格责任，一抓到底。把严禁学校组织有偿补课，作为政风行风建设的重要工作来抓，对违反规定、顶风违纪的教师，按照有关规定给予纪律处分及行政处理。对违规违纪教师所在学校实行一票否决，取消学校及学校主要负责人当年各种评先评优资格。

●家长必读

什么是儿童核心能力

儿童核心能力，是指所有孩子在日常生活和成长中，必须具备的能力，也叫一般性能力，是多项能力的综合体，是儿童未来发展的必须条件和基础。核心能力区别于特殊性能力。什么是特殊性能力呢？举例来讲，有些孩子天生一副好嗓子，能唱动听的歌曲，这属于特殊性能力，具备这种能力，不一定会直接使孩子未来人生获得成功，而没有这种能力，也绝不会导致未来人生的失败。核心能力则不同，核心能力的强与弱，会对每位儿童的终生发展起到决定性的作用。