

# 60天提高60分?考生家长疯狂

## ——笔者体验北京捷程教育1对1辅导

21日晚7点,捷程教育名师大讲堂正式开课,首堂大讲堂爆满,来自全市的100余名家长前去听课。笔者在采访中了解到,孩子对一对一个性化辅导非常感兴趣,“这个钱没白花。”家长刘先生说。

### 首堂大讲堂火爆 门外都站满旁听家长

21日晚6点30分,虽然离大讲堂开课还有30分钟时间,但教室里已经坐满了前来听课的家长,“害怕没地方,提前就预约了,我把全家人都带过来听一下。”家长李先生说。

随着时间的临近,越来越多的家长走进大讲堂。为了方便家长听课,捷程教育要求家长提前预约,“几天前座位就已经预定满了。”捷程教育一负责人说。7点准时开课,没有预定到座位的家长只能拿着凳子坐在教室过道里听课,而稍晚过去的一些家长过道里都已经没有位置,只能坐在门口处听课,“都怪你没提前预定。”在门口处一位女士责怪着自己的对象。

### 1对1提分 吸引大批望子成龙的家长

捷程教育首创的“1对1”个性化教育

在日常课外补习和假期辅导中,越来越被家长和孩子看好,1对1教育的魅力何在?这种辅导方式被视为暑假衔接冲刺的“提分灵药”,为何费用不菲,还是引起家长们趋之若鹜。笔者采访了家长以及部分专家。

很多家长怎样在暑假两个月提高30分、50分、100分?很多学生正在疯狂进行1对1特训!短短两个月提高三四十分的比比皆是;平时中等的考生,考试超过优秀生;本来上二本就够呛,竟然考上重点——捷程教育1对1辅导创造的奇迹让家长震撼!

家长第一次听到,都觉得不可思议,不敢相信;甚至认为是天方夜谭,但事实就是这样,千真万确;在刚刚过去的2012届中高考中,通过捷程教育1对1辅导快速提分,成功考上理想学校的案例比比皆是。

在捷程教育日照旗舰校区,访问了11位家长和学生,满意8人,一般2人,不满意1人,表示不满的家长说:捷程拒收她的孩子,让她很生气。

捷程的答复是:该考生班上倒数第二名,家长要求两三个月帮她孩子提高



一百多分,我们确实办不到。

多数学生反映,捷程帮自己找到了“丢分”的几大原因,再进行1对1授课,避免考试少丢分、不丢分,成绩确实提高了。

### 辅导机构众多 如何选择最专业有效的机构

目前1对1辅导机构较多,笔者查询得知:专注做1对1辅导的只有捷程教育,由于辅导成果斐然,获得众多学员、家长的高度肯定。

1对1个性化辅导有着严格的要求,对师资力量十分苛刻,必须配备咨询师、学管师等,也就是说:一个团队针对一个孩子,才能确保孩子的成绩提高。

家长反映没效果的1对1辅导机构,有的只有几张桌子,根本没有专家团队的方案制定;只是一个老师带一个学生,这是最原始的家教。

还有的以低价招揽学生,但是学校骨干教师辅导一课时就要上百元,那么一课时几十块地1对1,老师的水平也就可想而知。

说一千道一万,不如实地去看看!笔者获知捷程教育个性化学习中心,正在对我市暑假生免费进行学科测评;家长不妨实地考察,再和同类机构进行比较,您也可以直接到校区了解大量真实学生成功案例。

毕竟,孩子的时间很宝贵,专业1对1提分改变孩子一生命运,差的辅导耽误前途!

# 捷程教育 来自北京 全国连锁

小学至高三 资深1对1辅导 一个孩子一套提分方案

## 日照1000平米旗舰店强势入驻!身为家长,您有这样的烦恼吗?

孩子贪玩厌学、好动散漫,粗心马虎、瘸腿偏科、苦学无效,考试怯场……

### 暑期嘉年华 优惠套餐活动抢定中!

- 全科1对1高效提分课程
- 名师大讲堂助力薄弱科目 (作文高分技巧 奥数经典例题讲)
- 国学大讲堂邀您和孩子一起学国学
- 2013中高考应试能力测试免费预约

### 感恩大回馈 2012暑期特惠大放送

- 现在报名可有机会免费获赠捷程教育联合E人E本推出的专业定制版赢Pad平板电脑,价值4980元!
- 空调自习室全天开放,陪读老师免费答疑!

名额有限,预约从速!

### 实力

日照唯一 专注 专业1对1辅导机构  
日照旗舰校区 1000平米优雅学习环境  
多年实践教学经验的 一线骨干教师授课  
全国数十万名中小学生已享受捷程优质辅导

### 方案

- 新初三、高三 ▶ 梳理知识 冲刺高分
- 新初二、高二 ▶ 查漏补缺 提高效率
- 新初一、高一 ▶ 知识衔接 培养习惯
- 小升初、小学 ▶ 激发兴趣 打牢基础

### 特色

- 专家现场诊断测评 查出问题
- 全面分析学习状况 制定方案
- 1对1全程个性辅导 全面提高
- 专人把关免费陪读 跟踪管理

### 全程1对1

- 1对1咨询
- 1对1定制
- 1对1教学
- 1对1陪读
- 1对1管理



提分热线: 114转捷程教育 (电话实名) : 0633-8787221 8788121  
地址: 日照市东港区荷泽路267号海德名庭 (实验高中东门)