

第三学期 得到什么失去什么

本报记者 曹剑 白雪

辅导班兴旺得“轰轰烈烈”，很多家长觉得不上对不住孩子，可学生却在复习、预习中“磨练”。辅导班非上不可吗？上辅导班的同时，孩子又失去了什么？学生、家长和教育界人士对此褒贬不一。

学生： 忍忍就过去了

五年级学生杨光源：报了语文、数学两个班，妈妈帮我报的。辅导班女老师要求很严，必须完成布置的作业，不然会挨罚。一个月很快就完了，忍着吧。

五年级学生王丙正：放假前和同学“吹牛”说暑假要去西藏玩，结果西藏没去成，在家做了一个月作业。8月份上一个月的辅导班，学英语。妈妈说上完辅导班再去旅游，不知道能不能实现。

初三学生彭天琪：报的英语班，我愿意学英语，从小学三年级就报了兴趣班，不放暑假时每周六也来学习，上完这个暑假，我的英语培训就很系统地结束了。报辅导班，对提高英语很有帮助。

初三学生安谢雯：我说想报辅导班，爸妈就同意了，打听给我找好辅导学校。再一年考高中，该冲刺了，我爸我妈挺开明的。

初三学生李俊程：看到有的不愿上被送过来的学生，每天愁眉苦脸不好好听课，觉得他们真遭罪。与其花钱在辅导班混日子，还不如干点别的事。小学、初一、初二没必要上辅导班，上课好好听就行。

家长： 不上成绩肯定落下

曹先生：孩子必须参加高考才能上大学，孩子想玩，家长只能逼着学。教育制度在那儿摆着，没法改变。

刘先生：为啥不在学校里培养好，非得暑假再培养？在学校老师都教不好，校外的老师就能教好吗？学生应该把精力放在学校。

米先生：现在不是学生的问题，是家长疯了。20多年前，我们只希望孩子吃饱，身体好，别打架就行。现在的家长怕孩子落后，都送进辅导班。孩子不是给自己上学，是给家长上的。

王女士：别的孩子上辅导班，我只给女儿报了英语，没敢多报。她正学着葫芦丝，报班主要是让她学习。

彭先生：孩子从小要强，对英语感兴趣，我们做家长的支持。孩子现在在做大学英语四级题，要按百分制，能拿七十分多。上培训班的钱不少，值！

张女士：我们很矛盾，孩子成绩一般，别的孩子都在学习，我们孩子不学习肯定会落下，差距更大。

教育界人士： 家长 and 高考逼的

泰山学院教师教育学院院长陈伟军：不能赖家长功利心重，这都是社会逼的。有的人一提到孩子拼命学习就怪教育体制不健全，其实，现在不止是教育存在着各种问题，我们的社会存在问题。

现在的考试遵循“唯分数论”，家长把孩子送去辅导班，想让他考高分也可以理解。试想现在，如果不通过考大学有一个好的文凭，很难找到一份社会地位高的工作，何况在现在找工作还要按照分数层层筛选。

山东农业大学水利土木工程学院王老师：孩子长大要走向社会，各种能力不是假期辅导班能解决的。家长要尊重孩子的兴趣和个性。

三里小学郑振华老师：很多孩子提前上辅导班，开学上课总不认真听讲，觉得自己都会了，光靠吃老本。还有的孩子在学校不好好听讲，认为学得不好可以去辅导班补习，这对孩子非常不利。如果一门学习成绩差，可以选择补习，但不该盲目乱补。

泰安实验学校初中部王琳老师：班前几名的孩子都不上辅导班，其实只要上课认真听，完全能学好。

有的学生上辅导班成绩是有进步，取决于他想学，如果孩子本来不想学，家长硬逼着，还不如不学。上不上辅导班没有对错，取决于孩子自己的态度。

黄冈中学泰安辅导学校仇校长：素质教育的提法没有问题，文化教育是一切素质的根本。没有文化素质，所有的都是空谈。暑假是学生提高成绩，赶超别人的黄金时候。这个阶段不学习，错过了会后悔。文化素质提高了，其他艺术修养、道德修养等再完善一些，才能真正提高素质。

山东农业大学家教高艳华：学习关键靠自己。我教的班里有几个孩子，是家长送来的，自己不愿学。一节课坚持不下来老走神，上课还偷偷玩手机。辅导效果不理想，学生成绩难提高。有的孩子能在几天学习中改变散漫的学习和生活方式，自己动手做题。



家长望着锁在辅导班里的孩子。 本报记者 曹剑 摄

失分空间越来越小之惑

本报记者 白雪 曹剑

当前教育环境下，大多数家长都想让孩子考上好学校，因此，他们想通过辅导班提高孩子成绩。高压之下，孩子们越来越累，考试分数线越来越高，考试失分空间越来越小。

扼杀兴趣也失去快乐

刘振杰一个月前刚考过了琵琶10级。“小学五年级，就过5级了，上初中后，根本没有时间练习，差点荒废了。”刘振杰说，如果不是一再坚持，她最爱的琵琶可能压在柜底。她坚持了自己的爱好，尽管爸妈不同意。“如果我只学习，扼杀了乐趣，以后可能

不快乐。特别是看到别人弹奏时，很难想象我多么难过。”

刘振杰是值得庆幸的，她坚持了自己的爱好。当前教育背景下，分数高低在一定程度上决定了孩子的未来，部分孩子没有了兴趣爱好。一些家长发自内心的希望这种观念能

改变，但又不得不跟着社会大环境随波逐流。

家长不停地给孩子报辅导班，孩子们的兴趣爱好没有了，想象力受限。或者，家长只能看到孩子现在的成绩非常突出，但孩子最终失去的，或者要等十多年后才能体会到。

选择辅导班让孩子做主

一辅导学校的副校长说，几乎都是父母陪孩子来报名，80%以上的孩子，报哪门课程是家长做主。

辅导学校的保安米先生说，从旁观者角度来看，孩子们上学不是给自己上的，而是给家长上的。孩子成了

家长的骄傲。孩子学习好，家长有面子，孩子学习不好，家长感觉自己很失败。“接送孩子的家长，没有别的话题，全都跟孩子的成绩相关。”违背孩子意愿，只能取得相反效果。

辅导班因为有需求所以数量逐

年增长，“暑假孩子们不学习也是玩，不如好好学。”是绝大多数家长的声音。但辅导班不能成为家长间相互比较的工具，报不报辅导班，什么样的辅导班适合孩子，家长不能因为要面子而盲目。

实践能力比课本知识更重要

石珊的女儿刘亚在新加坡圣公会中学上初三，在孩子上小学前，看到高考的巨大压力，她早早地和孩子移居国外，让孩子不再挤“独木桥”。

据了解，在新加坡，小学读六年、初中读四年、高中读两年，和中国一样，从小学到高中经历12年，可是他们的教育方式和中国大不相同。

以升高中为例，新加坡中学生也考高中，称作“O水准”考试，考六门课程：除华文、英语、数学外，再任选学得好的三门。除此之外，课外活动和社区公益活动也会评分，加到总分中。

考试方式可以让学学生依照个人爱好选择学习领域，不像中国的初中生要学习所有课程。

新加坡的考试制度和教学时间相关。从小学到高中，学生每天只上半天课，他们可以在课外活动时间选修感兴趣的科目，中国的学生没那么幸运。很多学生抱怨，语文、数学、英语等常规科目占据大多课程，没有时间去学习吉他、围棋、乒乓球等升学不涉及的课程。

不要让丢分空间越来越小

泰安一中学学生高嵩在城关小学上小学时，校本课程有10多门可以选，上初中学习压力增大，课程增多，除了音乐、体育、美术，很多有趣的课程排不上，他很不开心。很多孩子像他一样，小学还有机会接触艺术类课程，到了初中因升学压力无暇顾及，上的辅导班大多是常规科目。

诚然，中国的教育体制还是应

试教育，幼儿园出来挤到好的小学、初中、高中。现在各级教育部门一直在强调素质教育的重要性，做了很多工作但收效不大。

教育环境无法改变，我们不能判定上辅导班是否正确。但作为家长，该好好思考，究竟想把孩子培养成什么样的人？让他每个假期在辅导班中度过值不值？学生不是学习

机器，把孩子送到辅导班前，请想一想，这是不是你想要的？

现在考泰安一中，还有41分的空间可以丢，家长们想让自己的孩子成绩在最顶层，高压高强度的学习，让考上好高中越来越难，考试需要的分数离总分越来越接近，空隙越来越小。孩子们在成绩上努力比拼的空间还有多少？