

# 花儿驿站



我眼中的我

我是孙千怡，从小口才极佳，文笔不错，极有亲和力。闲暇之余我喜欢抚琴，曾写出过万余字的中篇小说。



我眼中的我

我是杨欣然，是一个喜欢弹琴、品诗的“文豪”。看上去内敛沉静又不失可爱，是梦想着成为自由撰稿人的一代“武林美女”。

## 还记得吗

青岛太平路小学 六年级三班 孙千怡 杨欣然

银铃般的笑声一串串地追着人跑，我们清澈的眼眸中，充盈着百花吐艳的美好世界，十二岁——当雪山之巅的冰雪慢慢融化，青春会以成长的名义隆重地抽出嫩芽，比身后的五道印辙更沉淀了一份思索，一份青黄交织的底色。

六年，是多么难忘的时光啊！我们像羽翼渐丰的雏鹰，张开双翅向着一弯天蓝自由翱翔。

还记得吗，六岁时，我们迎来了人生的第一个转折点，从一个天真烂漫的孩童变成了一个带着红领巾的少先队员。我还记得戴上红领巾的那一刻，心中那份无比自豪之感油然而生。我，终于加入了中国少年先锋队！红领巾，代表着一份荣誉，我们铭记队训；队歌，代表着一份誓言，在耳畔回响。我们长大了！

还记得吗，堪堪又是

一年光景，我们升入了二年级。那年我们八岁，依稀记得，那年的气氛有着别样的凝重。5·12的汶川地震，我们在沉痛悼念中，为灾区捐款捐物。二年级的我们，领略了万众一心的重要，众志成城的可贵和无私奉献的魅力。

还记得吗，九岁时，我们的那次运动会。阳光明媚的日子，我们带着笑容，步入会场。二百多人组成的武术方队承载着信心与朝气，带着我们勇往直前。打起气势磅礴的拳法，我们的一招一式都带满了力量。不巧天公不作美，又是阴雨绵绵，就这样，我们用自己挥洒在运动场上的汗水伴着雨水，努力为班级争得荣誉。我还清楚地记得，我们团结一心的场面。那年，我们在团结拼搏中成长学习，加深友谊……

还记得吗，又是一年

的。四年的升旗仪式，我们一次次看着学哥学姐们完成着那些神圣而又光荣的动作……日复一日，终于轮到我了，心中的兴奋和激动无法掩饰。当铿锵有力的国歌响起，我们心中奔腾起的，是一种骄傲。不管是主持，还是出旗或升旗，我们都要求自己，做到最好！

还记得吗，十一岁的秋天，我们来到了收获的季节，领略了活动的成长和荣誉的喜悦。这其中，也离不开老师们费心费力的操劳与忙碌。土地最清楚春雨的无私，黑暗最清楚蜡烛的光明，庄稼最清楚黄牛的耕耘，而我们最清楚老师的辛苦。多少次啊，您带着疲惫坚持为我们授课；多少天啊，您的操劳已让我们心疼。老师，您对我们的这份不言而喻的爱，像一首田园诗，幽远纯净，像琼浆玉

液，潺潺流进我们心田。老师啊，我们爱您！还记得有一次，我问爸爸，我的心有多大，爸爸举起拳头轻轻一比划：“大概也就这么大了。”我又问爸爸，那老师们的心有多大？爸爸说，也就比你的心大一点点吧。我摇了摇头：“不，老师们的心，比海宽，比天长，能装得下我们所有人！”

如梭的光阴飞奔着向前，十二岁，就是现在了。站在校园里，心中涌起一股眷恋之情。这里的一草一木，我是那样熟悉，即使走遍天涯海角，我又怎能忘记？六年的感情已在这里扎下了根，那亲切的教诲，已深深烙在我心里。啊，母校，分别的时刻就要到了，您的学生向您告别，您的学生永远铭记您于心田！

亲爱的母校，亲爱的老师，亲爱的同学们，让我们永远铭记彼此！

## 征文启事

齐鲁晚报(今日青岛)专刊全面改版,新增“花儿驿站”学生作文专版,现面向青岛市广大中小学生(含高中生、职高生)征集优秀习作,欢迎有写作特长或爱好的同学投稿。

### 投稿注意事项:

- 一、稿件题材、体裁不限,字数限800字以内;
  - 二、主题明确,语言生动,具有一定的思想性;
  - 三、无错别字;
  - 四、严禁抄袭;
  - 五、可由学校老师统一推荐,也可自行投稿;
  - 六、投稿者请注明学校、班级、姓名,并附百字以内个人简历和1寸照片一张;
  - 七、作文专版每季度将评选一、二、三等奖数名,并颁发证书;
  - 八、投稿邮箱:jrqdzk@163.com
- 咨询电话:0532-68872805  
编辑:于健  
齐鲁晚报(今日青岛)编辑部



我眼中的我

我叫李婉婷，活泼、开朗，能歌善舞，学校的文艺活动每次都能看到我的身影。我还擅长主持，学校有大型活动的时候，我总能站在主席台上。三门主科我最喜欢的还是语文，经常有好的文章与大家见面。

## 暖流

青岛银海学校 六年级三班 李婉婷

我的母校坐落在美丽的大海边，每次站在教室的窗口就能看到浩瀚的大海，还有那伴着海风可以运动的操场。妈妈总说，海边上学有海风，总怕我冷，但我们的校园处处都充满着暖流，哪怕是最寒冷的冬天。

回忆往事，2011年年初，我们班里就涌动着一股暖流。

那天下了一场大雪，第一节课后，一个喜讯传到了我耳边：“第二节语文课，咱们下去玩！”

班里马上沸腾了，同学们都在为语文老师叫好。很久没有打过雪仗了，我激动极了！在班上号称“小磨磨”的我飞

速穿好衣服带好手套，奔出了教室。

哇！第一次这么仔细地观察雪，太美了！洁白无暇，个个在阳光的照射下晶莹剔透。

“啪！”的一声，一个雪球正中我的腰。“耶，中了！”背后传来我班的“小精灵”一阵欢呼。莫非我期盼已久的打雪仗开始了？

哎呀！我也不能输，“小精灵”接招吧！

突然，啪的一声巨响，咦？这是哪个倒霉人又中招了呢？啊！居然是我们的班主任老师！我突然想到我手中那个大雪球应该帮老师去报仇，于是我直冲向打她的同学，这下子那同学

可是遭罪了！雪球正中那位男同学的脑袋，溅开的雪花在他脸前飞舞。这可是有史以来，我打雪仗打得最准的一次了，太棒了。

玩得兴起时，不远处传来一句温暖的话飘入了我的耳朵，“老师，您的手疼不疼，冷不冷，头没事吧？”接着便有股暖流涌入了我心里。亲爱的老师我也想说您还好吗？有感冒吗？我能帮您什么吗？但这些话我却迟迟说不出口。

站在冰天雪地里，这句普通的关心话让人感受到了一丝暖意，永远印在了我的心中。

其实利用上课时间，老师带我们下去玩

就是母校不拘一格的教学形式，利用青岛少见的冬雪，在海边的操场上，赏雪、游戏、体会温暖，是这节课的主要学习内容。回到教室，老师给我们安排的学习任务就是把那节课所感受到的和体会到的情景写下来。我没有写美丽的雪景，没有写游戏时欢快的笑声。因为，那节课我学会了“关心”。

关心是什么？关心就是在别人不适时的一句安慰，试着用关心和慰问的话语暖一暖身边的人吧！我的母校就这样用平时的学习生活点点滴滴滋养着我们，让我们成为情商、智商双赢的少年。



我眼中的我

我叫郑好，我爱好广泛，小提琴、拉丁舞样样拿手。我是一个活泼开朗的女孩，喜欢写作，相信今后的我将会更加出色！我的名言是：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

## 彭老师

青岛北山二路小学 五年级一班 郑好

“小腰板，挺起来！小眼睛，看老师！”每当这几句熟悉的话语在耳边回荡时，我不禁会想起教我一、二年级语文的彭老师……

彭老师个子不高，胖胖的。一副黑框眼镜架在鼻梁上，她说话流利，声音动听。我们都爱听彭老师讲课，她提出的要求我们也乐于接受。

记得当时，各科老师都要求我们做完题后坐好。可总有那么一两个同学要动铅笔、动动橡皮不肯停休。彭老师便和我们说：“你们都是一个个‘小天线’，每当你们坐好就会向我发出信号。看你们谁的电力最足！”于是，我们都争先恐后地向老师“发信号”，就这样我们的学习效率提高了，也更爱学习了。

彭老师不仅课上得好，课下还是我们的好朋友。当时一年级的课间活动是跳绳。彭老师便和我们一起跳。遇到跳得差的同学她就耐心地指导；遇到跳得好的同学她就和他比赛。就这样我们和彭老师一同学习，一同进步。

虽然现在我已经上五年级了，彭老师也正在给二年级的小朋友上课。但是只要遇上彭老师，我都会恭恭敬敬地叫一声“老师好。”相信今后的我会更加努力地去学习，让彭老师为她的学生感到高兴和自豪！

编辑：于健 组版：李飞



我眼中的我

我叫苏筱乐，名字的意思是“快乐的小竹子”，有意思吧？我喜欢读书、画画，非常喜欢动物，我的理想是当一名野生动物保护者，希望和有兴趣的朋友一起努力！

## 我们的“顽童”老师

青岛李沧路小学 五年级四班 苏筱乐

袁老师是我们的语文老师，同学们都很喜欢他，不因为他长得挺帅，更因为他的性格很有趣呢！

一次，我们在学《清平乐·村居》的时候，袁老师让徐铭起来朗读课文，结果，徐铭在读“醉里吴音相媚好”的时候打了一个嗝，读成了“醉里吴音，呃，相媚好……”，引得全班哄堂大笑。这时，袁老师“很淡定”地添上一句：“啊，徐铭演得真像啊，刚刚这一句中，添上了一个嗝，还真演出了老翁的

醉意啊！呵呵！”老师的幽默，引得我们全班又一次哄堂大笑，刚刚还非常尴尬的徐铭，也轻松地笑起来。

我们这位“贪玩”的老师，哪怕在期末考试之前，也要领着我们拿出一节自习课的时间玩一玩。这节课，玩的是大家都非常喜欢的“成语猜猜猜”游戏：袁老师给我们负责表演的我看了一个“杞人忧天”的词语。我便仰望天花板，一边叹气一边摇头，第二个李媛看了，起初，脸上露出了疑惑的表情，一会儿，

便朝我会心地笑了笑，传给下一个同学去了。到了最后，整个教室的热度已经到了最高潮。当纪昊学说出“杞人忧天”时，“耶！”同学们都发出了兴奋的尖叫声。“你们这组同学，真厉害！”袁老师竖起大拇指夸奖我们。纪昊谦虚地说：“哪里哪里，袁老师的词汇量肯定比我们积累得多，就请老师演一个吧！”“no problem, 小菜一碟！”

“老师！你演这个词吧！”张小璐“不怀好意”地递来一张纸

条——“贼眉鼠眼”，我们大家笑得惊天动地，袁老师尴尬地咧咧嘴。但众目睽睽之下，他只好“辛苦地”酝酿表情。忽然下课铃响了，他高兴地大喊一声：“哈哈哈哈哈！真是‘及时铃’啊！”说完，扬长而去。本来想看“好戏”的我们只能面面相觑，只好再等“机会”了。

虽然袁老师带着我们玩得很high，但我们学语文的兴趣大增，成绩也进步很快。怎么样，你也喜欢这位有趣的“顽童”老师吧？