

# 谁是“最受学生喜爱的好老师”?

## 济南市教育局齐鲁晚报联合启动首届评选活动



随着我省素质教育的深入开展和济南市各项教育教学措施的出台和实施,济南市教育事业取得了长足的进步和显著的成绩,在整个教育战线上,涌现出了一批德才兼备、乐于奉献、默默奉献的优秀教师,这些教师成为了教育系统学习的榜样和楷模,也得到了广大学生的尊敬和喜爱。

为了进一步弘扬济南市教育战线优秀教师爱岗敬业、无私奉献的精神,并在全社会倡导尊师重教、自强不息的可贵品质,济南市教育局与齐鲁晚报联合发起济南市首届“最受学生喜爱的好老师”评选活动。活动主办方也将从即日起推出一系列优秀教师的感人事迹,广大读者也可向济南市教育局和本报积极推荐您身边的好老师,举荐热线:0531-85196195,或将您身边好老师的感人事迹发至本报邮箱jnyxjpspx@126.com,组委会将按照有关规定,刊登部分优秀教师的事迹,并参与济南市首届“最受学生喜爱的好老师”评选活动。(本报记者)

### 将爱心耐心融入细节

济南外国语学校优秀教师 于秋萍

考”的好氛围。同时,读书角的建立、书香班级的营造、小桔灯捐书公益活动的参与等,也让孩子们的能力得到提升,视野更加开阔,心灵也更加澄澈并充满浓浓爱意!

**求善——用教师的善换学生的善**

在于老师看来,班主任的角色,在一定意义上讲就是另一个妈妈,尤其是面对七、八年级的学生,面对第一次离开家住校的孩子。班主任更多的是他们精神的依靠。于老师下班后经常陪伴寄宿生,买蛋糕到给他们过生日,周末与他们一起吃肯德基,都是为了化解初一新生的思家之情。而她4岁的儿子在学校一墙之隔的医院打吊瓶,一周的时间于老师都没有请过一天假;主动联系班车,为参加信息技术学考的学生送考;带领受伤的学生去医院打针;送生病的孩子回家等等……这些琐碎的平凡在于老师看来恰恰是班主任工作的幸福之所在!所有对孩子心灵的滋润和灌溉,都将开出世间最美的花朵!

**求细——将细心耐心和**

**爱心融入每一个细节**

1、关注表现,润物细无声:于老师每个学期和每个学生至少谈话2—3次,有的孩子一周就要谈好几次。尤其是检测前的鼓励和督促会让每一个学生都有动力和约束力;而发现问题后的分析谈话和真诚理解,又会给孩子带来有尊严和有深度的情感关爱与理性剖析,所以,几年来于老师所带的四个班级一直表现优秀。

2、关注心理,塑造健全人格:于老师利用自己是国家心理咨询师的优势,为学生进行心理咨询和辅导。设计符合班级学情的问卷小调查,做他们最贴心和值得信任的朋友。

求真带来自尊和自信;求善带来团结与温暖;求细让教育理想得以扎根获取力量!八年来,于老师一直都在尽心尽力的做着这个事业!在于老师看来,这份事业虽不显赫,甚至亦难说无憾。然而看着一个个孩子从稚气未脱到踌躇满志,在一次次的活动中历练和成长,又给了她无穷的力量和无限的幸福!

### 你鼓舞了我,让我能超越自己

济南外国语学校优秀教师 李新武

李老师坚信好孩子都是表扬出来的,所以在高二(11)班刚成立的时候就刻意找孩子的闪光点。第一天,有几个孩子积极主动地打扫教室的卫生,李老师表扬了他们。新的班委会成立后,成员们都很有责任心,李老师也在班里表扬了他们。一次学校领导说,你们班的晨读读书的声音比较大,李老师及时把这个表扬告诉了孩子们,后来看得出他们晨读的积极性更高了。

一次领导在11班听课,问李老师贴在墙上的11班班歌是谁写的。李老师说是班长董玥,领导说写得真漂亮,李老师也把这个表扬反馈给11班的孩子们。

抓住一切机会,抓住一切闪光点表扬,狠狠地表扬,是李老师带班思路。有了来自老师的不断的鼓励,11班的学生逐步获得了自信。李老师的班级在不断进步,在整个级部名列前茅。外国语学校2010年的保送结果出来之后,11班进入保送圈的总人数居理科第一并囊括了理科的前三名。保送之后的家

长会,学生和家长都非常开心。看到他们的笑脸,李老师也非常高兴。

更重要的是,学生时刻保持一个快乐的心态,学校生活包括学习成为快乐的事情。关于11班,他们有这样的感言:从初中到高中,生活在十一班的时光是很短暂的,但就是这段短暂的时光,注定会对我的学生生活产生重大的影响,注定会在我的高中生涯中留下一段美好的记忆。人的一生,总有一段经历让人终生难忘,总有一段情感让人刻骨铭心,总有一种目标让人奋然前行,在这里,在这个团结、友爱的班集体里,我感受到了,感受到了同学之间深厚的情意,找了迷茫前程中的目标,经历如此经历,让我深深感谢这个班级。

李老师常说:“良言一句三冬暖,讲台前的我们,有着话语权的我们,鼓励学生更有必要。”而李老师就是这样一位鼓动者,鼓励孩子,也鼓励自己,让生活充满希望。



2004年进入济南外国语学校,开启了八年的班主任工作经历。八年的时光转瞬即逝,于老师恪守着教育乐成的格言。教而生成,因为教而让学生成才,而让老师产生成就感;育而生乐,因为育而让学生快乐,让老师产生幸福感。

**求真——用教师的真心换得学生对真理的追求**

让学生爱读书,老师就要多读多写,于老师通过专业的阅读和学习中汲取更多的教育智慧,学校定期组织的班主任沙龙和教育名家讲座,让于老师从中学到了学生教育和班级管理的金点子。为了培养学生的读书习惯,李老师每天早晨用五分钟引领学生们进入好书的殿堂,激发他们继续阅读的愿望,用好文章好故事熏染心灵,慢慢形成“爱阅读爱思



在教育教学中,李老师注重鼓励学生,他努力使自己成为一个教育领域的鼓动者,给学生带来温暖和力量。李老师的教育原则是,多鼓励多表扬,用欣赏的眼光来看孩子们,抓住机会针对每个人的特点鼓励学生,让每个人对自己有信心,从而能够认真学习,热爱生活。很多学生在不断的鼓励之下取得了显著的进步。不少孩子毕业之后,也难以忘记他的鼓励。正是在他的不断鼓励下,他所带的班级涌现了很多优秀的学生。很多原本成绩和生活习惯并不理想的孩子也在他的鼓励下有了长足的进步。下面的小事都来自他担任了两年班主任的济南外国语学校2007级11班。

### 留学资讯

#### 新东方前途出国邀请 美国名校赴济密集巡讲

近日,记者从山东新东方前途出国万达留学旗舰店了解到,新东方前途出国为满足欲赴美国深造的学生圆梦海外,将于本周六举行“美国私立中学申请经验分享会”活动,特邀留美专家为大家现场答疑解惑,并邀请新东方前途出国留美荣誉学子吴彦硕、阎子好与大家一同分享美国私立中学申请经验,来访院校均为美国知名私立中学,分别有圣约瑟夫中学、圣伯纳德中学、圣约瑟夫中学、马奎特天主教高中、兰辛天主教中学、克里斯汀来福中学。此外,8月26日新东方前途出国还将邀请美国宾夕法尼亚大学校方来济做招生巡讲。

#### 2012年山师国际交流学院 赴美留学等国际教育项目 继续招生

山东师范大学国际交流学院继续推出第四届“中美大学本硕连读”与“美国名校保送”等留学项目。

截至目前,学院第四届招生情况良好,通过前期自主择优选拔,项目招生计划已大部分完成(录取最高高考成绩596分),剩余部分名额现面向高考学生择优选拔。高考成绩在本科二批以上或者英语单科100分以上并经面试合格的学生,可以直接录取,未达到标准的学生可以报名预约参加学院的入学考试,各项目录满为止。学生可通过学院网站,浏览“中美大学本硕连读”与“美国名校保送”等各留学项目的招生简章了解详细情况。

### 2+1本硕连读——在马来西亚拿英国名校学位

近年在西方留学热门国家,出现很多留学数年无法获得学位群体,花费不菲的留学费用,浪费5年时间。

马来西亚史丹福学院(Stamford College)与英国东伦敦大学(University of East London),联合举办2年制国际商务管理专业大学本科课程,1年制MSc科技管理硕士

课程均为中国教育部承认课程,均获中国教育部学历学位认证。

为保证学生如期毕业,史丹福学院中国代表处采取以下措施:

1、派班班主任,跟踪服务中国学生。  
2、监督教学、考试过程,专业课无考试只提交作业。

3、与留学生签署保证毕业文件,协助办理回国认证等手续。

4、学生比在国内读完硕士减少4年时间用于工作。

高中毕业、大一新生申请就读2年本科或3年本硕连读;大专、本科毕业生申请1年硕士。  
咨询:0531-82618962、82618959

### 澳名校研究生院细化中国学生入学要求

近期,澳大利亚名校发布了关于招生条件的消息,其中,澳洲国立大学、悉尼大学、墨尔本大学、和昆士兰大学4所顶级大学的研究生院纷纷细化中国学生的入学要求,将根据中国学生本科就读学校的档次来决定不同的录取标准,按照“985”、“211”和非“211”三个档次来设定入学分数线。

在2012年的申请中,国立大学细化了工程学院的入学

标准,中国本科毕业生申请人被按照“985”、“211”和非“211”3个档次设置不同的入学分数。

悉尼大学入学条件的调整主要是针对非“211”大学的学生,对申请商科的研究生的非“211”大学的学生申请的入学标准提高到85分。同时,昆士兰大学商学院也将非“211”大学申请者的要求从75分提高到了80分。

由于申请者众多,澳大利亚顶级大学在入学要求上更加细化,而且更加依赖中国大学的诚信体系。按照现在的趋势,其他学校也可能跟进这种选拔规则,这对非“211”大学的申请者来说,劣势将越来越明显,澳大利亚名校的门槛儿将越来越高。建议学生要结合自身条件选择,不妨多考虑一下其他大学,也有不错的专业,就业前景同样看好。

### 桥梁课程帮助学生更快适应美国大学生生活

什么是桥梁课程

美国东北大学(Northeastern University)的桥梁课程为学生提供了一个难得的机会,可以为今后美国大学本科或是硕士课程做好充分准备,参加各种课外活动如艺术及体育活动,同时与来自世界各地的同学进行交流。值得一提的是,学生的学习地点在波士顿。

桥梁课程课堂学习的目的

学生在桥梁课程将进行三种类型的课堂学习,课堂内容均由Northeastern大学的教授专门为国际学生设计并教授,以小组形式进行,具体内容包括:

- 1、英语阅读、写作及口语。
- 2、专业领域的课堂教学。
- 3、大学研究及学习技巧。

毕业通过率情况

据金吉列留学顾问介绍,美国任何一所大学都实行宽进严出的人才培养制度,学校

为学生提供人人平等的教育权利,提供公平的教育资源和环境,要求学生在大学完成毕业所需的学分,修够学分即毕业。若学习期间,学生达不到学校的毕业要求,学校有权保留学生的毕业资格。

入读桥梁课程的留学生在入学之前就要了解桥梁课程毕业的相关学分要求和语言要求,在读桥梁课程期间与课程顾问随时保持联系,以保证学分的顺利修习,达到毕业要求。

### “美丽泉城有你们付出的汗水 向你们致以崇高的敬礼!”

山师附小雏鹰小队走进保利大名湖工地慰问建筑工人

8月5日上午,山师附小2009级八班雏鹰小队走进保利大名湖项目工地,为建筑工人们送去了慰问并现场体验了工地生活。

山师附小2009级八班的“快乐探险”和“探险小队”成员在慰问之前开了碰头会,利用自己的零花钱在超市为建筑工人购买了矿泉水、西瓜、毛巾等消暑用品。然后与家长一起驱车前往济南市历下区保利大名湖项目工地,看到在炎热的酷暑中工作的建筑工人,小队成员很受感动,立刻送上了自己的慰问品,亲手将毛巾、矿泉水送到建筑工人的手里,一句句稚嫩的童音慰问道:“工人叔叔你辛苦了,如果没有你们,我们就没有美丽的街道、没有高楼大厦。我向你们致敬!”“美丽的泉城有你们付出的汗水,那一栋栋高楼大厦是你们的杰作,你们为济南的建设默默无闻地奉献着。工人叔叔们,向你们致以最崇高的敬礼!”面对小队成员的慰问品和问候,工人们脸上洋溢着幸福和喜悦,一个个乐得合不拢嘴。

在慰问之后,雏鹰小队队员们挽起袖子,扛起铁锹,分组轮流到工地一线体验了一把建筑工人的感觉,别看建筑工人们干起活儿那么轻松,真到自己拿起铁锹才发现建筑工人的辛苦。不一会儿小队成员们就已汗流浃背,累得直喘气。大家纷纷表示建筑工人的工作实在是太辛苦了,济南这么多高楼大厦都是他们一点一点盖起来的,真是太伟大了。陪同参加活动的一位家长说:“山师附小的雏鹰小队活动让孩子在社会大课堂中深受教益,通过这次慰问保利大名湖项目建筑工人的活动,我们做家长的看到孩子在实践中慢慢成长变得懂事了,也感到很欣慰。”

