

# 器材“受伤”凸显管理尴尬

## 健身工程管理办法即将出台

本报记者 柳斌 孟敏 李大鹏 齐金钊

### 民生快递

烟台部分小区的健身器材或“超期服役”，或长年失修被损坏，致小区居民有健身器材却不能锻炼。这种尴尬局面该如何破解？健身器材维护不当是谁之过？



海滨小区一个健身广场的器材锈迹斑斑。 本报记者 赵金阳 摄

市体育局>>

### 正准备起草 相关管理办法

健身器材的损坏、老化，给市民的身体锻炼造成诸多不便，那么有没有好的办法对小区的健身器材及时维修、维护？

烟台市体育局群体科的工作人员说，体育设施方便了市民，市民应该多加爱护。为了维护小区体育器材，不少城市采取了一些办法，比如居委会单独选一个人负责小区体育器材的维修和维护。

“其实体育器材的维护很简单，有时候只需要用扳手把螺丝拧紧一下。”群体科的工作人员介绍，有不少体育器材就是因为松动后被捡破烂的当成废品捡走了。

针对维修、维护、更换体育器材所需资金的问题，群体科的工作人员说，按照规定，这部分费用是由受赠单位承担的，但是很多街道和居委会面临资金不足的情况，还希望政府部门能够针对这部分资金给予补贴。

记者从市体育局了解到，该局正准备起草《全民健身工程管理办法》，对健身器材的使用、维护、更换作出相关规定。

居民呼吁>>

### 建立维修机制 避免继续受伤

采访中，不少居民希望相关部门能重视小区健身器材受损的问题，建立一个维修机制，让这些受损健身器材不至于继续“晒太阳”。

一位居民建议，可不可以经常锻炼身体居民中选一个组长定期检修体育器材，这样就可以延长体育器材的使用寿命。

## >> 谁获赠，谁负责管理和维护

城区八成小区已经安装了健身器材，让居民健身有了好去处。但随之而来的维修问题，困扰了不少居民。“要弄明白健身器材损坏谁来维修，就必须弄清楚健身器材的来源和归属。”烟台市体育局群体科相关人士介绍，不是所有小区的健身器材都是由体育局出资建设的。

据该人士介绍，对封闭小区

和开放式小区来说，健身器材的安装、管理是不同的。开放式小区体育器材的安装大部分是由体育局从体彩公益基金中拨款捐赠的，一部分是在旧城改造中由城管部门出资建设的，还有小部分是开发商和物业建设的。

健身器材建好后，谁来接力维护？“体育局将体育器材捐赠给居委会后，将和受赠单位签订

《全民体育健身工程器材捐赠协议》，协议明确了这些健身器材的管理及使用职责。”据该人士说，全民体育健身工程器材为国有资产，居委会要将资产落到产权管理范围，并确保其完整与安全，“居委会负责对健身工程的选址，并按照体育部门的规定建设、安装，并协调解决建设、使用过程中的有关问题”。

协议明确提出，受赠单位负责健身器材的维护、维修及管理相关事宜，并免费向群众开放，为群众健身创造良好条件。

据该人士介绍，封闭小区的健身器材一般是由开发商或物业在小区配套建设时建设、安装的，相应地，健身器材的维护、维修和管理也由开发商或物业负责。

## >> 没资金、没人力，居委会无法维修

在滨海体育休闲广场上的体育器械上，装有两块标牌，一块写着中国体育彩票捐赠，一块写着器械名称、型号、锻炼方法、安全使用期限等。这些器材大多采购自青岛英派斯(集团)有限公司。

随后，记者拨打该公司一位王姓售后服务经理电话，他告诉记者，器材的售后要看这些器材的售出渠道，如果是当

地经销商售出，售后维修则由经销商负责，维修资金由业主提供。他们公司也跟很多地方政府合作过大型体育广场的建设，像这种情况一般由政府埋单。

对于标牌上4年的安全使用期限，王经理称在4年之内，由他们公司负责维修，4年到期后，应予以更换，他们合作的很多地方都是这样做的。

记者了解到，《中国体育彩票全民健身工程管理办法》对体育器材的报废也做了明确要求，第十二条规定：受赠单位要严格执行生产厂家器材使用年限的规定，按时报废。

但是在现实情况中，很多小区的体育器材已经“超期服役”。对此，很多居委会的工作人员表示无奈，他们没有资金

和人力来做后期的维护，更别说是更换了。

虽然体育局是捐赠单位，但是针对居委会不及时维修或者不及时更换过期体育器材的问题，他们也无力监管。

“如果有受赠单位不维修或更换损坏的体育器材，也没有任何规定或法律处罚这种行为。”烟台市体育局群体科的工作人员说。

## 对话世界级名校 点亮出国留学梦

# 第3届烟台国际教育精品留学展 即将盛大开幕

时间：8月18日上午9:00-12:00

地点：芝罘区解放路中银大厦3楼

主办单位：齐鲁晚报·今日烟台

放眼海外名校，梦想从此刻起飞！  
名校直通车将再次出发，送你到梦想彼岸！



美国、英国、澳大利亚、加拿大、新西兰、法国、意大利、德国、荷兰、瑞士、日本、韩国、新加坡等几十个国家上百所海外名校等你来挑！

抢票热线：13688690081 18660095750