

严爱相济三尺讲台写青春

首届“谁是最受学生喜爱的好老师”评选展示



主办单位: 济南市教育局 齐鲁晚报
参与热线: 85196195 电子邮箱: jnyxjzpx@126.com

随着我省素质教育的深入开展和济南市各项教育教学措施的出台和实施,济南市教育事业取得了长足的进步和显著的成绩,在教育战线上,涌现出了一批德才兼备、乐于奉献、默默奉献的优秀教师,这些教师成为了教育系统学习的榜样和楷模,也得到了广大学生的尊敬和喜爱。为了进一步弘扬济南市教育战线优秀教师爱岗敬业、无私奉献的精神,并在全社会倡导尊师重教、自强不息的可贵品质,济南市教育局与齐鲁晚报联合发起济南市首届“最受学生喜爱的好老师”评选活动。活动主办方也从即日起推出一系列优秀教师的感人事迹,广大读者也可向济南市教育局和本报积极推荐您身边的好老师,举荐热线:0531-85196195,或将您身边好老师的感人事迹发至本报邮箱jnyxjzpx@126.com,组委会将按照有关规定,刊登部分优秀教师的事迹,并参与济南市首届“最受学生喜爱的好老师”评选活动。本期推荐了两名来自济南中学的优秀教师,他们在教学岗位上脚踏实地奉献,用充满爱的教育赢得了学生和家长的认可。(本报记者)

脚踏实地积累、成就灿烂青春

——记山东省济南中学孟照辉老师

认真践行科学发展观,诠释着一名共产党员全心全意为人民服务的宗旨。

潜心教学工作,为人师表

教师的生命力根植于课堂,教师的价值在于人格的魅力与教学的精彩。所以,“拥有精湛的教学技艺”是孟照辉老师的教学理想,为此在十几年的教学工作中,他不懈追求。孟照辉老师积极倡导课程教学改革,新课程教学以其建构性、生成性、多元性三大核心理念深深地吸引着广大教师,改造着传统的课堂教学。在孟老师的化学课堂上,突出学生的主体地位,提供主动参与的时空,把时间真正地还给学生;根据学生心理特征,创设情景来组织教学;关注个体差异,因材施教,提倡合作学习;精心预设教学过程,强调动态生成。所以,孟老师的化学课深受学生喜爱,被学生称之为“激情化学”。

管理严爱相济,廉洁从教

在班级管理上,孟老师凸显学生的主人翁地位,倡导自我管理理念,制定一系列的班级日常行为规范,如

《值日班长职责》、《班级量化管理规定》、《自习管理规定》等规章条例,让学生干部在进行班级管理时做到有法可依。孟老师以班级宣传栏为阵地,同时借班会课的机会,把廉洁精神带到学生们中间。

科研积极进取,高效从教

教育的每一天都是新的,每一天的内涵与主题都不同,每当想到这些孟照辉老师不敢有丝毫的懈怠,不断学习,并不断探索追求更优质的教学效果,探索更多的研究成果回报党的教育和培养。近年来,经过不懈努力,他分别获得了山东省优质课二等奖,济南市优质课一等奖;山东省中小学教育科研优秀成果一等奖;全国高中化学奥林匹克竞赛省优秀指导教师奖等奖项。个人的力量是渺小的,但是无数个渺小的力量汇集到党的教育事业中就是巨大的。虽然孟照辉老师所从事的教育工作是平凡的,但孟老师脚踏实地,扎实工作,坚守着“捧着一颗心来,不带半根草去”的信念,相信他一定能用灿烂的青春换取学生们美好的未来。



孟照辉老师,男,1998年参加工作,中共党员,现任山东省济南中学化学教师、高三年级党支部书记、年级主任、班主任,高中化学教研组长。济南市高中化学教学专业委员会中学化学教学研究专业委员会理事。

筑牢道德防线,依法从教

从走上教育工作岗位的那天起,“时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨、堂堂正正做一名学生喜欢的老师”就成了孟照辉老师做人的信念和追求。在14年的教学工作中,他积极参加学校党组织开展的党员学习教育活动,不断提高自律意识。孟老师把对教育事业的忠诚、对本职业工作的热爱,全部融入教育教学中。凭着一腔矢志不渝的信念和热情,用自己的实际行



爱是教育的源泉

——记山东省济南中学霍雁翎老师

有喊过累,默默地坚守着,认真地守护着教育工作者的责任,历年任教的班级学业水平考试成绩都名列前茅,霍老师用他的勤奋努力赢得了学校和社会的一致好评。

爱着这份荣誉,因为廉洁自律是教育者的心灵写照

霍老师是一名有着20年党龄的中年教师。他牢记党的宗旨,坚定理想信念,自觉践行一个共产党员的庄严承诺。因为工作关系,许多孩子的家长常常为了表达谢意,多次邀请或奉送礼物,都被他婉言谢绝。他说:这是自己的职责,尤其是作为一名党员,我要坚守自己入党时的承诺。他教过的学生一茬又一茬,用自己刻苦努力赢得了学生的信服,获得了家长的称赞,严谨的态度和廉洁从教的师德塑造着教师的形象。

爱着这些孩子,因为他们未来的希望

教育的根本目的是培养推进社会发展进步所需要的人才,而教育的成效又关乎到学生对教师的认可,只有全身心的爱着他们,才能触动学生的心灵。而霍老师就是这样一

位充满爱心的老师。多年来,他把学生当作自己的孩子和朋友,关切而谨慎地对待每个学生的优缺点,这是教育过程的根本。在他看来,教室里调皮的孩子中,也许有未来的钱学森,那些仿佛不太听话的孩子,以后也许会成为发明家,刚毅木讷的某个孩子,或许会成为陈景润、李四光式的卓越人才。而更多的孩子将生活在我们周围,他们将是这个世界的建设者。

爱着三尺讲台,让课堂充满欢乐和梦想

霍老师说过:自己喜爱教师这个职业,因为你会看到思想的影响与成长,能在辛苦中享受学生成长的快乐。多年来,霍老师积极参加教育教学改革,从和谐教学论到设计观察探究程序单引导学生实验教学,他曾带领学生沿小清河流域调查,登五峰,攀翠峪,访灵岩,探泰岳,他把课堂延伸到了大自然之中,使枯燥的知识生动的展现。他的课堂充满快乐,师生互动合作,在快乐的探索中主动获取知识,同时他又能旁征博引妙趣横生。

2+1本硕连读

在马来西亚拿英国名校学位

近年在西方留学热门国家,出现很多留学数年无法获得学位群体,花费不菲的留学费用,浪费5年时间。

马来西亚史丹福学院(Stamford College)与英国东伦敦大学(University of East London),联合举办2年制国际商务管理专业大学本科课程,1年制MSc科技管理硕士课程均为中国教育部承认课程,均获中国教育部学历学位认证。

为保证学生如期毕业,史丹福学院中国代表处采取以下

措施:

- 1、派驻班主任,跟踪服务中国学生。
 - 2、监督教学、考试过程,专业课无考试只提交作业。
 - 3、与留学生签署保证毕业文件,协助办理回国认证等手续。
 - 4、学生比在国内读完硕士减少4年时间用于工作。
- 高中毕业,大一新生申请就读2年本科或3年本硕连读;大专、本科毕业生申请1年硕士。
- 咨询:0531-82618959、82618962

详细解析日本新在留卡制度

2012年7月9日开始日本发行新的外国人在留卡用来代替旧的外国人登陆证。此举的目的是为了更方便有正当在留资格的外国人,打击不法在留和不法工作。金吉列留学日本部留学专家赵川老师为您解析:

变化一:回国不用再办理再入国许可

之前的外国人登陆制度,在想要回国的时候要人去管局办理再入国手续,但是经过2011年3月11日的大地震之后,日本政府开始了对这方面的制度的反思,在面对突发事件的时候,大批的外国人出现了回国热潮,使得日本人管局承受了巨大压力,有些没有办理再入国许可而直接回国的外国人,想要再回到日本,又必须重新申请,手续很麻烦。而新的在留卡制度避免了这些麻烦,所以新的在留卡制度

无论是从外国人还是从日本政府的角度,都带来了便利。

变化二:在留卡中明确写出了持卡人不可以打工

之前的外国人打工制度,是指在留学生到达日本3个月,去日本人管局申请的资格外活动许可书,只有持有这种许可,才可以合法打工。而新的在留卡制度就是把之前的登陆证与资格外活动许可书合二为一,也就是说只要持有新的在留卡,就可以合法打工了,这比之前的必须三个月后申请许可的条件宽松了很多。另一个制度宽松的体现是合法打工的时间,在留卡的背面写原则上一周允许打28小时内的钟点工,这比原来的资格外许可书上多了原则二字,这两个字很重要,正是打工时间宽松的体现。

变化三:在留卡制度的目的

在留卡制度的最大目的是限制不法在留和不法就职。新的在留卡制度在2012年7月9日开始在全日本施行,也就是说所有的外国人在这个时间点都必须更换原有的登陆证,原来在日本持有假登陆证,假就职的外国人就无法更换,这相当于是对不法身份的一次大的清洗,所以在此提醒本着不法打工,不法滞留为目的的人们,这条路已经走不通了。

总之,此次日本耗费巨大精力来施行这次新政,是为了更好的,更欢迎的迎接合法外国人的到来,相反,对不法滞留和不法打工的打击力度也有着明显的增强。据赵老师介绍,此次变化针对申请日本留学的流程和材料也有新的要求,8月19日,金吉列特邀了数十所日本院校来济把最新的咨询带给泉城的学子。

地址:济南市泺源大街29号金龙大厦29层
咨询电话:0531-81851155

放飞梦想、承载希望

山师格致高考复读8月16日全面开课

山师格致高考补习学校是经过济南市教育主管部门批准成立的一所专业正规的市直高考复读学校,近几年来,在我校参加高考复读的学员中,有近98%的学子达到本科报考资格线,特别开设的实验班重点高校本科过线率达到86%以上,在广大家长和考生中享有值得信赖的诚信口碑和良好的声誉,选择高考复读,是求学路中要面临的一次重要的人生抉择,2013高考同样承载着广大考生的梦想和未来,决胜高考格致教育将会与您一起面对!我们在积累多年办学经验的基础上,现继续面向全省特别推出“决胜2013高考文化课复读班”,15人精品小班近100%本科升学率,我校定于2012年8月16日分文、理科全面开课,我校复读特别推出

以下措施:

- 1、本线上免收学费,北大清华班仅有少量名额,欲报从速。
 - 2、全部班次自开学之日起试听试学一周,学校采取封闭式寄宿制教学、半军事化管理。
 - 3、山师格致教育专家名师团成员全程主讲、签约辅导、协助报名、食宿全托。
- 我校郑重承诺:凡在我校考入北大、清华、香港大学者可获格致特等奖学金20000元,考入复旦、浙大、南京大学、中国人民大学、上海交通大学、中国科技大学者可获格致一等奖学金5000元。
- 咨询:0531-86182139(山师内线) 82601255
82601255
地点:山东师范大学外事服务中心

莫入兴趣班四误区

误区1:只重结果,忽视过程

学琴的父母只注重孩子学会了哪支曲子,学画的父母只注重孩子是否画了一幅完整的画,学珠心算的父母只注重孩子算得是否快,学跳舞的父母只注重孩子是否学会了跳支完整的舞,这些都是只重结果,忽视过程的心理误区。其实教孩子,学习的过程远比结果更重要。在学习的过程中,能调动他们多个器官,多种感觉,培养多方面能力。比如学习弹琴,手眼耳的协调非常重要,耐力、毅力、战胜困难的能力决定着他们是否能学习下来,而经过自身努力战胜困难后的成就感也使他心情愉悦。贯穿在孩子学习过程中的这些品质,父母可能看不到,但却对孩子的未来影响深远。

再有,在学习过程中,一些基本功可能只是学习中的一个小节,比如跳舞,一个舞步要练好长时间,给父母的感受是孩子几次课什么正经的也没学,但实际上,基本功的训练是为让孩子能完整跳下个舞蹈而打下良好基础。基本功如果不扎实,学到一定程度

可能就学不下去了。

误区2:周末或假期上兴趣班如同赶场,没了亲子时间

有些父母不在乎花钱多少,在周末给孩子报了一个又一个兴趣班,英语、影视表演、钢琴、滚轴;孩子忙,父母也跟着一起忙。本来上一星期父母就没多少时间陪孩子,而周末又全用来上兴趣班了。

孩子在这个年龄段是离不开亲情的,与父母在一起,是使他们心理发展正常的基础,如果忽视幼儿心理以及亲情的交流,你会发现孩子变得不听话、爱发脾气等等。今后容易与子女在心理上产生隔阂,难以沟通。一味地给孩子报各种兴趣班,容易使孩子疲劳、厌倦。今后他可能对什么都知道一点,但对哪个都不精。不如只选择一两项重点学,学会了再学其他项目。孩子如果在哪个项目上特别有潜力,就要多花时间重点培养。

误区3:把自己的理想强加在孩子身上

有些父母小时候条件不好,没有条件实现理想,而有了孩子后,就把理

想寄托在了孩子身上。比如一位父母,英语呱呱一直是他的梦想,他就让孩子从小上英语班学习英语,而成绩稍有不好就一通批评。

孩子是一个独立的个体,他有自己的想法。他知道自己喜欢什么不喜欢什么,如果大人把自己感兴趣的强加给孩子,让孩子担负起父母的愿望,那孩子的负担就太重了,孩子学习起来就是一个痛苦的过程。因此,应该尊重孩子的兴趣,让他挑选自己感兴趣的,对于感兴趣的事,孩子能学得又快又好。

误区4:认为坐在教室里才是真正学习,忽视生活中的教育

有些父母忽视自己的能力,认为只有带着孩子上这个班、那个班,让孩子规矩地坐在小椅子上听老师讲课,才是真正学习,对生活中的知识反而视而不见。

重视孩子的教育,无疑是最值得的投资,但不能一味地投资却忽视孩子的感受。既然是兴趣班,就一定要从兴趣出发,只要孩子有兴趣,就能自主学习,快乐地享受学习的乐趣。