

为治无名病,医院首开神志科

精神压力大致“无法解释病因”患者增多,一医院开设专门科室,中西医手段综合调理

本报8月14日讯(记者 杨林) 长期头痛、脚麻、胸闷却查不出病因,不少人有过这样的经历。14日,记者了解到,青岛市首家专门诊治“不明病因”患者的神志科日前开设,尝试用中西医结合的手段为无名病患者综合调理,减轻痛苦。

近日,一名50岁左右的女患者来到青岛市中西医结合医院。这名患者腹部曾做过一次手术,最近时常感到胸闷、心慌,总怀疑身体有问题,但在多家医院检查均没有得到明确的答案,手里的病历却积累了一厚摞。“诊治时特别嘱咐她不要自己吓自己,因为针对她所反映的胸闷、心慌症状进行的检查并没有发现致病原因。”青岛市中西医结合医院神经内科主任尹爱兵说,这名病人实际上得的是植物神经失调,曾经也被称为神经衰弱,在刚刚公布的最新的世界卫生组织疾病分类中,这种病有了一个新名字:综合医院医学无法解释的躯体症状。尹爱兵为患者开了养肝利气的中药进行调理,过了约40天,患者的胸闷、心慌症状减轻。

“现代人生活压力太大了,身体不舒服但查不出原因的人越来越多。”尹爱兵称,今年年初,医院经批准成了青岛唯一一个神志科,专门接诊“查不出病因”的患者。这些患者有的感觉嗓子里有异物,有的长期头痛、胸闷,还有的长期感觉身体某个部位发麻,但这些病人的共同特点都是在相应的科室检查后,医生找不出准确的病因。这些“综合医院医学无法解释的躯体症状”,实际上个人因为长期精神紧张、心理压力过大,以及生气和精神受到刺激后,身体产生应激反应,神经内分泌失调引起植物神经功能紊乱。今年神志科开诊以来,每天都能接诊10名左右的患者,而且病人还有越来越多的趋势。

尹爱兵说,针对这些病人,主要进行身体调理。虽然“神志”是一个中医概念,但科里会使用中药、西药、针灸、按摩、耳穴、心理治疗等综合的办法为病人解除痛苦。中医手段重在调理病人的五脏六腑,西医手段重在营养大脑神经。具体诊疗手段要依病人情况而定。

高原支教,顶着反应熬夜写稿

大学生记者暑期走进青海玉树公益服务

文/片 本报记者 李晓闻 实习生 晁星



这个暑假,青岛农业大学10名在校生到青海玉树开展了为期12天的公益服务,机电工程学院的学生记者李文华是其中的唯一一名女生。她顶着高原反应,白天开展活动,采访拍照,晚上还要熬夜写新闻稿,用心为青海玉树州果青小学的孩子们传播知识、传递温暖。

忍着头疼,边教孩子边写稿

7月18日,在从西宁去玉树的长途大巴上,11个小时的路程,李文华吐了一路。到达玉树后,又有两名队友发高烧。由于时间紧迫,服务团还是按既定计划开始了一系列的活动。白天,服务团带孩子们画大地彩绘,教孩子们制作水火箭,给藏民放电影,李文华则要到现场一边组织活动,一边进行新闻采访。晚上,忙了一天的队友们沾枕就睡,李文华还要熬夜写稿子,负责更新学院网站上服务团的动态。

当地的网络不是很好,

李文华常常熬夜写完稿子后,还得守在电脑旁一遍遍地发送邮件,尽管高原反应让她有些吃不消,她还是每天都要熬到晚上12点后才休息,一直晕晕乎乎的,每天都摆脱不了头疼、头晕。有时拍照连相机都拿不稳。一次跟完活动,她着急回去写稿子,没跟大家一起吃晚饭,独自一人回了住处。路上,她被一只藏獒追着跑,虽然当地居民及时把藏獒喝止住了,她却吓得坐在地上大哭了起来,半天都缓不过来。



李文华在给孩子们上课。

临危受命,拿着石头上讲台

到玉树的第二天上午,事先安排好给孩子上课的队员,由于高原反应严重住进了医院。老师临时通知正在厨房给大家做饭的李文华去上语文课,讲《两个铁球同时着地》,而此时,离上课只有10分钟了。

“我当时紧张得要命。”

李文华说,她赶紧认真读了一遍课文,找出了生词,划出了一些重点段落,才慢慢镇定了下来。学理工科的她,平日喜欢做各种实验,于是她从操场上找了两个大小不一的石头,准备模仿一次伽利略。

讲课文之前,李文华手

拿一大一小两块石头,举到相同的高度问:“同学们,你们说这两块石头哪个先落地?”孩子们有的说大的先落地,有的说同时落地,课堂气氛一下子活跃起来。

上完课,一个叫昂文巴毛的小姑娘跑到李文华跟前:“姐姐,你讲的真好。我以

后也要像你一样,去上大学。”于是,李文华开始给孩子们讲外面的世界,鼓励他们好好学习,到更宽广的平台上实现自己的人生理想。这时的李文华突然觉得,对孩子们精神上的鼓励和正确引导,比单纯的物质资助更

拿出团费,资助贫困孩子

昂文巴毛给李文华留下的印象特别深刻。这个12岁的小姑娘,家里有两个姐姐、一个哥哥、一个弟弟。大姐和哥哥为了减轻家庭负担,已经辍学去打工了。小姑娘学

习很努力,但很腼腆。临行时,在李文华的强烈要求下,昂文巴毛给李文华唱了一首歌,而且还边唱边跳。李文华顿时觉得,昂文巴毛虽然能歌善舞,却羞于表达,需要不

断有人给她鼓励和勇气。

志愿服务团此行,与10个家庭贫困的孩子结成了帮扶对子,将定期给它们捐赠物质,但是昂文巴毛不在其中。作为学院记者团的团长,

李文华临时决定,将这个小姑娘纳入记者团的帮扶对象,拿出团费资助这个孩子。“我会定期给她写信,让她不断了解外面的世界,鼓励她走出去上大学。”李文华说。



36所中小学设“防雷网”

多数为农村学校

防雷专家入校实地进行防雷布局

本报8月14日讯(记者 吕璐) 14日记者从青岛市气象局了解到,日前,市气象局工作人员走进崂山区,为区内36所中小学,特别是农村中小学校的防雷安全检测,并且彻底排查防雷安全隐患,按照实地情况为学校进行了防雷布局。

此次检测的36所中小学大多位于农村,有部分学校坐落于山坡上,校舍十分破旧,防雷装置也极不完善,一旦遇到雷电天气极易遭受雷击,对师生的生命造成严重威胁。多名青岛市气象防雷专家对各个学校的行政楼、教学楼、宿舍楼和实验楼等楼房的防雷安全情况进行了实地检测,并提出整改方案,对避雷针、避雷带及相关防雷装置的安装工作提出了指导性意见和建议。

另外,青岛市气象防雷专家还对各学校进行了雷击电磁脉冲防护,对机房、微机室、电

教设备、通讯系统以及相关弱电设备的防雷措施进行了检查,对发现的问题及时进行整改。目前,36所中小学校均按照气象部门提出的安全避

雷要求,整改了雷击安全隐患,已经通过了防雷专家的验收。专家介绍,学校防雷是安全工作的重要组成部分,由于学校人员密集,一旦出现雷击事件,后果将不堪设想。崂山区教育部门有关人士称,目前教育部门已经与青岛市气象局加强了沟通与合作,在支持防雷安全检测的同时,还将努力配合气象部门在校园进行防雷安全知识宣传。

据了解,青岛市气象防雷专家定期到崂山区重点中小学及广大农村小学进行防雷知识讲座,并发放了大量的防雷安全宣传挂图,全面改善中小学校的防雷安全,切实保护广大师生的生命安全。

黄岛:“量化式管理”促工作落实

近年来,青岛市黄岛区积极创新人口计生队伍管理工作机制,以明确岗位设置为基础,以规范日常管理为手段,实施绩效管理,全力推动基层人口计生工作的落实。

一是量化设置岗位,以岗定责。黄岛区按照区、办事处、社区人口计生办机构职能和实际需求,进一步梳理岗位职责,理顺工作机制,分类设立“五科一站”,即发展规划与信息、宣传教育、政策法规、流动人口服务管理、综合管理等五个工作科室及人口计生服务站,并建立岗位目标管理

责任制,强化落实岗位职责,明确每个岗位的工作职能、业务范畴和日常管理服务内容,加强协调管理,严格依法行政,通过开展“阳光计生”行动,接受群众监督,保障各项工作规范有序地开展。

二是量化责任分解,以责促人。通过建立“工作项目化、项目责任化、责任指标化、指标分值化”的工作任务分解管理体系,设定人口计生日常工作量化评分标准,细化每个时期、每项工作的措施和要求;同时,建立完善阶段性工作预警制度,对其工作中存在的问

题和不足,做到预警在先、防范求早、整改及时,有效提高工作能力和办事效率。

三是量化岗位定员,以人事管。根据日常管理服务工作实际,将工作内容分为若干个具体项目,按工作职能分解落实到相关科室(站),并指定一至二名责任人,明晰责任,落实任务,做到任务到岗、责任到人,确保人人有担子、事事有人干。

三是量化考核评比,以绩奖惩。结合工作实际,对办事处人口计生办、相关科室(站)任务完成情况,采取“分类检查、半年考核、年终

总评”的方式进行考评,根据考评得分情况,对各办事处人口计生整体工作情况进行评估排名。凡排名靠前的人口计生办及相关责任人,给予表彰奖励,并作为当年评优评先以及干部提拔任用的重要依据;同时,实行末位责任追究,对排名靠后的,给予通报批评,限期整改,真正做到以实绩定奖惩,以效果定优劣。

黄岛区“量化式管理”实行以来,对各项具体工作起到了较大的推动作用,干部职工的工作积极性大大提高,全区计生工作呈现新的面貌。(李阿妮)