

## 职业院校的失落情绪

在和潍坊某职业院校读计算机专业的大二学生小李交谈的时候,记者明显感到了这个女孩子的自卑感。她反复强调自己是复读生,第二次高考成绩依然不理想,报了潍坊当地的一家职业学院。这是女孩心中“过不去”的事情。

“成绩公布后的那段日子都不好意思出门,家人精神气也不高,让人感觉很沉闷;看到村里其他同伴考上本科,甚至是三本,人家都是满脸的笑容。”提起那段时间,小李的表情依然难过。

如今已经读大二的她,对就业看得并不乐观:“学历上过不去啊,公务员、事业编肯定没戏;我一直向往白领的工作,职业学校毕业了顶多是技术型工人,身份上就低人一等;而且就业面太窄了,学校也不能保证我一定能找到他们承诺的好工作;即使放弃原来专业去单位干个文秘,与本科毕业生相比,我也有太多的差距。”

高职教育定位不明确,特色不鲜明,教学质量低下,学生不愿意上,上了也学不到真本事,就不了业……

这样的说法在部分高职院校确实得到了印证。

“农村有些家长更愿意把上学需要花费的三五万元拿出来,给孩子盖房子娶媳妇,或者让孩子出去打工,他们觉得反正上了高职出来还是打工。”采访中,几所院校招生负责人说出了同样的担忧。

比起本科院校的学生,考入高职院校的学生普遍学习兴趣不高、信心不足。“面对这种情况,让孩子树立信心,对未来充满希望,比任何一门技术课程都重要。”山东交通职业学院院长陈留彬之前接受记者采访时说道。

## “特色、特色”,你在哪里

10多年前,高职专科学校曾让不少学生心向往之。10年后的现在,敞开大门、180分就有学上的高职,尽管有着极高的就业率,却再没了吸引力。文科220所、理科239所高职院校遭遇“零投档”,8.7万个招生计划仅投出3万人……今年专科(高职)批次第一次征集志愿的惨淡,让人想起去年专科二批第一次征集志愿时的情景:约8万个招生计划投出不到3万人。

曾获得国家示范性软件职业技术学院、国家首批电子信息产业高技能人才培养基地等多个荣誉称号的山东信息职业技术学院,在近年来愈演愈烈的生源争夺战中,却不得不面对“吃不饱”的现状。

该校从事多年招生就业工作的王永斌面对生源的急剧下降也颇感无奈。近几年该校的招生数量连续下滑,去年报给省教育厅的招生计划是2600人,结果最后只招了1000多人,今年和去年的情况差不多。

之前生源充足,学校凭借软件和信息产业等特色专业就能吸收一大批考生。而如今,几乎每所高校都设有计算机等专业,这在很大程度上削弱了学校的优势。王永斌给记者举了一个例子。招生就像一个蛋糕,原来只有固定的几家院校分享,生源自然能保证。而如今,各学校盲目的增加专业,都来抢夺这块蛋糕,我们也没办法只能硬上新专业,去夺取其他专业蛋糕。如此高职院校之间相互厮杀,加之本科院校的不断扩招,招生吃不饱已成必然。

面对生源之争,许多专科

院校从几年前就开始想办法“抢”人。为争夺生源,许多专科学校都推出了多种优惠措施,并在多地设立招生点。山东信息职业技术学院也不例外。在其2012年招生简章首页上,特别提醒学生“报考喜讯:为提高学生的创新实践能力,学院为2012级新生每人免费配备一台手提电脑,校内低价考取汽车驾驶执照。”

免费配备电脑、低价学驾照,或许会引来考生的青睐。

新的办学特色。只有如此,学校才有长久发展之路。

## “大企业”背后好乘凉

近年来,“职业素养高、上岗时间快、实践技能强”成为用人单位广纳英才的一个标准。寻求大型企业合作办学,眼下也成为众多院校寻求突破发展之路。

而现实中,校企合作在很

组织学生走进企业承担顶岗实习实训任务。学院与企业共同研究制定缜密的教学计划,聘请企业专业技术骨干、管理人员担任校外班主任和指导教师,与学院专任教师共同指导管理学生。该校还探索建立了“校中企”和“企中校”模式,将企业车间直接引入到校园,在企业中设立教学实训基地,把教室搬到车间,让操作台成为教师的讲台,让学生理论与实践相结合,快乐学本

为100万元的企业奖学金及就业奖励基金,并在未来五年向校方捐助价值不低于200万元的教学仪器设备、模具等,在校内建立生产线,为校方提供实践教学服务。

前段时间,山东交通职业学院与“宝马”达成合作,成为学校的头号新闻。据了解,当时我省有6所院校申请与“宝马”合作,经过5轮“PK”,山东交通职业学院凭借各方面过硬的条件成为“宝马”的合作伙伴。与“宝马”合作后,山东交通职业学院将获得“宝马”培训用车辆、总成分、专用工具、诊断设备、耗材、课程与技术资料的支持。

通过校企合作,校企深度融合,全程合作育人,实现了企业招工、学生就业、学校发展的多赢。“订单班的学生,合作企业还会颁发奖励助学金,学生毕业后还有工作干,这对学校招生而言不失为一种金字招牌;今年海军直招士官试点院校落户潍坊,更是让试点学校名气大噪,自然会吸引一大批学生报考。”驻潍某高校招生就业处负责人跟记者交谈中,对士官直招试点十分艳羡。

## 高校整合真的来了吗

受到生源危机冲击的民办高职已在积极应对,调整发展方向。部分近年来需要通过征集志愿才能吃饱,甚至靠征集志愿也吃不饱的高校,开始考虑调整招生计划投放方向,砍掉发展后劲不足的专业。

青岛恒星职业技术学院从2009年开始把越来越多的招生计划投放到省外。另外,该校还停掉了没有专业优势的城市热能等专业,控制电子商务、工商企业管理等专业的招生计划。

潍坊大中专院校的数量在50所左右,年招收规模十万余人。记者在采访过程中,不少市民、考生和学校老师都希望有多所专科学校的潍坊或许会整合一个规模更大、实力更强的专科学校,甚至升级为大学。

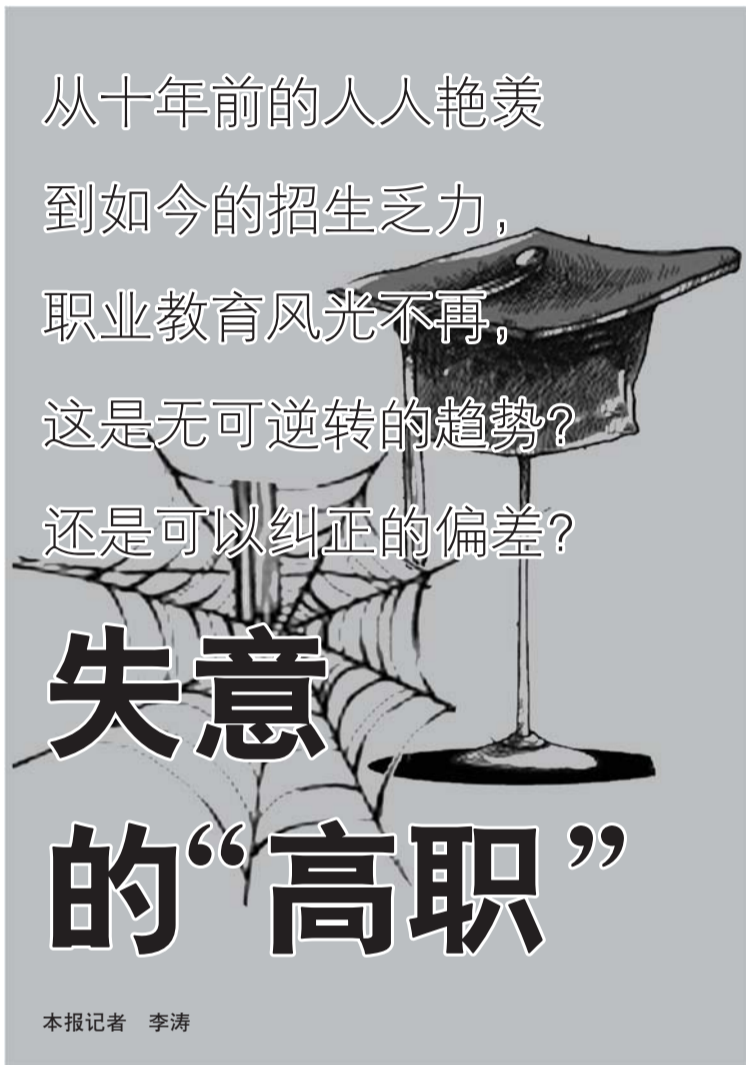
其实,潍坊大中专院校的整合、升级一直都在进行着。2010年,潍坊第一职业中专和潍坊师范两校整建制并入潍坊职业学院,出现“中高职一体化”发展的新局面。业内人士认为,这是适应当前教育发展形势的需要,整合和有效利用现有教育资源,实现职业教育抱团发展应对竞争的有效途径。

“学校合并的核心是专业整合,以专业整合来带动其他教育资源的整合。”潍坊职业学院院长王家爱在三校合并会议上说,现有中职专业要逐步申报为高职专业,现有高职专业也要招收中职学生,使每个专业能够中、高职一体化并存和发展。原则上,将按照现有各校设置的专业,重新整合组建新的系部(或二级学院)。

2011年,潍坊市委市政府作出决定,将潍坊幼教特教师范学校整体并入潍坊学院,组建潍坊学院幼教特教师范学院,为二级教学单位。

今年6月份,山东海事职业学院在潍坊市技师学院浮烟山主校区举行挂牌仪式。这标志着潍坊市整合职业教育资源,技工教育和职业教育资源融合一体化办学改革进入实质性阶段。

山东信息职业技术学院招生就业指导中心主任孙志辉在接受媒体采访时也表示,潍坊专科学校整合的理想,不是某个院校所能决定的,“尽管招生困难,但我们是省属高校,整合还是维持现状,由省教育厅决定。”



高职遭遇生源危机的主要原因不仅仅由于人们重文凭的观念问题,这与高职院校自身内涵建设不足、缺乏办学特色、人才培养机制与市场要求脱节有很大关系。

继续提高录取比例,让更多人接受高等教育,这是大趋势。许多高职院校也意识到了危机,但促进高职教育发展,除了加大投入、加强监督检查外,更重要的是思考如何扎扎实实办好职业教育。



高职招生难受到越来越多的关注。本报记者 吴凡 摄

但在快速发展的社会大环境下,这并不能从根本上解决招生困局。王永斌分析称,一所院校很难左右市场需求热度。当下工程造价颇受追捧,很多院校一窝蜂跟进,殊不知等一批批学员毕业后,工程造价专业人才就会挤作一团。但家长并不这样看,感觉工程造价好就让孩子去报考。大环境之下,学校特色被削弱,要想突破发展获取新生,学校不得不摒弃单一的培训机制,在保持好特色专业的前提下,根据大学生全面综合发展需求,开拓

多人心中的印象就是,学校为企业提供廉价劳动力,部分专业对口与否,所有学生到企业顶岗实习。让校企合作这一共赢的办学方式,蒙上一层阴影。

对此,部分二级学院相关负责人也透露出些许无奈。根据教学计划,学生顶岗实习是硬性指标。但要保证每一位学生都能得到理想的实习环境,在企业利益和学校既得利益面前,可谓难上加难。

针对这些问题,潍坊职业学院以工学相结合为切入点,

领。

今年6月份,潍坊职业学院与潍坊歌尔集团有限公司战略合作协议签字仪式举行。校企双方共同组建潍坊职业学院歌尔学院,合作共建科技创新平台和技术工程中心。根据协议内容,潍坊职业学院将根据歌尔集团要求,适当调整和设置部分应用型专业,积极推荐优秀毕业生进入企业技工、技师、班组长等管理技术岗位就业,适时安排在校生到企业顶岗实习、派出教师到企业轮岗实习;企业方在校方设立总额