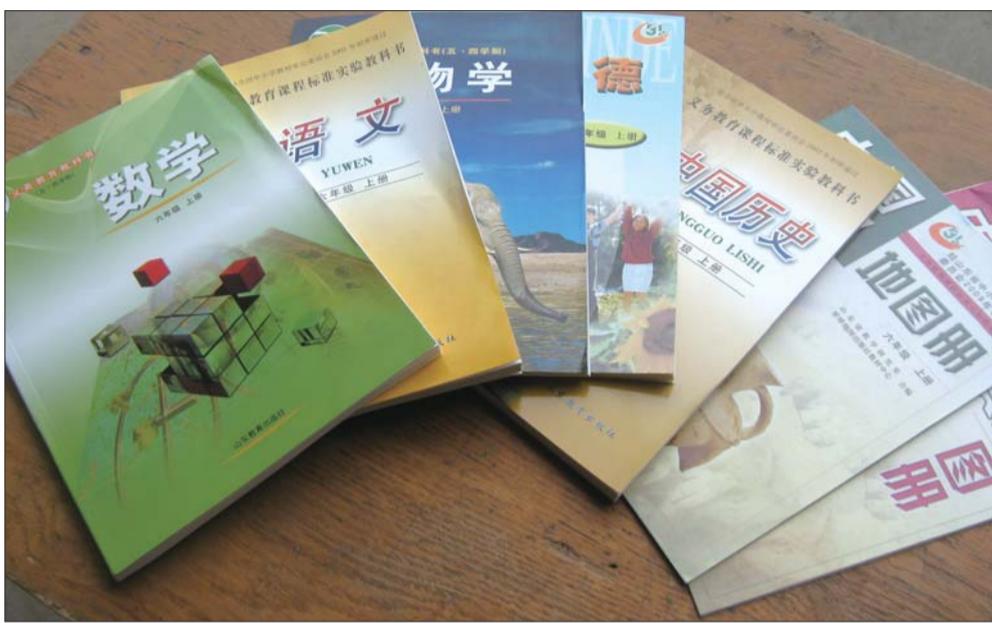


下周烟台中小学开学,将用上新课本

# 写字量略减 背诵篇目增多

本报记者 李楠楠



部分修订的新课本。记者 李楠楠 摄

## ●相关新闻

### 开学后上课全按新课标

“开学后,我们就要按照新课标的要求上课了,对比新旧两版课标,感觉还是有不少变化值得我们老师学习。”20日,芝罘区葡萄山小学副校长杨友爱告诉记者,这个暑假全市的中小学各科教师都参加了暑期中小学教师远程研修,其中一项重要内容就是专家对新课标的讲解。

新课标发布后相应的出版社也启动了新版教材编写,小学一年级和初中一年级以及各学科起始年级均在今秋使用新版课本。

### 新教材本周分发到各学校

20日,记者在新华书店化工路储运站仓库看到,成摞的新教材摆放得整整齐齐,现场还有工人从卡车上卸载刚运到的教材。

“全市中小学校的教材都在这里汇集,各县市区的直接转到县市区新华书店,我们将负责芝罘区52所小学和23所初中的教材运输和分发工作。”烟台新华书店中小学教材部经理张磊告诉记者,“目前我们接到的通知是,小学一年级的数学、音乐、美术科目,初一的数学、英语、地理、生物、音乐、体育、美术科目,这些科目的教材将使用修订后的新版本,其他科目依然使用往年的版本。”

烟台新华书店群工部徐伟说,为了保证工作效率,专门抽调了十几名员工到教材部帮忙,保证本周将教材发放到各学校。

下周烟台中小学将迎来秋季学期,与以往不同是,新课标将正式启用,对比旧课标,语文学科在小学和初中阶段都增加了背诵篇目,却降低了对小学低年级段的识字要求。有家长质疑,最没用的就是“死记硬背”,识字才有用,为什么现在要反着来呢?

## 低年级“多认少写”,会不会提笔忘字?

**新课标要求:**新课标中,对于义务教育阶段学生认字要求维持不变,但对小学生的写字要求则大为降低。小学一、二年级学生写字要求降至800字(原为800至1000字),三、四年级学生写字要求降至1600字(原为2000字)。

“孩子在幼儿园已经学会了不少生字,本来想上小学会有更高的要求,现在标准反而降低了。孩子觉得越来越容易,会不会不学了?”家住航院社区的姜女士说出了自己的担忧。

还有不少家长同样对降低小学生写字数量表示不解,“小学阶段是学汉字最快的时候,这时候多学点字对孩子有好处,写字的标准不应该降低,不打好汉语基础,将来很可能提笔忘字。”一位家长说。也有家长表示新课标对写字的要

求降低,考试标准却没有相应变化,担心孩子在将来的考试中吃亏。

“现在孩子都是6岁上学,写字要求太多,会导致孩子负担过重。”芝罘区葡萄山小学就有多语文教学经验张春雨老师说,按照旧课标,一年级学生平均每两三天就要学会10个字,如果学生在入学前没学习过写字,特别是没拿过笔,学起来就比较累。新课标学习要求降低后,方便孩子顺利从幼儿园过渡到小学阶段。

对比新旧课标要求后,一位资深语文老师表示,从整个义务教育阶段来看,新课标并没有降低学生的写字要求,而是提高对学生读写能力的要求。“到学生小学毕业时,会写字的要求依然是2500字左右,只是在二、三年级设置了一个缓冲阶段。”

“对学生来说,会认字要比写字重要。”张春雨老师说,一、二年级孩子骨骼、肌肉等发育还不够健全,如果这期间让他们总是埋头写字,可能会影响骨骼发育。

## 背诵篇目增加,又要回到死记硬背?

**新课标要求:**学生九年课外阅读总量须在400万字以上,推荐背诵的优秀篇目共有136篇,对比旧课标,背诵篇目增加了,其中小学阶段增加了6篇,初中阶段增加了14篇。

有家长称,小时候上学感觉最没用的就是死记硬背,现在增加背诵篇目,难道让孩子重蹈我们的“苦难背诵日”?

对此,张春雨老师说,目前的语文教学中,学生绝大部分时间被要求抄生字、背解词、背课后习题答案,一个字动不动抄写十几遍甚至几十遍,可根本不明白这个字是什么意思。

“给学生一杯水,往往自己要

准备一桶水。引导学生扩大阅读量,老师首先就要先读书。”开发区一中教务处副主任语文老师杨慧说,现在的孩子阅读量少的可怜,每学期背诵10篇左右优秀篇目,对小学生来说并不是难事,可现状是,很多学生只在临考前背诵一两篇范文了事,写的作文连话都说不明白,新课标提高对学生阅读、背诵的要求或许可从一定程度上改变这种现状。

张春雨老师说:“背诵科目对于孩子来说不是难事,小学阶段学生记忆力非常好,多背诵一些传统诗词可以增加他们的知识积累。”

鲁东大学教育科学学院副教授张夫伟认为,小学三、四年级降低对书写汉字的要求,不会影响孩子的阅读能力和语文水平,而加强课外阅读是提高孩子语文水平,强化其人文素养的最好办法,新课标对背诵、阅读的要求,尊重教育规律。

## 书法课,不是想开就能开

**新课标要求:**根据教育部的要求,从今年秋季开学,一至三年级着重培养学生硬笔书写能力;从三年级开始,过渡到硬笔软笔兼学。其中,三到四年级的学生除了能用硬笔熟练书写正楷字,还要用毛笔临摹正楷字帖;五到六年级学生能用毛笔书写楷书;而七到九年级的学生,能够临摹名家书法,体会书法的审美价值。

“我们学校现在都开设写字课,但主要是硬笔书法,语文老师兼任书法老师。”芝罘区一所初中负责人告诉记者,但按照教育部这样的课标要求,学校就要开设专门的书法课,并有专职的书法教师,还要有相应的教材,“课时、教材、教师都是摆在面前的问

不是想开就能开的。”记者在采访中发

另外不少老师也坦言,由于课标中大部分要求是能力目标而

不是知识目标,缺乏操作性,加之受应试教育影响,很多老师备课时并非以课标为依据而是更多地参考考纲,考什么教什么。一位中学老师透露,“课标虽然是教学的主要依据,却只是一个指导性文件,真正衡量教学水平的还是学生成绩。”

## ●相关链接

### 新课标注重体验式教学

记者翻看初一生物的出版说明看到,这是2012年7月的新版本,同时一年级数学课本的课本封面和内容都有全新的变化。

据了解,因为有些学科的开始并不是从一年级开始,例如物理、化学等课程要在初二或初三开设,使用这部分教材的学生将会领到两种不同课标版本的课本。

“与老课标相比,新课标更加注重视验式教学,让教育回归生活,与其说是变化了多少教学点,倒不如说是教育理念的提升。”芝罘区教研室副主任王洪斌说,从今秋开学起,无论学生使用那种版本的课本,老师都会使用新课标的要求进行教学,学生和家

新课标变化:

### 首次增加

### “数学思想”内容

此次新课标是自2001年版课程标准以来首次修订完善,新版课标涵盖义务教育阶段19个学科科目,对部分内容、要求做了一些调整和改

进,变动最大的莫过于语文、数学和英语科目。其中,语文写字量减少,背诵科目增加。新课标中,整个基础教育阶段的英语课程按照能力水平分为9个级别。按照设计,在小学六年级结束时,要达到二级标准,可以用简单的英语做游戏,认识600~700个单词等;五级为初中毕业时需要达到的标准,这时候可以独立起草短文、短信,认识1500~1600个单词等。七级为高中毕业时要求达到的基本要求,而八级和九级是为愿意进一步提高英语水平的高中生设定的。

在数学科新课标中,首次增加了“数学思想”这一新内容,让学生学会运用数学的思维方式,来解决实际问题。比如小学一到三年级的学生,能对调查过程中获得的简单数据进行归类。

另外,针对现在不少学生体质下降,新课标对体育教学也提出了新的要求,中小学生在获得野外活动的基本技能。如有在指导的情况下顺利完成集体野外活动,学会一两



新课标更强调学生对知识的实际运用和理解。图为牟平实验小学学生在上课。资料片