

500城区教师要“上山下乡”

“85后”老师称下乡支教是笔财富

本报8月30日讯(记者 李珍梅) 去年下乡支教的老师回来了,新的一批支教老师接力。30日,青岛市教育局对2011年到农村支教老师进行了表彰,同时启动了2012年支教工作。开学在即,青岛500名城区教师将开赴农村支教,其中有18名2011年参加工作的首届免费师范生。这些“85后”年轻老师称,下乡支教将让他们变得更坚强,也会成为人生中的一笔财富。

青岛二中语文老师王梓民今年24岁,2011年毕业于华中师范大学。刚工作一年的她,过几天就要去平度支教了。王梓民是岛城接收的首批免费师范毕业生。除了她,还有另外17名免费师范毕业生,也将加入到农村支教队伍。

市教育局副局长张锡科介绍,今年,市教育局将继续从全市范围内安排500名城区教师到农村支教,其中市教育局直属学校和市内四区教体局所属学校派出支教教师84名,2011年参加工作的18名免费师范毕业生全部参加支教工作。免费师范毕业生政策是国务院在教育部直属的六所重点师范大学开展的,为培养造就大批优秀教师而设立的一项新的教师培养制度。根据国家免费师范毕业生的相关政策要求,安排在城镇学校工作的免费师范毕业生,到农村义务教育学校任教服务两年。今年是青岛接收的首批免费师范毕业生的第一个支教年度,此后,将继续安排第二个支教年度。

“虽然农村条件辛苦点,



青岛市教育局对2011年度到农村支教的先进个人进行表彰。李珍梅 摄

但我还是很期待,很想去体验另一种教学环境。”王梓民从小在城市长大,尽管有老师告诉她在农村学校冬天要自己生炉子,厕所是露天的,但王梓民却一点也不担心。“支教一年下来,肯定会让我变得坚强,对我来说将是一笔宝贵财富。”王梓民说。

30日,教育局还对2011年度到农村支教的先进集体和个人进行了表彰。青岛19中被评为农村支教工作先进集体。该校副校长于建国说,去年学校一名老师去大泽山中学支教,不仅给学校提供了教学上的帮助,还给他们提供了物质上的支持。“一个支教老师,可以带动两个学校之间的交流。”于建国说,今后两校之间将继续进行资源共享,同时派优秀教师送课下乡。

人物

“支教的日子,难忘的时光”

支教老师吴卫军资助4名困难学生,离开支教学校心中满是不舍

本报记者 李珍梅

“如果有机会,我还会主动去支教。胶州铺集是我的第二老家……”30日,作为先进个人代表,支教老师吴卫军以对支教学校的不舍,结束了他的发言。

吴卫军是青岛实验初中的一名数学老师,去年,他主动申请去乡镇支教。在一年支教时间里,吴卫军不仅帮助学生提高了学习成绩,还资助了4名困难学生。

吴卫军教的是胶州23中初三七班和八班的学生。去年刚到学校时,他经常看到班里4个品学兼优的学生舍不得买菜,每顿饭只吃从家里带来的馒头和咸菜。孩子们常常这样,吴卫军看在眼里疼在心里。“跟这些孩子比,城里的孩子太幸福了。”吴卫军了解到,这4个学生家庭条件比较差,吴卫军决定从自己的工资里,每月拿出400元资助这4名学生。

除了这4名学生,学校里还有不少贫困的学生。每一个都资助,对吴卫军来说根本无法负担。吴卫军联系了自己的一个朋友,给学校捐赠了一台电饼铛,两个电饭锅、一个微波炉。吴卫军说,有的学生一个礼拜都吃不上

一个鸡蛋。有了这些东西,孩子们就可以吃到炉包、合饼、葱油饼等他们以前很难吃到的面食了。

除了自己资助学生,吴卫军还发动实验初中师生齐伸援手。支教期间,吴卫军发现,学校教学设备非常简陋,英语课上老师给学生放英语听力都是用老式录音机,只能放卡带不能放光盘。有的英语老师对着录音机录音,还带着铺集镇口音。“这样学生学到的发音怎么能标准呢?”吴卫军于是把这些情况反映给实验初中校长马林。马林立即发动全体师生捐款3.6万元。用爱心善款给学校购买了40台能放光盘的高品质录音机。剩下的捐款,作为36名优秀特困生助学金。

支教期间,吴卫军班里的学生成绩也有很大提高,10名学生以优异成绩考上了胶州一中。一年的支教让吴卫军了解了农村中学教育的现状,也体味到农村中学老师的酸甜苦辣。“这段支教日子教会了我很多,我想不管再过多久,我永远会记得在支教的这些天里,我和孩子们一起在农村学校度过的日子。”吴卫军说。



参加工作一年的王梓民是岛城接收的首届免费师范生,过几天她就要去支教。李珍梅 摄



吴卫军在给学生上课。(照片由本人提供)

孩子没开学 家长先上课

本报8月30日讯(记者 吕璐) 孩子们还没有正式开始小学生活,家长们先上了学堂。30日是青岛四方小学一年级新生入学的日子,新生家长首先走进课堂,他们不仅专心听课,还拿着笔认真地记录着。

30日上午9点30分,记者在四方小学一年级一班的教室看到,37名家长已经早早来到教室坐好。一年级一班班主任刘伟丽给每位家长发放了一本《家长学员手册》,这本手册是四方小学特别为家长印制的,里边包括家长将在学校学到的课程内容,听课记录板块,以及家长的函授自学记录等板块。

记者看到,这些“新手”小学生家长们都在专心听讲,认真记着笔记,生怕漏下任何一个知识点。“如何更好地和孩子交流?”面对家长的提问,刘伟丽提醒家长们,可以在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况,一来听听孩子的表现,二来锻炼孩子的表达能力。

该校孙老师告诉记者,每学期都会有两次这样的家长学员课。“家长学员课能根据孩子的年龄段对家长进行系统的指导,例如四五年级会教家长如何引导孩子正确使用零花钱,正确利用网络,六年级还会教家长如何引导孩子正确步入青春期。”

老师鼓励家长们与孩子一起学习,同时也起到督促孩子的作用。孙老师说,在孩子们毕业后,家长们也从家长学校毕业了,写得满满的《家长学员手册》也成了一份值得珍藏的记录。



家长们在认真上课。吕璐 摄

师从名师苦学中医 25人入选继承名单

本报8月30日讯(记者 杨林) 30日,青岛市卫生局公布了第四批中医继承工作学术继承人名单,25名学术继承人将于9月1日起正式上岗,随师学习3年,他们不仅要熟读中医“四大名著”,还要整理老师的临床经验,跟师抄方。

记者了解到,第四批中医继承工作学术继承人共有25人,他们3年的学习计划包括:理论学习、跟师学习、临床实践三个方面,导师分别和学术继承人签订了《师徒教学协议》。学术继承人必须从事中医临床专业工作满8年以上,担任主治医师中级专业技术职务两年以上。如果是西医院校毕业的医生,从事中西医结合工作或中医药工作需4年以上。学术继承人将从9月1日起正式上岗。

对学术继承人的考核包括中医基础知识和中医经典著作两大部分。学术继承人要完全掌握《伤寒论》、《黄帝内经》、《温病条辨》、《金匱要略方论》中医“四大名著”,导师将针对中医名著考核单项选择、论述、问答图、医案分析。再加上中药学、中医基础、中医诊断、方剂学4门功课考核,学术继承人最终要考试8门功课。除了学习这些知识,在导师老师的带领下,25名学术继承人还要整理老师的临床经验并定期跟师抄方,3年后学术合格后将被授予学位。

青岛市海慈医疗集团院长吉中强称,中医是一门经验医学,各位名医对中医的体验和经验积累也不尽相同,在现代院校教育的冲击下,中国人“随师学医”的传统丢失殆尽。25名学术继承人通过跟随名师,耳濡目染老一辈中医名家的诊疗技巧和经验,可以在自己多年行医的基础上,更快领会中医的奥妙,这样既培养了合格的中医接班人,又理顺了中医的传承。

中证银华股债 恒定组合指数系列发布

中证指数公司公告,由银华基金冠名定制的国内首批多资产指数——中证银华股债恒定组合指数系列于2012年8月30日正式发布。银华基金介绍,开发定制此系列指数的主要目的是为年金客户等长期机构投资者提供波动性小、年化收益率相对稳定的指数及其产品。这就使得恒定指数系列用不同的权重配比来代表不同的风险收益特征,也是基于分散化投资使得恒定指数系列能减小波动率,带来稳定的年化收益率。