



# 都是新生,要快点“入戏”



济宁一中的新生们正在进行军训。李倩一摄

无论是幼儿园新生,还是小学、初中、高中的新生,开学后都将面临一个全新的环境,如何让他们尽快适应环境,各类学校根据年龄段的不同采取了不一样的教育方式。

幼儿园新生年龄较小,或许“哄”才是最主要的;小学新生已经有了一定的分辨是非的能力,所以老师们要积极地引导;上初中了,课程多了,学习压力大了,让他们充满信心地去面对,是老师们目前在做的;对于高中生而言,大家最关心的如何让他们在尽快适应环境的同时,也能表现出自己的个性……

## ● 幼儿园:

**孩子如果哭闹  
家长不用太担心**

3日一早,家住银都花园小区的胡先生带着3岁的女儿来到育才英杰幼儿园。因为幼儿园提前给家长开过会,胡先生给女儿带的东西很齐全。

采访中记者了解到,开学前,济宁城区多数幼儿园特地召开了家长会,告诉家长以后接送孩子的时间,以及家庭教育需要注意的相关事情。

“从来不知道还有这么多需要学习的地方,以为把孩子放这里,天天来接就行了。”一位学生家长告诉记者。

针对一些家长担心孩子在园内不适应,各幼儿园也提前告诉家长他们的教育方式,以及老师如何与孩子们交流。如果孩子哭闹的厉害,还会抱着他们哄哄,家长尽可放心。

## ● 小学:

**孩子表现好  
先奖个“小苹果”**

“都坐好了,大家要记住啦,咱们坐下的时候,腰板要挺直,小手左压右。”3日上午,在实验小学一教室内,老师正在教新生坐姿,很多孩子都听话地按照要求坐好,不过也有几个很活泼的孩子依然左顾右盼。随后,老师从身后的讲台中拿出两张贴纸,上面印有很多红色的小苹果,老师举着这张贴纸对孩子们说:“从现在开始,表现好的小朋友,都

将获得一个‘小苹果’作为奖励。”

一年级一位班主任告诉记者,开学第一天重在对新生的常规知识培养,“我们要教给孩子们怎样摆放铅笔盒、书包,以及如何正确的在课堂上回答问题,甚至于怎样去厕所都要教给孩子。所有的教育方式浓缩下来就是‘耐心’,我们要事无巨细地给予孩子尽可能多的指导,帮助他们快快成长。”

## ● 初中:

**学习开始紧张了  
先帮孩子树信心**

3日一大早,济宁十五中总校校门的显示屏上就打出了“迎接初一新生”的标语,很多新生迈着大步跨进校园,迎接新教室、新老师、新同学,开始他们全新的初中生活。

“同学们,如今进入十五中,你们就是一名初中生了,就是一个‘小大人’了。”在一间教室内,班主任史爱军对端坐在教室里的新生们说着。进入校园的第一天,没有发书本,也没有谈课程,在第一堂班会上,史爱军

而是把重点侧重于新生该如何转变心态上。

“面向初一新生,重要的不是讲知识,而是帮助学生树立起学习的信心。”济宁市十五中政教处王主任告诉记者,初中和小学相比,教材重复少、进度快、难度大,为打消他们对初中学习的畏难情绪,要先让他们了解初中各个学科,告诉他们,只要学习得法,刻苦认真,就能获得更多的知识。

## ● 高中:

**让孩子有共性  
也鼓励个性发展**

今年,济宁一中的高一新生收到的不是一张简单的军训安排单,而是一本书,这本书的名字叫《新起点》。书里面的内容不仅包括了军训的相关事宜,还有在今后的生活、学习当中能给孩子指导的德育教育、行为规范、安全知识等相关内容。

济宁市第一中学教育处主任刘志文介绍,这本书包括了训、育、悟三个

方面。“孩子们来自几十个不同的学校,所受到的教育各有差异,如何让学生们具有共性,更快的适应环境,更好的与同学、老师相处,而又不扼制学生们的个性,这本书就是起到这样的引导作用。”刘志文说,学生们不仅要身体上的锻炼,还要学会怎样想,怎样悟,而思考的前提需要从学生们的认知开始。

## 老师支招 初入园的孩子 需度过焦虑期

当家长全部走后,新生们吃过早饭,就要开始上课了。记者在中区实验幼儿园分园看到,小朋友们坐在小板凳上,听着音乐,跟随老师挥动双手做操,一个个学得非常认真。

谢老师介绍,家长在孩子入学的前期工作中非常重要,家长配合得好,前期教育到位,一般孩子一个星期就能度过焦虑期。

在家时家长要注意教导孩子,吃饭、睡觉、上厕所等尽量自己做。“还要对孩子自己做的事情给予肯定、表扬,这样孩子就能很快的适应幼儿园生活,并提高自理能力。”

## 初中新生 需锻炼自理能力

“在学习上,由于初中学习难度加大,应告诉孩子中学阶段的学习特点和方法,要指导他们学会听课,坚持记录课堂笔记。”济宁十五中总校初一班主任孔令留说。

在心理上,由于现在的孩子多是独生子女,在家里大都以自我为中心,所以家长要引导他们学会融入群体,以一种“宽容、互助、自省、交流”的姿态去与同学相处。

而在生活上,要逐步培养他们的独立生活能力,例如,帮着家长做简单的家务,自己洗简单的衣袜,在学校积极参加义务劳动等。

## 高中新生 要学会平衡心态

济宁一中高一班主任冯启东介绍说,每年都会有一些孩子在初中的时候成绩出类拔萃,但一到高中的时候成绩就下滑的很厉害,主要原因就是初中时要求相对较低,而且老师和家长都管得特别严。

“现在90后的孩子思维开阔,有了自己的一些思想,个人素质也很高,只要稍加引导就会转变的很快。”冯启东说,在这个转变期孩子的心理处于一种矛盾的状态,一方面是想好好学习表现自己,另一方面就是经过了中考的巨大压力后又特别想放松,在这时候就需要慢慢引导。

本版稿件采写 本报记者 贾凌煜 马辉 李倩 汪沈 庄子帆