

新 学 期



新 科 目

# 军训啦!

9月3日,菏泽市牡丹区二十二中初一新生开始了新学期的第一堂课——军训。据了解,二十二中是菏泽市首家开展军训的初中学校,从2009年开始,至今已经是第三年。该校校长蒋正林表示,自从实行九年义务教育以来,学生不用考试就能进初中,随之呈现出素质参差不齐的现象,军训有利于培养学生纪律性,锻炼他们的意志,能更好地适应初中生活。

本报记者 李凤仪 摄影报道

新 课 堂

## 一张小饭桌,半个幼儿园

抢市场,菏泽多数小饭桌开设“特色课程”

本报记者 姚楠

进入9月开学季,中小学旁边的小饭桌又忙活起来,随着学校旁小饭桌越开越多,竞争越来越激烈,小饭桌的服务越来越多元化,除了传统的提供午餐、午休外,越来越多的小饭桌加入提供“课外辅导”的行列中。

### 多家小饭桌推出“特色课程”

3日,解放北街经营一家小饭桌的黄燕又忙活起来,印发宣传彩页、打条幅、联系学生家长,这两天她一直忙着招揽生源,做了十多年小饭桌,谈及最近的变化,她说得最多的就是:“越来越不好做了。”

不好做的原因有两个:市场竞争激烈,学生家长要求越来越高。黄燕告诉记者,在这条有幼儿园的小街上,她是最早干起小饭桌的,当时只有一家,现在已经有三、四家。“现在做小饭桌的越来越多,市场竞争越来越激烈了,每逢开学都要做宣传、招生源。”她家门前摆放着滑梯等幼儿玩耍设备,这也是为了让自家的小饭桌更有吸引力。

今年的招生过程中,黄燕打算把“特色课程”作为宣传重点,宣传彩页上列出了硬笔书法、美术绘画、基础英语和手工制作四种课程。“现在物质水平提高了,家长的期望也高了,对小饭桌的要求自然也就高。”

黄燕家对面的小饭桌收费在城区内相对便宜,一个孩子每月160元,“这160元包含的服务项目越来越多,最初只是给孩子提供个中午吃饭的地方,现在不仅要有午休、接送上下学,还有很多家长提出帮忙辅导孩子写作业的要求,家长交了钱,认为很多附加服务都是理所当然的。”

黄燕家对面的小饭桌甚至设立了专门的黑板用来展示学生作业和学生作品。记者随后走访城区多处小饭桌,辅导班、补习班、特色课程等宣传标语几乎伴随着所有的小饭桌。



▲一些小饭桌还购进了滑梯供孩子们玩耍。 本报记者 邓兴宇 摄

### 小饭桌越来越像小型幼儿园

市民王先生在城区一家企业上班,早出晚归的生活让他白天无暇顾及今年上幼儿园的儿子,就把孩子托付给了学校旁边的一家小饭桌。

早晨七点左右,他就得出门,而这时幼儿园还未开门,他就先把孩子带到小饭桌,约摸一个小时后,由小饭桌送孩子们一起上学,上午十点半下课后,还是由小饭桌接回孩子,玩耍、吃饭、辅导作业,直到下午14时30分再送回幼儿园上课,两个小时,再由小饭桌接孩子,直到傍晚19时许,他下班后才能把孩子接回家。“把孩子送到小饭桌确实省心不少,只要孩子在这儿吃得高兴,玩得开心,多学些课程挺有好处的。”王先生说,他最在意的还是孩子的安全。

细算下来,从一早到傍晚,王先生的儿子要在小饭桌待7个多小时,远超过幼儿园的4小时。对此,黄燕说:“实际上小饭桌越来越像半个小型幼儿园了,小孩在小饭桌吃完晚饭,把作业做完,家

长回家后几乎不用操心什么了,我们承担起越来越多幼儿园的职责。”为此,除了两名专职人员外,她特意从菏泽学院招聘两位大学生兼职帮忙。

虽然小饭桌逐渐肩负起更多的“教育”功能,但教育部门对此并无太多监管,据了解,要经营小饭桌主要需取得健康证,经营许可证,在师资方面,并无苛刻要求。“平时我们很少和教育部门打交道。”黄燕坦言。

而小饭桌距离真正幼儿园的差距不小。记者从教育部门获悉,申请开办幼儿园要具备软、硬件两方面的资质,硬件方面包括校舍面积、教学设备、场所安全,软件则包括教师数量、教师资质等,其审批相当严格。黄燕说,随着小饭桌越来越像幼儿园,她曾产生过办幼儿园的想法,但咨询下来,发现实力差得远。

“监管小饭桌,还需教育部门与工商、食品安全等多个部门通力配合,共同查处,确保市场秩序。”菏泽市牡丹区教育局基础教育科工作人员表示,下一步将加强此类现象的管理。

## 新 动 态

### 牡丹区实验幼儿园完工

可容纳450名幼儿入园

本报菏泽9月3日讯(记者 李凤仪 通讯员 邹爱武) 3日,记者从牡丹区教育局获悉,牡丹区实验幼儿园顺利完工,这所按省级规范化幼儿园标准设计的幼儿园占地8259.16平方米,建筑面积4537.93平方米,总投资861万元,可容纳幼儿450名入园。

据介绍,为加快解决适龄儿童“入园难”问题,牡丹区2011年制订了《学前教育三年行动计划》。规划三年内建设幼儿园189所,学前三年入园率达到75%,学前一年入园率达到97%,基本解决“入园难”问题。

牡丹区教育局相关负责人表示,《行动计划》从最初的制定到工程的实施,一直坚持城乡公平发展的原则,为城乡儿童创造公平的入园机会和一样的生活学习环境。在建设过程中加强施工的全过程监管,严格工程监理、质量、验收等程序,确保工程质量,切实为广大师生创造安全的环境。

同时,坚持高起点和高标准规划建设,21个乡镇中心园全部按省规范化幼儿园标准设计建设,两年新建和改扩建幼儿38所,总投资达1.2亿多元。

### 牡丹区150名新教师上岗

经过岗前培训的他们全部充实到乡镇中小学

本报菏泽9月3日讯(记者 李凤仪 通讯员 邹爱武) 9月3日,是新学期开学的第一天,牡丹区今年新招聘的150名教师经过岗前培训后全部到17个乡镇的中小学任教。截至目前,牡丹区已连续6年向农村补充教师近1000名,为农村教育持续注入新鲜血液,促进了农村教育的发展。

据了解,从2007年起牡丹区就建立了农村教师补充机制,每年暑假期间根据各乡镇上报的教师需求情况制订招聘计划,通过公开招聘方式及时补充师资。通过举办以新知识、新技能、新技术为内容的全员培训和组织名师讲学团定期开展下乡支教活动等措施,加强对农村教师的培养培训,提高农村教师的业务水平,促进城乡教育一体化均衡发展。

“吴店中学原来是一所基础并不太好的农村小学,而近3年用于学校建设

的资金达到800万元,实现了校舍楼房化、校园园林化、设施标准化。”牡丹区教育局相关负责人表示,现在的吴店中学为农村孩子接受优质的义务教育提供了物质保证,成为牡丹区教育的新亮点之一。

牡丹区于2009年起实施的校舍安工程,四年来投入资金近2.2亿多元,新建校舍10.7万平方米,加固维修校舍69万平方米。目前,全区中小学共建设多媒体教室1251座,校园网112处,全部实现“校校通”。实现“班班通”的学校83所,教学班1251个。

此外,城乡学校之间还结成帮扶联盟,选派城区优秀教师下乡支教或农村中小学教师进城锻炼提高,并在集体备课、观摩教学、评课研讨、考试评价等方面统筹安排,通过这种深度交流缩短教师在教学理念、教学方法、教学手段等方面的差距。