

在新学期各学校将课程表放到网上后,立刻引起了孩子家长的集体围观,不少妈妈对网上课表的关注甚至到了“追星”的程度。随着素质教育日渐深入人心,孩子能否在学校提高各种素质,一直是家长心中的头等大事,而课表上网之后,学校也正式将自身的教学行为透明的呈现在了家长们眼前,再想像以前那样按教学目标随意更改课表,是不太容易的事情了。

各科课时透明了,学校就得自律

课表上网 是给孩子“松绑”

文/本报记者 杨万卿 付志锦



新课程背后 是新的上课方式

9月5日,下午2点40分,奎文区樱桃园小学唯一的一个六年级班级正在进行他们的综合实践活动课,这节课的主题是:学会合作。

由于是互动性比较强的课程,六年级的全班学生都在五楼的多媒体教室上课。课程刚开始,老师打开多媒体设备,让同学们了解课程的主题,然后让班里的五名同学表演情景剧《五个指头》。早做好准备的五名同学大大方方的站在教室前端,表演起来。

课桌前的学生们被情景剧逗笑了,五个表演的同学也有些“笑场”。在一片笑声中,一节综合实践活动课开始。

“说说你们的合作小故事吧。”老师对同学们说。

孩子们开始将他们遇到的与合作相关的故事,很简单,更多的像在聊天,而不是在上课。随后,一个名字叫“同舟共济”的游戏开

始,所有的孩子一起,在教室前排做起了互动游戏,课堂变得更加活跃。

在课程进行中,记者注意到,老师在与孩子们聊天的过程中,多次联系到了孩子们曾经学过的课文,比如说三年级语文课上的《一次成功的实验》,樱桃园小学教导处副主任刘兰说,在实践课程中,联系孩子们的曾经所学,在兴趣中学习,更有利于孩子们掌握知识。

奎文区樱桃园小学在潍坊市的小学排名中并不靠前。在这样一个称不上“潍坊小学范本”的学校里,中小学课程管理系统的课程,孩子们在教室里贴的课程以及铅笔盒里用笔记录的课程表,基本一致。

给了家长监督空间

通过网上课程表,学生家长随时可以了解孩子在学校的上课情况。

家住奎文区的李女士的儿子在潍坊日向友好学校读三年级。

记者见到这个孩子时,他正准备上从未上过的一门课——《中华大家庭》,这是由民族团结教材组编著、经全国中小学教材审定委员会2009年初审通过、人民出版社出版的民族团结教育教材,供全国三、四年级小学生所使用的课本。两天前,他还看网上的课程表,猜想着周三下午《中华大家庭》这堂陌生课程的内容。如今,拿着以56个民族邮票为载体的中小学民族团结教科书、看着用多媒体播放的56个民族纪录片《中华民族》,第一堂《中华大家庭》开始了。

对于网上公示学校课程表,她很赞成。回忆孩子刚刚就读一年级时的情景,李女士告诉记者,她让儿子把课程表抄回来,儿子抄了两个星期才把课程表拿回来。而在没有课程表的两周时间里,儿子带错了三次课本,有一节体育课穿着凉鞋就去了学校。

公示了课程表,李女士心里踏实了许多,儿子第二天要上什么课,需要什么课本,什么时间进

行体育锻炼,什么时候参加社团兴趣班,都了然于胸,准备起来也充分了许多。“对于年龄小的孩子来说,现在自理能力不够,家长可以上网随时查询课程表,就可以帮助孩子建立好的习惯。”李女士这么说。

自觉性不够的孩子 可能吃亏

在记者体验的过程中,也发现了一些问题。

在对小学的课程表进行随即抽查并与网上公示的课程表进行对照的过程中,几乎没有发现加课换课现象的存在。但是相对于小学来说,初高中的学生多,科目多,开学快一周了,有的学校课程表还是上一个学期的。

一位教育局的工作人员说,很多学校都是开学一周左右的时间进行新学期课程表的更新,比如高中,高一入校新生还没有安排课程,而且其他级部也涉及到分科、分班和老师调配的问题,每个级部都有每个级部的安排,在

调整课程的过程中还要和很多其他活动进行协调。因此课程表确实存在网上更新滞后的情况。

记者去了一所高中,发现教室里张贴的课程表和网上所公示的课程顺序确实不同,但是课时是一致的。

该中学校长提到,过去为了学生们的成绩,学校课时超量作业超标,导致学生们疲于应付,孩子们的身体素质普遍下降。教育厅强制执行新课程表之后,学生上课的课时减少了很多,平时的时间也放松了很多。但由此也带来一些问题,最突出的是自觉的学生和不自觉的学生差距拉大,从日常的小测试中很容易就能看出来。原来学生课后有教师负责盯自习,在学校集中上课,同学间可互相交流,共同进步,有什么不懂的问题可以直接向老师提问。

另外,记者了解到,平时因故临时性的调课,也要在课程表进行网上公示,有教师表示,如不是长期调课,一节课就得在网上修改两次,未免过于繁琐。