



语数外垄断的时代过去了，学生可以更多元发展

# 有色彩的科目不再是摆设

本报记者 丛书莹 杨万卿

## 学习生活更有色彩了

“原先只有语文和数学，现在的课程非常丰富，一些原先只是摆设的课程，现在实实在在授予了学生”。对于课程设置，授课32年的张老师，道出了他的看法。

张老师高中毕业后就做了一名农村小学老师，他1981年参加工作，据他回忆，那时真正开设的只有语文和数学。虽然在课程上设置了自然、音乐等科目，但是实际只上应试的科目，而且那时应试的科目只有语文和数学。张老师说，现在丰富的课程是那时候所不能及的，1981-1990年那段时间，课程少、老师也少，一个村子只有一个学校，一个学校只有两三个班级，有的学校只有一个老师，一个老师把1-5年级的孩子放在一个教室里，给一年级上课的时候，给其他年级布置作业，上完后，再给二年级上课，以此类推，授课内容单一，无非就是低年级和高年级的差别。

那时的课程表，都是老师自己写在一张纸上，然后开学时，边读边让学生自己记下来，虽然音乐、自然等科目都安排了课时，但是因为缺乏专业老师，也没有器材，所以这些课程都是由语文或是数学老师兼着。

1990-2000年，出现了扩班分校，好几个村子的学校合在一起，因为老师数量增多，那些虚设的音乐、美术、体育课才真正开始上课，但是这些科目的专业老师资源紧缺，还是存在由其他科目老师兼任的情况，虽然上课质量和现在没法比，但是在当时来说，已经是一个突破。孩子们接触到了除了语文和数学之外的课程。

随着时间的推移，外语和信息技术开设。原先上了初中才能接触到两门课，在小学就开始普及。张老师告诉记者，在他刚上班的那几年，计算机都没有，更不用说开课了。现在课程丰富了，学生的学习生活也增加了色彩，张老师说，课程表的变迁也说明了时代的发展。

## 课程越多样 学生越减负

“看似课程增加了，但是在某种意义上是给学生减负。在学校能学到的东西，就让孩子在学校学到，这样也减轻学生在校外的负担”。张老师说，学校全面开设课程开足课时，是有道理的，一些家长觉得在学校学到的东西少，于是在校外给孩子报各种辅导班，不仅学生觉得压力大，而且也让一些家长质疑学校在授课上的欠缺。张老师说，能在课堂上学到的东西，就在课堂上学，小学从5年制变成6年制，课时的拉长，课程的丰富更容易满足学生学习要求。现在讲究学生德智体美劳全面发展，而不再一味讲究应试教育，学生是考试机器的时代也慢慢逝去。一味地从书本上吸取知识，那么知识面就会变得狭窄，学生应该从生活中找知识。

“体育课让学生强身健体，音乐熏陶学生情操，活动课和实践课开阔学生视野，也让学生走出课堂，去感受生活，例如参观博物馆，去地里种菜，去养老院福利院献爱心等等，这些不会让学生觉得枯燥，相反会让他们更好地去感受生活。”看着一些学校新开设的课程，张老师表示学生的能力必然会得到提升。

张老师说，拿他的两个学生举例就可以看出能力的差距。张老师曾经教

潍坊中小学将各班级的课程表放到网上，接受社会监督，在社会上引起很大反响。记者看到课程表上增加了很多新的内容，像活动课、安全课等。对于这些改革，有两位多年教龄的老师感叹，课程表的变迁代表了时代的发展，那些只有语文和数学、一位老师兼任很多课程的时代已不在，学校注重学生全面发展的时代已经到来。

三年级一班课程表

| 时间 | 节次 | 星期一      | 星期二      | 星期三 | 星期四      | 星期五  |
|----|----|----------|----------|-----|----------|------|
| 上午 | 1  | 语文       | 英语       | 数学  | 语文       | 数学   |
|    | 2  | 数学       | 数学       | 语文  | 数学       | 英语   |
|    | 3  | 科学       | 体育       | 英语  | 语文       | 语文   |
| 下午 | 4  | 民族团<br>结 | 语文       | 音乐  | 英语       | 传统文化 |
|    | 1  | 音乐       | 美术       | 美术  | 综合实<br>践 | 语文   |
| 下午 | 2  | 品社       | 安全       | 科学  | 选修课<br>程 | 品社   |
|    | 3  |          | 信息技<br>术 |     | 体育       | 体育   |

做时间的小主人，在知识的海洋里翱翔!!!  
做课堂上的小主人，在能力的天空里搏击!!!

过一名叫王童(化名)的学生，在一次家长会上，张老师遇到了他的另一名学生——王童的爸爸，说起自己的孩子和自己，王童爸爸说文化水平低，现在已经辅导不了孩子了，孩子会的，家长都不大会。以前上小学时，没有学过英语，现在更是一窍不通，只好给孩子请家教。他感觉孩子懂得好多，什么都会，而在小时候，除了知道认字和算数，其他就是玩了。

张老师说，虽然这种对比不大公平，毕竟要和当时的社会背景结合，但是也说明了一个问题，在

现在飞速发展的时代，只有全面发展，提升能力，才能更好地适应社会，这也是学校增加课程设置的原因。

## 家长参与能促进学生进步

谈到学校在网上公开学校的课程表，接受家长和社会的监督，张老师说，这确实是一件新鲜事，公开，不仅是给家长一个交代，更是让家长参与进来。

张老师说，现在的教育是三位一体的教育，包括学校、学生和家

长三方。家长意识开始改变，不再一味地把孩子交给学校就完事，更多的家长开始关注孩子在学校的举动，关注孩子是否受到了良好的教育，是否学到了必备的知识。

“如果你开了课，但是没有老师上，或是不排课，家长当然不愿意，但是之前家长根本不知道课上不上。现在家长知道了孩子的课程表，对学校是一个监督，学校不能随心所欲地取消课程，或是用其他课程来代替。”张老师说，当然，学校即然这样做了，也代表学校有足够的信心，能够做到不虚设课程。

张老师说，这也增加了学校和家长的交流机会，之前，家长和学校的交流机会很少，一般家长都是孩子在学校有一些问题被老师请到学校，再者就是每年定期的家长会，但是交流内容大都是和学生的学习成绩有关。现在的交流范围更广泛，也是学校和家长对孩子全方位负责的一种体现。

记者了解到，现在科技很发达，在开学前，在校的老师会用飞信和QQ通知家长，告知他们可以上网查孩子的课程表，家长只要点击鼠标，就能知道孩子在学校的一举一动，如果有疑问，当孩子回到家一问便可。一些家长也表示，学校的行为更加公开透明，他们也愿意参与进来，更好地支持孩子的发展。

## 课业松了更应珍惜时间

虽然课程在改革，时代在发展，但是发展的途中也会出现一些问题，例如对那些准备高考的学生来讲，他们需要的是充足的复习时间和灵活的课程调整，所以课程改革需要在不断尝试探索中，针对

一些出现的问题给予纠正，针对中小学各年级的实际开设课程。

潍坊市一所中学的校长也是一位老教师，教了26年的物理课，提起现在高三学生的复习情况和网上挂课程表的现象，他也表达了自己的看法，两者之间存在着一些问题。这位老校长忧心忡忡地提到，现在的学生其实压力很大。在高考前，课时减少了，学生课上听完后课下没足够的时间去消化理解。然而，高考的难度说是在降，实际上并没降多少——在课时不得随意增加、课程不许随意更改而高考不变的形势下，高考班彻彻底底被煮成了“夹生饭”。

“我自己上学的时候，每天五点半就起来跑早操，还能帮家里干干活。我开始教学的时候，学生都是一天11节课，从早到晚，只有最后一节晚自习是完全自己安排。”他说，只有抓紧一切可以利用的时间去复习，才能取得理想的成绩，课时少了，学生自由安排的时间多了，一些需要教授的知识便因为时间的缩短而减少，所以老师心里会着急，但是，现在课程表被完全“钉死”在网上，哪个老师随意调换一节课，很有可能被举报被处分，老师也不敢轻举妄动。

也许正是因为还在发展探索阶段，不能灵活针对每个教育阶段的学生，“学生和家长不能将此理解为虽然课堂时间减少，也不会影响高考，大话不能说太早。”该校校长说，一切都还得等到成绩下来后才见分晓。作为一位有经验的老教师，他说，政策出了，老师会按照政策来，但是学生要上大学，要考高分，应从实际需要出发，合理安排时间，哪里是弱项就重点复习哪一块，千万不能掉以轻心。